



## Amcan Llesiant 3

Dechrau'n Dda - Parhau i wella cyrhaeddiad pob dysgwr

### Sut y byddwn yn gwneud hyn?

### Ein cynllun gweithredu ar gyfer cyflawni'r amcan hwn

(Mae'r uwcholeuo lliw lemwn yn golygu nad hwn yw prif amcan y Cam neu'r Mesur)

Cyf	Camau Gweithredu a Mesurau	Targed
<b>A</b>	<b>Asesiadau Athrawon ac Arholiadau</b>	
1	Byddwn yn gwella deilliannau i Ddisgyblion Mwy Abl a Thalentog.	Mawrth 2018
2	Byddwn yn cynyddu canran yr ysgolion a ddynodwyd â chategori cymorth 'Gwyrdd neu Felyn' o fewn y System Genedlaethol ar gyfer Categori Ysgolion	Mawrth 2018
3	Byddwn yn cefnogi ysgolion, ar y cyd ag ERW (Ein Rhanbarth ar Waith), i wella deilliannau'r holl ddisgyblion ymhellach ar ddiwedd y Cyfnod Allweddol, Cyfnod Allweddol 2, Cyfnod Allweddol 3 a Chyfnod Allweddol 4 ond gyda phwyslais penodol ar godi cyrhaeddiad disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim a phlant sy'n derbyn gofal.	Mawrth 2018
4	Byddwn yn parhau i ddal ERW (Ein Rhanbarth ar Waith) a'r holl ysgolion i gyfrif am barhau i wella safonau a deilliannau i ddysgwyr, gan gymryd camau ymyrraeth mewn ysgolion lle nad yw perfformiad yn foddhaol.	Mawrth 2018
5	Byddwn yn cynnal % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n ennill 5 TGAU graddau A*-C neu gymhwyster cyfatebol, gan gynnwys Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a Mathemateg (EDU/017 oedd PAM/006) (Canlyniad 2016/17 - 65.1% - Blwyddyn Academaidd 15/16)	65.1%
6	Byddwn yn cynyddu % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol am Ddim a gyflawnodd trothwy Lefel 2 gan gynnwys gradd TGAU A*-C mewn Saesneg neu Gymraeg iaith Gyntaf a mathemateg (5.0.3.1) (Hefyd yn Amcan 5) (Canlyniad 2016/17 - 41.5% - Blwyddyn Academaidd 15/16)	42.0%
7	Byddwn yn cynyddu % y disgyblion sy'n cyflawni Dangosydd y <b>Cyfnod Sylfaen</b> (Blwyddyn 2 yn cyflawni iaith, mathemateg a datblygiad personol) (5.0.2.9) nawr PAM/003)(Hefyd yn Amcan 1) (Canlyniad 2016/17 - 85.9% - Blwyddyn Academaidd 15/16)	86.5%
8	Byddwn yn cynyddu canran y disgyblion sy'n cyflawni'r deilliant disgwylidig ar ddiwedd <b>Cyfnod Allweddol 2</b> (EDU/003 oedd PAM/004) (Canlyniad 2016/17 - 89.0% - Blwyddyn Academaidd 15/16)	89.2%
9	Byddwn yn cynyddu % y plant sy'n derbyn gofal a chymorth gan gyflawni'r dangosydd pynciau craidd yng <b>Nghyfnod Allweddol 2</b> (SCC/29a) (Canlyniad 2016/17 - 56.67% - Blwyddyn Academaidd 15/16)	60%
10	Byddwn yn cynyddu canran y disgyblion sy'n cyflawni'r deilliant disgwylidig ar ddiwedd <b>Cyfnod Allweddol 3</b> (EDU/004 oedd PAM/005) (Canlyniad 2016/17 - 86.3% - Blwyddyn Academaidd)	86.5%
11	Byddwn yn cynyddu % y disgyblion sy'n cyflawni 5 TGAU neu ragor gradd A*-C neu gymhwyster galwedigaethol cyfatebol (5.0.2.2) (Canlyniad 2016/17 - 89.2% - Blwyddyn Academaidd 15/16)	89.5%
12	Byddwn yn cynyddu % y disgyblion sy'n cyflawni trothwy Lefel 3 (2 <b>Safon Uwch</b> gradd A-E)(5.0.2.3) (Canlyniad 2016/17 - 99.5% - Blwyddyn Academaidd 15/16)	99.6%
13	Byddwn yn cynyddu % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n cyflawni'r dangosydd pynciau 'craidd'. Y disgyblion hynny sy'n cyflawni o leiaf radd C mewn TGAU Saesneg neu Gymraeg, Mathemateg a Gwyddoniaeth mewn cyfuniad (5.0.2.6) (Canlyniad 2016/17 - 62.34% - Blwyddyn Academaidd 15/16)	62.50%
14	Byddwn yn cynyddu % y plant sy'n derbyn gofal a chymorth gan gyflawni'r dangosydd pynciau craidd yng nghyfnod allweddol 4 (SCC/29a)	20%

Cyf	Camau Gweithredu a Mesurau	Targed
	<i>(Canlyniad 2016/17 – 18% - Blwyddyn Academaidd 15/16)</i>	
15	Byddwn yn cynyddu canran y disgyblion fydd yn cael asesiad athro yn y Gymraeg (iaith gyntaf) ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 (EDU/006i) <i>(Canlyniad 2016/17 – 50.5% - Blwyddyn Academaidd 15/16)</i>	51.0%
16	Byddwn yn cynyddu canran y disgyblion fydd yn cael asesiad athro yn y Gymraeg (iaith gyntaf) ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 3 (EDU/006i) <i>(Canlyniad 2016/17 – 42.2% - Blwyddyn Academaidd 15/16)</i>	42.5%
17	Byddwn yn cynyddu cyfartaledd y sgôr pwyntiau ar gyfer disgyblion Blwyddyn 11 (EDU/011) <i>(Canlyniad 2016/17 – 596 o bwyntiau - Blwyddyn Academaidd 15/16)</i>	600.0
<b>B</b>	<b>Gwella Presenoldeb yn yr Ysgol – Sicrhau bod pob diwrnod yn cyfrif</b>	
1	Byddwn yn parhau i hyrwyddo presenoldeb rheolaidd mewn ysgol er mwyn sicrhau'r cyfleoedd addysgol a lles plant gorau posibl, gan herio presenoldeb gwael ac absenoldebau parhaus.	Mawrth 2018
2	Byddwn yn ymgynghori â Phenaethiaid i ystyried sut i wella % absenoldeb oherwydd gwyliau teuluol awdurdodedig ac absenoldeb oherwydd salwch.	Mawrth 2018
3	Byddwn yn cynyddu % <b>presenoldeb disgyblion</b> mewn ysgolion cynradd (EDU/016a oedd PAM/007) <i>(Canlyniad 2016/17 - 94.8% - Blwyddyn Academaidd 15/16)</i>	95.0%
4	Byddwn yn gostwng % yr <b>absenoldeb wedi'i awdurdodi</b> mewn ysgolion cynradd (4.1.2.3) <i>(Canlyniad 2016/17 – 4.4% - Blwyddyn Academaidd 15/16)</i>	4.2%
5	Byddwn yn cynyddu % <b>presenoldeb disgyblion</b> mewn ysgolion uwchradd (EDU/016b oedd PAM/008) <i>(Canlyniad 2016/17 - 94.5% - Blwyddyn Academaidd 15/16)</i>	94.6%
6	Byddwn yn gostwng % yr <b>absenoldeb wedi'i awdurdodi</b> mewn ysgolion uwchradd (4.1.2.2) <i>(Canlyniad 2016/17 – 4.9% - Blwyddyn Academaidd 15/16)</i>	4.8%
<b>C</b>	<b>Parhau i ddarparu'r amgylcheddau dysgu gorau posibl i'n dysgwyr</b>	
1	Byddwn yn darparu Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif y Cyngor, sy'n cynnwys holl elfennau'r Rhaglen Moderneiddio Addysg.	Mawrth 2018
2	Byddwn yn rheoli materion ystâd ysgol gan gynnwys cynnal a chadw adeiladau, gwirio asedau, mentrau eiddo llywodraethwyr a chyfrifoldebau o dan ddeddfwriaeth mynediad anabled (Deddf Gwahaniaethau ar Sail Anabled).	Mawrth 2018
3	Byddwn yn cynnal gweithdrefnau statudol sy'n gysylltiedig â ffederasiwn, trefniadaeth ysgolion a/neu brosiectau gwella.	Mawrth 2018
4	Byddwn yn buddsoddi tua £19 miliwn mewn prosiectau sylweddol o ran adeiladu a moderneiddio ysgolion yn Ysgolion Coedcae, Pen Rhos, Trimsaran, Sant Ioan Llwyd a Pharc y Tywyn.	Mawrth 2018
5	Byddwn yn datblygu ac yn cyflwyno achosion busnes ar gyfer ad-drefnu ysgolion a phrosiectau buddsoddi yn rhan o'r Rhaglen Moderneiddio Addysg i Raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif genedlaethol.	Mawrth 2018
6	Byddwn yn digomisiynu safleoedd yn dilyn cau neu uno ysgolion.	Mawrth 2018
7	Byddwn yn sicrhau bod gan yr holl ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd y seilweithiau a'r technolegau digidol diweddaraf ar waith i ddarparu addysg yn yr 21ain ganrif h.y. 2 Brosiect Dysgu yn y Gymru Ddigidol	Mawrth 2018
8	Byddwn yn parhau i wella cyflwr, addasrwydd ac adnoddau TGCh mewn ysgolion.	Mawrth 2018
9	Byddwn yn cynnal % yr ysgolion y graddiwyd eu bod yn "Dda" (Categori A) neu'n "Foddfaol" am gyflwr yr adeiladau (4.3.1.8) <i>(Canlyniad 2016/17 - 47%)</i>	47%
<b>D</b>	<b>Parhau i gefnogi datblygiad arweinyddiaeth effeithiol a darpariaeth ddysgu o ansawdd uchel</b>	
1	Byddwn yn parhau i gefnogi, herio a gwella ansawdd yr arweinyddiaeth a'r effaith ar wella darpariaeth a deilliannau ar y cyd ag uwch-arweinwyr ysgolion e.e. darparu Seminarau a Rhwydweithiau Arweinyddiaeth.	Mawrth 2018

Cyf	Camau Gweithredu a Mesurau	Targed
2	Byddwn yn cefnogi Llywodraethwyr yn eu rôl arweinyddiaeth strategol drwy weithgareddau briffio a hyfforddi ffocysedig, gan gynnwys y rhaglen hyfforddi llywodraethwyr gorfodol.	Mawrth 2018
3	Byddwn yn datblygu ymhellach systemau i gefnogi gwella ysgolion, gan gynnwys darpariaeth Datblygiad Proffesiynol a Rheoli Perfformiad parhaus ar gyfer staff yr ysgol.	Mawrth 2018
4	Byddwn yn parhau i gynllunio cwricwlwm Sir Gaerfyrddin ar y cyd ag ERW (Ein Rhanbarth ar Waith), ysgolion a phartneriaid eraill, yn unol â blaenoriaethau, gofynion a chanllawiau cenedlaethol <i>(Hefyd yn Amcan 4)</i>	Mawrth 2020
5	Byddwn yn gweithredu cynnwys Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg mewn partneriaeth ag arweinwyr ysgol er budd pob dysgwr yn Sir Gaerfyrddin.	Mawrth 2020
6	Byddwn yn parhau i gefnogi gwaith partneriaeth gydag eraill sy'n darparu dysgu oedolion yn y gymuned drwy Grŵp Dysgu Oedolion yn y Gymuned Sir Gaerfyrddin <i>(Hefyd yn Amcan Llesiant 11)</i>	Mawrth 2020