



Amcan Llesiant 3

Dechrau'n Dda - Cefnogi a gwella cynnydd a chyflawniad ar gyfer pob dysgwr

Pam y mae hyn yn bwysig?

- Rydym ni i gyd eisiau i'n plant a'n pobl ifanc gael y dechrau gorau posibl mewn bywyd drwy eu helpu i ennill y sgiliau a'r wybodaeth y mae arnynt eu hangen i fyw bywydau hapus, iach a bodlon.
- Rydym am wella canlyniadau i bobl o bob oedran drwy ddysgu gydol oes, i'w galluogi i ffynnu yn yr 21ain Ganrif ac ym myd gwaith.
- Mae ymchwil gan *Y Sefydliad Addysg* yn awgrymu bod mynychu cyn-ysgol dda ac ysgol gynradd dda yn gallu cael mwy o effaith ar gynnydd academiaidd plant na'u rhywedd neu eu cefndir teuluol (Taggart, 2015)
- Mae ein gwasanaeth wedi ymroi o hyd i'r egwyddorion a'r blaenoriaethau a amlinellir yn nogfen strategol ddiweddaraf Llywodraeth Cymru '[Addysg yng Nghymru: Ein Cenhadaeth Genedlaethol.](#)'



Pam y dylem boeni am hyn?

- Ar hyn o bryd mae bwlch cenedlaethol (gan gynnwys yn Sir Gaerfyrddin) rhwng perfformiad disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim a'r rheiny nad ydynt yn gymwys. Mae'r agwedd hon ar ein perfformiad a'n cyflawniad ar ddiwedd y cyfnod allweddol yn dal yn her ac achos gofid i ni.
- Mae gennym ysgolion y mae angen iddynt wella mewn meysydd penodol, fel y cydnabuwyd trwy'r system Gategoreiddio Genedlaethol* (ar gyfer 2018 mae 21% o'r ysgolion cynradd wedi'u gosod yn y 'Categori Cymorth Ambr' ac mae 1% o'r ysgolion cynradd wedi'u gosod yn y 'Categori Cymorth Coch').
*Pedair lefel o 'Gategori Cymorth' yn bodoli – Gwyrdd, Melyn, Ambr a Choch. Mae'r holl ysgolion uwchradd wedi'u graddio ar hyn o bryd yn y Categori Cymorth Gwyrdd neu Felyn.
- Mae [canlyniadau PISA 2015](#) (Y Rhaglen Ryngwladol ar gyfer Asesu Myfyrwyr), sef "y meincnod rhyngwladol cydnabyddedig o hyd ar gyfer sgiliau" yn ôl Kirsty Williams, Ysgrifennydd Cabinet Llywodraeth Cymru dros Addysg, yn dal i ddangos bod Cymru ar ôl ei hôl hi o gymharu â gweddill y DU.

Beth sydd angen i ni ei wneud?

- Byddwn yn parhau i wella'r cynnydd, y llesiant a'r canlyniadau ymhellach ar gyfer pob dysgwr (gan roi pwyslais ar y sawl sydd â hawl i Brydau Ysgol am Ddim ac ar ddysgwyr agored i niwed - gweler hefyd **Amcan Llesiant 5 Trechu Tlodi.**)

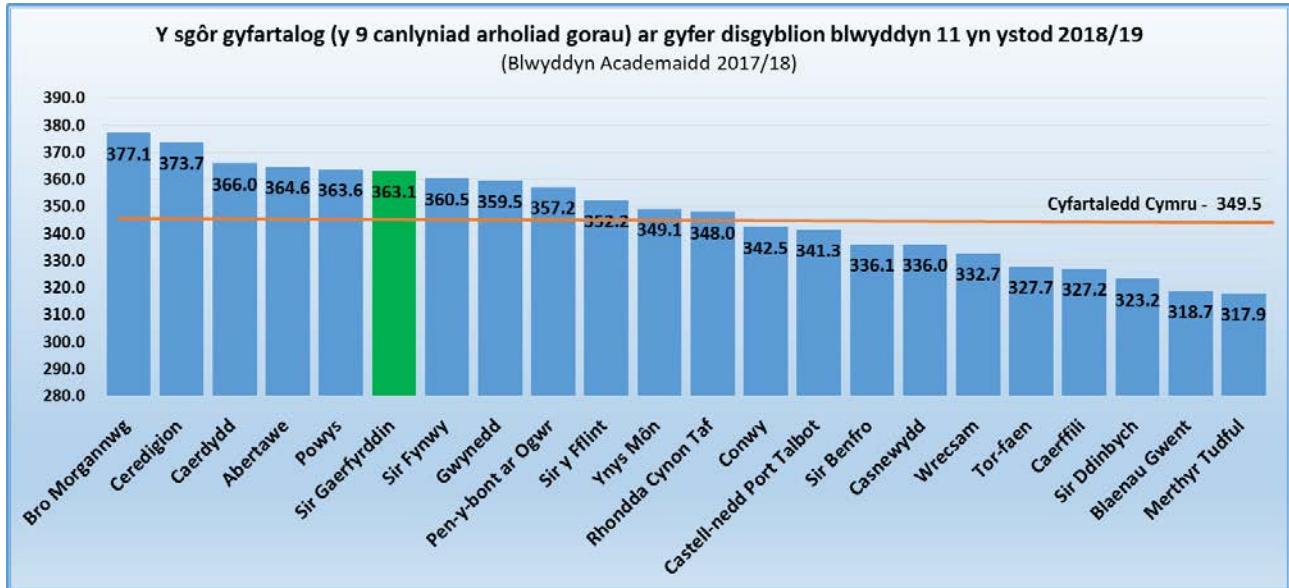
Sut y byddwn yn gwneud hyn?

- Byddwn yn sicrhau y bydd pwyslais di-baid **ar wella cynnydd, llesiant a chanlyniadau disgyblion** yn achos pob plentyn a pherson ifanc ar draws pob cyfnod dysgu (gan ganolbwyntio ar ddysgwyr agored i niwed a dysgwyr sydd â hawl i Brydau Ysgol am Ddim) yn unol â gweledigaeth a nodau 'Addysg yng Nghymru: Ein Cenhadaeth Genedlaethol.'
- Byddwn yn parhau i **wella presenoldeb mewn ysgolion** a llesiant dysgwyr.
- Byddwn yn darparu **ysgol ragorol yn y lle cywir** drwy:
 - Gwella cyflwr, addasrwydd ac effeithlonrwydd ein rhwydwaith ysgolion o ran adnoddau, drwy'r *Cynllun Moderneiddio Addysg*.
 - Datblygu *Cwricwlwm Lleol* atyniadol, perthnasol a diledryw yn unol â fframwaith clir o ganllawiau cenedlaethol, a fydd yn paratoi ein plant a'n pobl ifanc yn llawn ar gyfer heriau a chyfleoedd bywyd fel oedolyn.
- Byddwn yn parhau i **ddatblygu'r gweithlu a chynllunio olyniaeth** drwy:
 - Datblygu a chefnogi system ysgolion hunanwella gydweithredol i sicrhau arweinyddiaeth a darpariaeth o safon i bob dysgwr.
 - Buddsoddi mewn datblygu sgiliau ein hathrawon a'n staff cymorth ymhellach.
- Byddwn yn parhau i **ddatblygu'r Gymraeg yn ein gwasanaethau i gyd**, a thrwy hynny'n anelu at sicrhau bod pob plentyn yn hyderus ddwyieithog. Gall disgyblion gyrraedd eu potensial o ran ennill sgiliau i fod yn ddinasyddion dwyieithog yn eu cymunedau, y gweithle a'r tu hwnt.

Mesur Llwyddiant Allweddol

Cyrhaeddiad Addysgol - Cyfartaledd sgôr pwyntiau (9) wedi'i chapio (disgyblion Blwyddyn 11) (cyf. i'w gadarnhau) (9 canlyniad gorau'r disgyblion yn cynnwys Saesneg/Cymraeg, Mathemateg–Rhifedd, Mathemateg a Gwyddoniaeth)

Y sgôr gyfartalog yn seiliedig ar y 9 canlyniad arholiad gorau ar gyfer disgyblion Blwyddyn 11 yn ystod 2018/19 (Blwyddyn Academaidd 2017/18) yw 363.1 lle roedd gan y merched sgôr gyfartalog o 375.2 a'r bechgyn 352.5. Hon yw'r gyfradd 6ed uchaf yng Nghymru.



Enghraifft o'r hyn yr ydym yn ei wneud

Wrth geisio cyflawni ein hamcanion, rydym wedi rhoi tri fforwm strategol ychwanegol ar waith mewn partneriaeth â'n hysgolion:

1. Mynediad at Fforwm Strategol Mynediad i Addysg
2. Fforwm Strategol Cwricwlwm a Llesiant
3. Fforwm Strategol y Gwasanaethau Addysg



Bydd y strwythur diwygiedig hwn yn gwella ein gwaith cydweithredol gydag uwch-arweinwyr ysgolion o bob sector, gan sicrhau dull colegaid tuag at wella drwy strategaethau y cytunwyd arnynt i gefnogi ein holl dasgau a chamau gweithredu penodol.

Mae dyletswydd ar bob fforwm i –

- Gweithredu fel grŵp ymgynghorol i helpu i ddatblygu a chyd-greu strategaeth newydd
- Cynnig meysydd eraill lle mae angen ffocws strategol a datblygiad pellach
- Peilota mentrau priodol
- Cynghori ar y modd y caiff strategaeth ei rhoi ar waith
- Cynghori ar flaenoriaethu adnoddau
- Monitro a gwerthuso cynnydd
- Cynrychioli cydweithwyr a lledaenu gwybodaeth i eraill

Caiff cynnydd a chanlyniadau pob Fforwm eu hadrodd, eu gwerthuso a'u hadolygu drwy ein rhwydweithiau Penaethiaid a Llywodraethwyr, ynghyd â'n Timau Rheoli Corfforaethol ac Adrannol strategol mewnol.



Yr Aelod Arweiniol o'r Bwrdd
Gweithredol
Y Cyngorydd Glynog Davies



I weld ein **cynllun cyflawni manwl** yn erbyn yr amcan hwn