



Amcan Llesiant 3

Dechrau'n Dda - Cefnogi a gwella cynnydd a chyrrhaeddiad i bob dysgwr

Sut y byddwn yn gwneud hyn?

Ein cynllun gweithredu manwl i gyflawni'r amcan hwn

(Mae'r uwcholeuo lliw lemwn yn golygu nad hwn yw prif amcan y Cam neu'r Mesur).

| Cyf | Camau Gweithredu a Mesurau | Dyddiad/ Targed |
|----------|---|--------------------|
| A | Gwelliant o ran cynnydd disgyblion, llesiant a chanlyniadau | |
| 1 | Byddwn yn gwella deilliannau i Ddisgyblion Mwy Abl a Thalentog. | Mawrth 2020 |
| 2 | Byddwn yn cynyddu canran yr ysgolion a ddynodwyd â chategori cymorth 'Gwyrdd neu Felyn' o fewn y System Genedlaethol ar gyfer Categori Ysgolion. <i>MF5-29</i> | Mawrth 2020 |
| 3 | Byddwn yn cefnogi ysgolion, ar y cyd ag ERW (Ein Rhanbarth ar Waith) i wella deilliannau'r holl ddisgyblion ymhellach ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen, Cyfnod Allweddol 2, Cyfnod Allweddol 3 a Chyfnod Allweddol 4 ond gyda phwyslais penodol ar godi chyrrhaeddiad disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim a phlant sy'n derbyn gofal. <i>MF5-28</i> | Mawrth 2020 |
| 4 | Byddwn yn parhau i ddal ERW (Ein Rhanbarth ar Waith) a'r holl ysgolion i gyfrif am barhau i wella safonau a deilliannau i ddysgwyr, gan gymryd camau ymyrraeth mewn ysgolion lle nad yw perfformiad yn foddhaol. | Mawrth 2020 |
| 5 | Gweithio gyda phartneriaid ym Mhartneriaeth Dysgu Oedolion a'r Gymuned Sir Gaerfyrddin i ddatblygu mwy o gyfleoedd ar gyfer llwybrau dysgu a dilyniant gan gynnwys Addysg Bellach ac Uwch a chyflogaeth. | Mawrth 2020 |
| 6 | Byddwn yn cynyddu'r Cyfartaledd sgôr pwyntiau (9) wedi'i chapio, 9 canlyniad gorau disgybl yn cynnwys gofynion chyrrhaeddiad penodol mewn Saesneg/Cymraeg, Mathemateg-Rhifedd, Mathemateg a Gwyddoniaeth, disgyblion Blwyddyn 11 <i>(PAM/032)</i> <i>(Canlyniad 2018/19 - 363.1 - Blwyddyn Academaidd 17/18)</i> | 363.3 |
| 7 | Byddwn yn cynyddu Cyfartaledd sgôr pwyntiau (9) wedi'i chapio disgyblion Blwyddyn 11 sy'n gymwys i gael Prydau Ysgol Am Ddim <i>(Hefyd yn Amcan Llesiant 5)</i> <i>(4.1.2.4)</i> <i>(Canlyniad 2018/19 - 308.1 - Blwyddyn Academaidd 17/18)</i> | 308.5 |
| 8 | Byddwn yn cynyddu % y disgyblion sy'n cyflawni trothwy Lefel 3 (2 Safon Uwch gradd A-E) <i>(5.0.2.3)</i> <i>(Canlyniad 2018/19 - 97.9% - Blwyddyn Academaidd 17/18)</i> | 98% |
| B | Gwella Presenoldeb yn yr Ysgol - Sicrhau bod pob diwrnod yn cyfrif | |
| 1 | Byddwn yn parhau i hyrwyddo presenoldeb rheolaidd yn yr ysgol er mwyn sicrhau'r cyfleoedd addysgol a lles plant gorau posibl, gan herio presenoldeb gwael ac absenoldebau parhaus. | Mawrth 2020 |
| 2 | Byddwn yn gweithredu'r Blaen-gynllun Presenoldeb yn dilyn ymgynghori â Phenaethiaid. | Mawrth 2019 |
| 3 | Byddwn yn cynyddu % presenoldeb disgyblion mewn ysgolion cynradd <i>(PAM/007)</i> <i>(Canlyniad 2018/19 - 93.9% - Blwyddyn Academaidd 17/18)</i> | 94.5% |
| 4 | Byddwn yn gostwng % yr absenoldeb wedi'i awdurdodi mewn ysgolion cynradd <i>(4.1.2.3)</i> <i>(Canlyniad 2018/19 - 5.1% - Blwyddyn Academaidd 17/18)</i> | 4.8% |

| Cyf | Camau Gweithredu a Mesurau | Dyddiad/ Targed |
|----------|--|--------------------|
| 5 | Byddwn yn cynyddu % presenoldeb disgyblion mewn ysgolion uwchradd (<i>PAM/008</i>) (<i>Canlyniad 2018/19 - 93.8% - Blwyddyn Academaidd 17/18</i>) | 94% |
| 6 | Byddwn yn gostwng % yr absenoldeb wedi'i awdurdodi mewn ysgolion uwchradd (<i>4.1.2.2</i>) (<i>Canlyniad 2018/19 - 4.8% - Blwyddyn Academaidd 17/18</i>) | 4.7% |
| C | Ysgol ragorol yn y lle cywir | |
| 1 | Byddwn yn cyflawni'r holl ymrwymadau Band A a Band B a nodwyd yn y Rhaglen Moderneiddio Addysg, ac felly byddwn yn helpu ein plant a'n pobl ifanc i gael addysg o'r radd flaenaf mewn amgylchedd diogel ac ysgogol. <i>MF5-25</i> | Mawrth 2020 |
| 2 | Byddwn yn buddsoddi £14 miliwn y flwyddyn ar gyfartaledd mewn prosiectau mawr ar gyfer adeiladu a moderneiddio ysgolion dros y 3 blynedd nesaf. <i>MF5-26</i> | Mawrth 2020 |
| 3 | Byddwn yn ystyried y ddarpariaeth addysg gynradd yn ardaloedd Rhydaman, Llandeilo a Llanymddyfri. <i>MF5-27</i> | Mawrth 2020 |
| 4 | Byddwn yn ystyried opsiynau i ddefnyddio Model Buddsoddi Cydfuddiannol Llywodraeth Cymru i ddatblygu ymhellach y seilwaith addysg drwy fuddsoddiad cyfalaf. <i>MF5-33</i> | Mawrth 2020 |
| 5 | Byddwn yn sicrhau bod y Cyngor yn ymateb yn llawn i ofynion Cod Trefniadaeth Ysgolion Llywodraeth Cymru er mwyn cefnogi cael gwell deilliannau addysgol, gan gyfeirio'n benodol at y gofynion ar gyfer ysgolion gwledig. <i>MF5-32</i> | Mawrth 2020 |
| 6 | Byddwn yn dadansoddi ac yn rhagweld data disgyblion a chapasiti ar gyfer cynllunio lleoedd ysgol ac ad-drefnu dyfodol ysgolion. | Mawrth 2020 |
| 7 | Byddwn yn rheoli materion ystâd ysgol gan gynnwys cynnal a chadw adeiladau, gwirio asedau, mentrau eiddo llywodraethwyr a chyfrifoldebau o dan ddeddfwriaeth mynediad anabled (Deddf Gwahaniaethau ar Sail Anabled). | Mawrth 2020 |
| 8 | Byddwn yn paratoi ac yn cynnal gweithdrefnau statudol sy'n gysylltiedig â ffederasiwn, trefniadaeth ysgolion a/neu brosiectau gwella. | Mawrth 2020 |
| 9 | Byddwn yn datblygu ac yn cyflwyno achosion busnes ar gyfer ad-drefnu ysgolion a phrosiectau buddsoddi yn rhan o'r Rhaglen Moderneiddio Addysg i Raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif genedlaethol. | Mawrth 2020 |
| 10 | Byddwn yn digomisiynu safleoedd yn dilyn cau neu uno ysgolion. | Mawrth 2019 |
| 11 | Byddwn yn parhau i wella cyflwr, addasrwydd ac adnoddau TGCh mewn ysgolion ac i sicrhau bod gan yr holl ysgolion a adeiladir o'r newydd y seilwaith a'r technolegau digidol diweddaraf i ddarparu addysg yn yr 21ain ganrif. <i>MF5-89</i> | Mawrth 2020 |
| 12 | Byddwn yn cynnal % yr ysgolion y graddiwyd eu bod yn "Dda" (Categori A) neu'n "Foddfaol" (Categori B) am gyflwr yr adeiladau (<i>4.3.1.8</i>) (<i>Canlyniad 2018/19 - 63%</i>) | 63% |
| D | Datblygu'r gweithlu a chynllunio ar gyfer olyniaeth | |
| 1 | Byddwn yn parhau i gefnogi, herio a gwella ansawdd yr arweinyddiaeth a'r effaith ar wella darpariaeth a deilliannau ar y cyd ag uwch-arweinwyr ysgolion e.e. darparu Seminarau a Rhwydweithiau Arweinyddiaeth. | Mawrth 2020 |
| 2 | Byddwn yn cefnogi Llywodraethwyr yn eu rôl arweinyddiaeth strategol drwy weithgareddau briffio a hyfforddi ffocysedig, gan gynnwys y rhaglen hyfforddi llywodraethwyr gorfodol. | Mawrth 2020 |
| 3 | Byddwn yn datblygu ymhellach systemau i gefnogi gwella ysgolion, gan gynnwys darpariaeth Datblygiad Proffesiynol parhaus ar gyfer staff yr ysgol. | Mawrth 2020 |

| Cyf | Camau Gweithredu a Mesurau | Dyddiad/Targed |
|----------|--|----------------|
| 4 | Byddwn yn parhau i lunio Cwricwlwm Sir Gaerfyrddin mewn partneriaeth ag ERW, ysgolion a darparwyr eraill, wedi'i fframio o fewn y cyd-destun cenedlaethol. Mynd ar drywydd cyfleoedd i gysylltu strategaeth gorfforaethol ac economaidd â chynllun y cwricwlwm newydd. MF5 34 -(Hefyd yn Amcan Llesiant 4) | Mawrth 2020 |
| 5 | Byddwn yn adolygu'r drefn o ran llywodraethwyr ysgol ac yn annog pobl i fod yn llywodraethwyr. MF5-35 | Mawrth 2020 |
| 6 | Byddwn yn adolygu'r holl dyddiadau derbyn disgybl i'r ysgol a'r ystodau oedran ar draws y Sir. MF5-36 | Mawrth 2020 |
| 7 | Byddwn yn adolygu'r gwasanaethau cymorth presennol o ran ymddygiad arbenigol yn y Sir gyda'r bwriad o ddatganoli cymorth a dod â gwasanaethau cymorth i mewn i'r ddarpariaeth brif ffrwd erbyn 2021. MF5-42 | Mawrth 2020 |
| 8 | Byddwn yn gweithio gyda phartneriaid ym Mhartneriaeth Dysgu Oedolion a'r Gymuned Sir Gaerfyrddin i ddatblygu mwy o gyfleoedd ar gyfer llwybrau dysgu a dilyniant gan gynnwys Addysg Bellach / Addysg Uwch a chyflogaeth. (Cam gweithredu hefyd yn Amcan Llesiant 11) | Mawrth 2020 |
| E | Datblygu'r Gymraeg yn ein gwasanaethau i gyd | |
| 1 | Byddwn yn gweithredu cynnwys y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg mewn partneriaeth ag arweinwyr ysgol er budd pob dysgwr yn Sir Gaerfyrddin.(Cam gweithredu hefyd yn Amcan Llesiant 14) | Mawrth 2020 |
| 2 | Byddwn yn gweithio gydag ysgolion cynradd ac uwchradd y Sir i'w symud ar hyd y continwwm iaith Gymraeg a hefyd i sicrhau bod disgyblion unigol mewn ysgolion perthnasol yn cael cyfleoedd i barhau â'u haddysg cyfrwng Gymraeg ym mhob cyfnod allweddol. MF5-31 (Cam gweithredu hefyd wedi'i gynnwys yn Amcan Llesiant 14) | Mawrth 2020 |
| 3 | Byddwn yn cynyddu % y disgyblion a asesir yn Gymraeg ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen (PAM/033) (Mesur hefyd yn Amcan Llesiant 14) (Canlyniad 2018/19 - 53.5% Blwyddyn Academaidd 17/18) | 55.0% |
| 4 | Byddwn yn cynyddu % y disgyblion blwyddyn 11 sy'n astudio Cymraeg (iaith gyntaf) (PAM/034)(Mesur hefyd yn Amcan Llesiant 14) (Canlyniad 2018/19 - 44.9% - Blwyddyn Academaidd 17/18) | 45.5% |

Mesurau Llwyddiant

Cyrhaeddiad addysgol - Cyfartaledd sgôr pwyntiau (9) wedi'i chapio

(disgyblion Blwyddyn 11) (PAM/032) (9 canlyniad gorau'r disgyblion yn cynnwys Saesneg/Cymraeg, Mathemateg–Rhifedd, Mathemateg a Gwyddoniaeth)

Cyfraddau presenoldeb ysgolion (Cynradd) (PAM/007) (Uwchradd)

(PAM/008)

Bodlonrwydd ar ysgol gynradd y plentyn (Arolwg Cenedlaethol Cymru)