



Amcan Llesiant 4

Dechrau'n Dda - Sicrhau bod pob person ifanc mewn Addysg, Cyflogaeth neu Hyfforddiant ac yn dilyn llwybrau dysgu a gyrfaol cynhyrchiol.

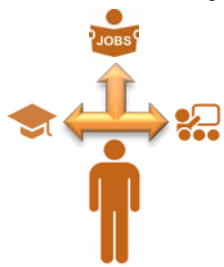
Gweithio tuag at sicrhau bod Addysg, Cyflogaeth a Hyfforddiant yn parhau

Mae nifer y bobl ifanc NEET Blwyddyn 11 yn Sir Gaerfyrddin wedi aros yn gyson o'i gymharu â dwy flynedd yn ôl. Fodd bynnag, rydym wedi gweld gostyngiad yn nifer y bobl ifanc NEET Blwyddyn 13 yn 2021. Ceir y canlyniadau o Arolwg Hynt Disgyblion Gyrfa Cymru, ond ni chafodd ei gynnal ym mis Mawrth 2020 o achos y pandemig COVID-19, ac felly ni allwn gymharu'r canlyniadau â'r flwyddyn flaenorol. Er gwaethaf COVID-19 rydym wedi gweithio'n agos gydag ysgolion i gefnogi disgyblion sydd mewn perygl o fod yn NEET, gan ddarparu cymwysterau, sicrhau proses bontio lwyddiannus i'r coleg a gwella ymgysylltiad o ran gweithgareddau a chymorth ychwanegol.

Pam mae'n bwysig

- ⊙ Mae lleihau nifer y bobl ifanc nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant (NEET) yn lleihau effaith tloedi a'r gost ehangach i gymdeithas o wasanaethau cymorth, dibyniaeth ar fudd-daliadau a throseddau.
- ⊙ Mae mwyhau cyfleoedd bywyd plant yn hanfodol, a sicrhau bod cynifer o bobl ifanc â phosibl yn gallu camu ymlaen i'r chweched dosbarth mewn ysgolion, i Golegau Addysg Bellach, i gael prentisiaethau, neu i gael hyfforddiant neu waith.
- ⊙ Mae'n galluogi pobl ifanc i gyfrannu'n gadarnhaol at eu cymunedau lleol.

Mesurau Llwyddiant



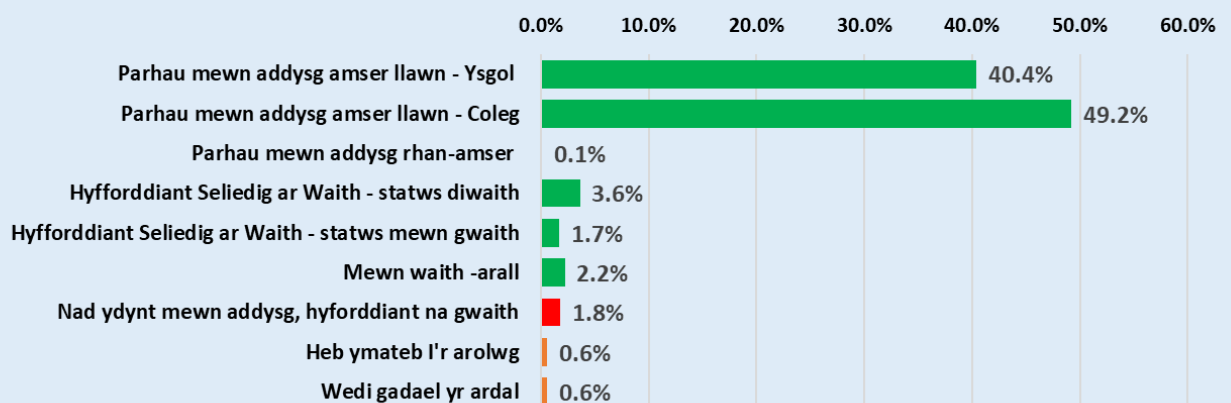
Mae **1.8%** o ddisgyblion blwyddyn 11 a (wedi aros yn gyson o gymharu â 18/19)

3.5% o ddisgyblion blwyddyn 13 yn NEET (pobl nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant) (gwelliant ar 4.9% yn 18/19)

Egluro'r Canlyniadau

- ⊙ 1.8%, neu 32 o ddisgyblion **Blwyddyn 11** yn NEET yn 2020/21 (*Blwyddyn Academaidd 2019/20*), sy'n cyfateb i 96.1% o ddisgyblion, neu 1,765 o ddisgyblion sy'n dal mewn Addysg, Cyflogaeth neu Hyfforddiant. Roedd nifer fach o ddisgyblion (22), naill ai heb ymateb i gysylltiad neu yr oedd yn hysbys eu bod wedi gadael Sir Gaerfyrddin. Y canlyniad oedd y 15^{fed} gorau yng Nghymru ac roedd yn uwch na chyfartaledd Cymru o 1.7%.

Data Cyrchfannau ar gyfer Disgyblion B11 Sir Gaerfyrddin (Blwyddyn Academaidd 2019-20)



- ⦿ Roedd yn hysbys bod 3.5% neu 23 allan o 652, o ddisgyblion **Blwyddyn 13** yn NEET, ac roedd 15 o ddisgyblion naill ai heb ymateb i gysylltiad neu yr oedd yn hysbys eu bod wedi gadael yr ardal. Y canlyniad oedd y 9^{fed} gorau yng Nghymru ac yn gyfartal â chyfartaledd Cymru. Mae'r ffactorau oedd yn effeithio ar y canlyniad o'r blaen yn cynnwys cost gynyddol addysg uwch, ymwybyddiaeth pobl ifanc o gyfleoedd hyfforddiant a gwaith, a diffyg adnabod gan ysgolion o'r grŵp hwn o bobl ifanc yn dilyn canlyniadau Safon Uwch. Byddwn yn ceisio data ansoddol i wella'r sefyllfa hon.

Cynnydd o ran yr Amcan Llesiant hwn gan ystyried effaith COVID-19

- ⦿ Ers i brosiect *Cynnydd* ddechrau bedair blynedd yn ôl mae 141 o bobl ifanc wedi cael eu hatgyfeirio at y tîm, a dim ond 15 (11%) o'r bobl ifanc hynny sydd ddim mewn addysg na hyfforddiant. Er y gwelwyd gostyngiad yn nifer yr atgyfeiriadau yn sgil y pandemig, cafodd 32 o bobl ifanc eu hatgyfeirio ac aeth 75% ohonynt ymlaen i addysg bellach, hyfforddeiaeth neu waith.
- ⦿ Mae staff ôl-16 wedi cadw mewn cysylltiad â'r plant a'r bobl ifanc y maent yn eu cefnogi. Os bernir bod unrhyw blentyn/person ifanc yn agored i niwed/mewn perygl, gofynnwyd am ganiatâd gan Bennaeth y Gwasanaeth ynghylch cynnal ymweliadau wyneb yn wyneb. Lle bo'n bosibl, mae gwaith ieuentid datgysylltiedig wedi cael ei ddarparu yn lle clybiau ieuentid, a chaniatawyd i Ganolfannau Ieuentid Streets a Bwlch ailagor drwy'r Drefn Reoli Arian/Aur. Mae'r canolfannau'n cael eu defnyddio ar gyfer sesiynau galw heibio drwy apwyntiad yn unig ar gyfer plant a phobl ifanc sy'n agored i niwed. Mae'r un peth yn wir am Ganolfan Ieuentid Dr Mz o dan drefniadau partneriaeth.
- ⦿ Mae adolygiad dysgu ôl-16 wedi dechrau a fydd yn cwmpasu priodoldeb llwybrau dysgu yng Nghyfnod Allweddol 4 i addysg, byd gwaith a hyfforddiant ôl-orfodol. Bydd hyn hefyd yn cynnwys cydgysylltu'n agos â'n darparwr Addysg Bellach Lleol.
- ⦿ Yn ystod y flwyddyn ddiwethaf mae'r Gwasanaeth Dysgu Cymunedol wedi datblygu cyfleoedd dysgu cyfunol newydd ac arloesol ar gyfer dysgwyr Sgiliau Hanfodol a Saesneg ar gyfer Siaradwyr Ieithoedd Eraill. Mae staff wedi dilyn hyfforddiant mewn Addysgeg Ddigidol ac wedi rhoi cymorth i ddysgwyr o ran dysgu digidol yn ogystal â llythrennedd, rhifedd a dysgu iaith. Mae dysgwyr wedi parhau i gyfranogi a chyflawni deilliannau lle bo hynny'n bosibl.
- ⦿ Mae'r Gwasanaeth Cymorth Ieuentid wedi ymuno â'r Siarter Cyfranogiad yn ystod chwarter olaf eleni, yn dilyn trafodaethau gyda Phlant yng Nghymru, ac yn deillio o waith sy'n gysylltiedig â'r hunanasesiad diwethaf a gwblhawyd gan y gwasanaeth. Mae hyn yn golygu y bydd pob tîm yn y gwasanaeth yn cynnal hunanasesiad o gymharu â'r Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol o fis Mawrth 2021 ymlaen o ran ymgysylltu'n fwy effeithiol â'r plant a'r bobl ifanc sy'n NEET.
- ⦿ Mae darpariaeth y Fframwaith Ymgysylltu a Datblygu Ieuentid wedi parhau drwy gydol y flwyddyn. Mae MS Teams wedi cael ei ddefnyddio i gynnal Cyfarfodydd Cymorth i Gyflogaeth, Addysg a Hyfforddiant, yn ogystal â Chyfarfodydd Proffil Asesu Bod yn Agored i Niwed. Mae'r cyswllt wedi parhau â Gyrfa Cymru. Mae Gweithwyr Cymorth Ieuentid wedi darparu cymorth un i un i blant a phobl ifanc.
- ⦿ Mae'r Awdurdod Lleol a'r Consortia Rhanbarthol yn datblygu cynnig dysgu proffesiynol ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru sy'n cyd-fynd â'r tîm cynhwysiant. Mae sicrhau addysgeg dda yn diwallu anghenion disgyblion unigol ar bob lefel. Mae pob ysgol yn Sir Gaerfyrddin wedi dechrau'r daith o gynllunio ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru. Mae'r gwaith ymgysylltu a'r cynnydd a wneir o ran cyrraedd y nod yn y pendraw yn amrywio oherwydd amgylchiadau gwahanol ysgolion. Mae 88 o ysgolion wedi ymgysylltu â chynnig ERW y llynedd ac mae 105 bellach wedi ymgysylltu â chyfleoedd hyfforddi ERW eleni. Cymerodd 42 o ysgolion ran yn y prosiect Gwyddoniaeth a Thechnoleg a gefnogwyd gan ERW gan ddefnyddio'r grant ysgolion bach a gwledig. Mae grŵp Gorchwyl a Gorffen yn cael ei sefydlu i fynd i'r afael â meysydd anghenion allweddol e.e. Asesu yn llywio dyluniad y cwricwlwm (gwaith trawsadrannol).
- ⦿ Rydym wedi nodi sawl maes ar gyfer datblygu gwasanaethau: Llesiant a Therapi Cerddoriaeth, Menter Cerddoriaeth i Bawb (Cerddoriaeth i Ddysgwyr Agored i Niwed a Dysgwyr sydd o Dan Anfantais) a Phontio Blwyddyn 6 (Celfyddydau Perfformio). Nodwyd y rhain drwy fentrau pilot ac awgrymiadau / cynigion gan benaethiaid.

- Rydym wedi ymestyn a datblygu Rhaglen Seren ar gyfer disgyblion Mwy Abl a Thalentog (MAT) i ddysgwyr cyn-16. Rydym wedi uno â Cheredigion i helpu'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr cyn-16 mewn tair sir (Sir Gaerfyrddin, Sir Benfro a Cheredigion). Rydym wedi darparu clwb Brilliant, sefydliad dielw sy'n ceisio ehangu mynediad i'r brifysgol i fyfyrwyr o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol, i bob un o'r 30 ysgol yn y tair sir. Fe wnaethom ddatblygu partneriaeth ag ysgol filfeddygol newydd Aberystwyth gan gynnig digwyddiadau ar gyfer blynyddoedd 8 a 9 a 10-12 a threialu prosiect o ran y dyniaethau ar thema'r holocost gyda Phrifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant ar gyfer myfyrwyr o bob ysgol. Cynhaliwyd dosbarthiadau meistr mewn pynciau arbenigol hefyd; athroniaeth; ffiseg; llenyddiaeth ac ysgrifennu; y Dyniaethau a Mandarin.

Y ffordd rydym yn gweithio

Y Cyngor yn cynnig cam ar yr ysgol yrfaol drwy raglen brentisiaethau llwyddiannus

Mae dros 160 o brentisiaid yn gweithio gyda Chyngor Sir Caerfyrddin, gan gefnogi'r awdurdod mewn amrywiaeth o rolau wrth iddynt gymryd camau yn eu gyrfa. Mae'r cyngor yn cynnal rhaglen brentisiaethau hir a llwyddiannus ac mae'n cydnabod y cyfraniad y mae prentisiaid yn ei wneud yn ystod Wythnos Genedlaethol Prentisiaethau (Chwefror 8-14). Mae prentisiaethau'n gyfle gwych i bobl ddysgu sgiliau ymarferol a pharatoi ar gyfer byd gwaith. Mae'r rhaglenni'n darparu cymysgedd o fodiwlau gweithle ac academiaidd sy'n arwain at gymhwyster a gydnabyddir yn genedlaethol. Mae llawer o brentisiaid yn symud ymlaen i gyflogaeth amser llawn gyda'u cyflogwr prentisiaeth neu'n symud ymlaen i gam nesaf eu gyrfa gyda chyflogwr arall.

Dros y blynyddoedd diwethaf mae Cyngor Sir Caerfyrddin wedi gweithio gyda llawer o brentisiaid i gwblhau ystod eang o gymwysterau. Ar hyn o bryd, mae gan yr awdurdod 166 o brentisiaid sy'n ymgymryd â llawer o rolau gwahanol ac yn gweithio tuag at nifer o gymwysterau gwahanol. Yn ystod y flwyddyn ddiwethaf, er gwaethaf y pandemig, mae 10 prentis newydd wedi ymuno â thîm y cyngor.

Maent yn cynnwys Alaw Roberts ac Eve Bryan sy'n brentisiaid *MakerSpace* yn Llyfrgell Caerfyrddin a Llyfrgell Rhydaman; Alex Caswell, Evan Davies a Ben Cooke sydd wedi ymuno â'r cyngor fel prentisiaid Camau Nesaf, yn gweithio ar gynnal a chadw eiddo.

A Finn Quick, Elliot Lewis, Rhydian Jones, Tomos Williams ac Elliot Brice sy'n ymgymryd â phrentisiaethau uwch y Sefydliad Siartredig Adeiladu mewn rheoli adeiladu.

Mae prentisiaethau'r cyngor hefyd yn hyblyg - dechreuodd Poppy Evans ei phrentisiaeth gyda'r cyngor fel cynorthwydd cymorth busnes ond yn ddiweddar mae wedi symud ymlaen i'r tîm Gwasanaethau Plant a Theuluoedd yn helpu i recriwtio ac ymgysylltu â rhieni maeth newydd.

Mae Poppy, sy'n ymgymryd â'i phrentisiaeth drwy gyfrwng y Gymraeg, yn un o 10 llysgennad prentisiaethau ar gyfer blwyddyn academiaidd 2020/2021 y Coleg Cymraeg Cenedlaethol ac mae'n cynnal vlog llwyddiannus am ei phrofiad prentisiaeth.

Symud Ymlaen...

Yn ystod ein hadolygiad blynyddol o'r Amcanion Llesiant, bydd y Strategaeth Gorfforaethol wedi'i diweddarau ar gyfer 2021/22 yn dangos Amcan Llesiant 4 wedi'i gyfuno ag Amcan Llesiant 3 i greu'r amcan canlynol- **Dechrau'n Dda - Cefnogi a gwella cynnydd, cyflawniad, a deilliannau'r holl ddysgwyr**



Cliciwch [yma i gael gweld ein cynnydd manwl](#) o ran yr amcan hwn.