



Amcan Llesiant 3

Dechrau'n Dda - Cefnogi a gwella cynnydd, cyflawniadau a deilliannau'r holl ddysgwyr

Er gwaethaf heriau eithafol pandemig COVID-19, rydym wedi gweithio'n effeithiol fel un tîm Addysg a Gwasanaethau Plant i sicrhau bod ein plant a'n pobl ifanc yn cael eu cefnogi'n llwyddiannus er mwyn cael mynediad i'w haddysg a'r holl wasanaethau oedd eu hangen arnynt i sicrhau bod cyflawniad a chanlyniadau'n parhau'n bositif.

Pam mae'r Amcan Llesiant hwn yn bwysig

- Rydym eisio i'n plant a'n pobl ifanc gael y dechrau gorau posibl mewn bywyd drwy eu helpu i ennill y sgiliau a'r wybodaeth y mae arnynt eu hangen i fyw bywydau hapus, iach a bodlon.
- Rydym am wella canlyniadau i bobl o bob oedran drwy ddysgu gydol oes, i'w galluogi i ffynnu yn yr 21ain Ganrif ac ym myd gwaith.
- Mae ymchwil gan *Y Sefydliad Addysg* yn awgrymu bod mynychu cyn-ysgol dda ac ysgol gynradd dda yn gallu cael mwy o effaith ar gynnydd academiaidd plant na'u rhywedd neu eu cefndir teuluol (Taggart, 2015).
- Mae ein gwasanaeth wedi ymroi o hyd i'r egwyddorion a'r blaenoriaethau a amlinellir yn nogfen strategol ddiweddaraf Llywodraeth Cymru [Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein Cenedl](#).
- Mae lleihau nifer y bobl ifanc nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant (NEET) yn lleihau effaith tlodi a'r gost ehangach i gymdeithas o wasanaethau cymorth, dibyniaeth ar fudd-daliadau a throseddau.
- Mae mwyhau cyfleoedd bywyd plant yn hanfodol, a sicrhau bod cynifer o bobl ifanc â phosibl yn gallu camu ymlaen i'r chweched dosbarth mewn ysgolion, i Golegau Addysg Bellach, i gael prentisiaethau, neu i gael hyfforddiant neu waith.
- Mae'n galluogi pobl ifanc i gyfrannu'n gadarnhaol at eu cymunedau lleol.



Pa mor dda rydym yn ei wneud (a sut ydym yn gwybod)? ① Ffynonellau tystiolaeth

Mesurau Llwyddiant / Egluro'r Canlyniadau

367.2 yw'r sgôr gyfartalog (y 9 canlyniad arholiad gorau) ar gyfer disgyblion blwyddyn 11 2019/20 (Blwyddyn Academaidd

6^{ed} uchaf yng Nghymru
Ffynhonnell: StatsCymru

93.9% Presenoldeb mewn Ysgolion Cynradd
93.5% Presenoldeb mewn Ysgolion Uwchradd
Ffynhonnell: StatsCymru

95% yn fodlon ar ysgol gynradd eu plentyn
(Gwelliant ar ganran y flwyddyn flaenorol sef 84%)
89% yng Nghymru
Ffynhonnell: Arolwg Cenedlaethol Cymru

1.1% o ddisgyblion Blwyddyn 11 a
2.7% o ddisgyblion Blwyddyn 13 heb fod mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant
(Y flwyddyn flaenorol – Bl 11: **1.8%** & Bl 13: **3.5%**)

- Does dim canlyniadau ar gyfer y **cyfraddau Cyrhaeddiad Addysg na Phresenoldeb** wedi cael eu cyhoeddi ers 2019/20 (Blwyddyn Academaidd 2018/19) oherwydd pandemig COVID-19, gan nad oedd myfyrwyr wedi gallu sefyll arholiadau terfynol. Yn hytrach, bydd eu graddau'n adlewyrchu canlyniadau rhagweledig ar sail gwaith cwrs a chanlyniadau arholiadau ffug. Ni chyhoeddwyd canlyniadau fesul sir ac ni fyddai modd eu cymharu â blynnyddoedd blaenorol pe baent yn hysbys. Mae arholiadau haf 2022 yn mynd i fynd ymlaen fel y trefnwyd.
- Mae **95% yn fodlon ar Ysgol Gynradd eu plentyn** yn ôl data diweddaraf Arolwg Cenedlaethol Cymru (2019/20).
- Mae % y disgyblion Blwyddyn 11 a Blwyddyn 13 nad ydynt mewn Addysg, Cyflogaeth na Hyfforddiant (NEET) wedi gwella yn y flwyddyn ddiwethaf. Mae % y disgyblion Blwyddyn 11 sy'n NEET wedi gostwng o 1.8% (32/1,181) i 1.1% (21/1,885) a Blwyddyn 13 wedi gostwng o 3.5% (23/652) i 2.7% (18/678). Mae gwaith yn

cael ei wneud o hyd i fynd i'r afael â'r rhai sy'n gadael addysg, cyflogaeth neu hyfforddiant gan ganolbwyntio'n benodol ar brosiectau a ariannwyd yn flaenorol gan yr UE. Mae gan y Gwasanaeth Cymorth Ieuenctid staff penodedig i gefnogi pobl ifanc ym mhob ysgol uwchradd ac mewn lleoliadau allgymorth cymunedol ôl-16. Mae'r gwaith yn parhau i nodi cyllid newydd ar gyfer prosiectau Cronfa Gymdeithasol Ewrop ac rydym yn cysylltu'n agos â Llywodraeth Cymru ar y mater hwn.

Cynnydd rydym yn ei wneud ar y camau rydym yn eu cymryd i gyflawni'r Amcan Llesiant hwn

Gwelliant o ran cynnydd, llesiant a chanlyniadau disgyblion a phobl ifanc.

- Oherwydd pandemig COVID-19, mae proses asesu a chymwysterau blwyddyn academiaidd 2020-21 wedi bod yn wahanol i'r blynyddoedd blaenorol gan fod arholiadau'r haf wedi'u canslo. Yn hytrach, cafodd system newydd ei chynllunio a'i chyflwyno gan ysgolion a cholegau yn seiliedig ar ystod o dystiolaeth asesu i benderfynu ar radd dysgwr. Mae'r canlyniadau terfynol yn dangos bod dros chwarter (28.7%) myfyrwyr TGAU wedi ennill graddau A*-A yn genedlaethol. Mae bron i dri chwarter (73.6%) wedi derbyn graddau A*-C, ac yn gyffredinol, mae 98.5% o fyfyrwyr wedi pasio eu TGAU gyda graddau A*-G. Ni wnaeth Llywodraeth Cymru gyhoeddi canlyniadau ar lefel awdurdod lleol, gan na ellid cymharu'r rhain â'r blynyddoedd blaenorol, a rhoddodd gyfarwyddyd i awdurdodau lleol beidio â chyfuno data ysgolion ar lefel sirol. Mae disgwyl i arholiadau Haf 2021-22 fynd yn eu blaenau fel y trefnwyd.
- O ran Safon Uwch, enillodd 99.1% o fyfyrwyr Safon Uwch yng Nghymru raddau A* - E a chafodd 21.3% o ddysgwyr radd A*. Eleni, o ran Safon UG, roedd 37.1% o'r holl raddau a ddyfarnwyd yng Nghymru yn radd A, gyda 96.7% o'r ymgeiswyr yn ennill graddau A - E.

Mynd i'r afael â phresenoldeb ysgol isel

- Oherwydd y pandemig, ni chafodd data presenoldeb ysgolion blynyddol ar gyfer blwyddyn academiaidd 2020-21 ei gasglu na'i gyhoeddi.

Ysgol ragorol yn y lle cywir

- Mae Cynghorau Sir Gaerfyrddin, Sir Benfro ac Abertawe wedi ffurfio partneriaeth ffurfiol, '*Partneriaeth*', i ddarparu gwasanaethau i ysgolion yn y rhanbarth newydd. Mae Cytundeb Cyfreithiol newydd sy'n amlinellu rôl y Consortiwm newydd, sut mae'r gyllideb a'r cynllun busnes i'w datblygu, a threfniadau llywodraethu. Mae'r Strwythur Staffio newydd fel y cytunwyd arno gan y Cyd-bwyllgor wedi ei gwblhau ac mae Swyddog Arweiniol wedi'i benodi. I ddechrau, bydd y consortiwm yn canolbwyntio ar gyflawni datblygiad proffesiynol o ansawdd da i gefnogi diwygio'r cwricwlwm ac arweinyddiaeth. Mae gwaith y consortiwm yn cael ei lywio a'i fonitro gan gyfarfodydd rheolaidd rhwng swyddogion allweddol yr Awdurdod Lleol a Phartneriaeth. Mae'n amlwg bod rolau a chyfrifoldebau clir, a phennir cyfrifoldebau rhwng yr Awdurdod Lleol a Phartneriaeth a phwy sydd yn y sefyllfa orau i arwain ar fenter. Mae gwefan newydd a chyfathrebu rheolaidd gydag ysgolion. Yr arwyddion cynnar yw bod y ddarpariaeth newydd yn canolbwyntio llawer mwy ar anghenion lleol ac ar ymateb iddynt.
- Ar hyn o bryd rydyn ni'n cynnal adolygiad o'n Rhaglen Moderneiddio Addysg. Fodd bynnag, mae'r rhaglen bresennol y cytunwyd arni yn parhau ac rydym wedi cwblhau'n ddiweddar brosiectau yn [Ysgol Rhys Prichard](#), [Ysgol Pum Heol](#) ac [Ysgol Llangadog](#), ac mae'r gwaith yn mynd rhagddo yn Ysgol y Castell ac Ysgol Gors-las. Mae'r gwaith ar [Ysgol Pen-bre](#) wedi dechrau ym mis Ionawr 2022.

! Mae cynnydd mawr iawn wedi bod mewn costau deunydd adeiladu ac mae'n achosi her sylweddol o ran cyflawni'r Rhaglen Moderneiddio Addysg gyda rhai cynlluniau eisoes ar y gweill.

- Cysylltwyd eisoes Adran yr Amgylchedd eisoes wedi ymgysylltu a gweithio i fyny cynlluniau ar draws pum safle ysgol:
 - Ysgol Gymunedol Porth Tywyn (Cynradd)
 - Ysgol Gynradd Gymunedol Llangennech
 - Ysgol Gynradd Gymunedol Y Bedol
 - Ysgol Glanymôr (Uwchradd)
 - Ysgol Heol Goffa (Arbennig)

Cyfanswm cost gwneud y gwaith brys hwn erbyn Medi 2022 yw £1.76 miliwn. O ystyried bod costau'r gyllideb yn sylweddol, mae angen cymeradwyo hawl trosglwyddo arian.

Datblygu'r gweithlu a chynllunio ar gyfer olyniaeth

- Mae ymgynghorwyr cymorth addysgol yn gweithio'n rheolaidd ochr yn ochr â'n penaethiaid, eu huwch-

dimau arwain, staff addysgu a chymorth, gan sicrhau bod ganddynt ddealltwriaeth gadarn o gryfderau eu hysgolion a'r meysydd sydd angen ffocws neu ddatblygiad pellach. Mae'r cymorth a ddarperir wedi'i deilwra i anghenion yr ysgol ac rydym yn sicrhau capasiti ychwanegol i bob ysgol sydd angen mewnbwn mwy rheolaidd. Mae'r tîm yn monitro'r cynnydd ochr yn ochr ag uwch-arweinwyr, gan sicrhau cefnogaeth addas; mae hyn wedi dod yn fwyfwy posibl wrth i gyfyngiadau COVID-19 lacio.

- ⊙ Mae ymagwedd golegol yr adran o wella ysgolion, yn ogystal ag ymagwedd strategol y grŵp ffocws wedi sicrhau defnydd mwy effeithlon o amser a ffocws gwell ar yr heriau y mae ysgolion yn mynd i'r afael â nhw, gan lywio rhaglen dysgu proffesiynol y gwasanaethau. Cafodd gwaith yr adran ei ddiweddarau'r tymor hwn, yn unol â chynllun 10 mlynedd y Gwasanaethau Addysg a Phlant a chanlyniadau arolwg y penaethiaid ac ymgynghoriadau Siarter Llesiant y penaethiaid.
Yn ogystal, mae'r adran yn parhau i ganolbwyntio ar arweinwyr ysbrydoledig ar gyfer y dyfodol, cynllunio olyniaeth ac uwchsgilio drwy raglen ddatblygu broffesiynol gynhwysfawr sy'n ategu strategaethau a gyflwynir yn genedlaethol. Mae'r rhaglen hon wedi hen ddechrau, fodd bynnag, mae angen marchnata'r cyfle ychwanegol hwn ymhellach er mwyn denu rhagor o gyfranogwyr.
- ⊙ Mae prosesau recriwtio diwygiedig yn gadarn ac yn asesu galluedd, sgiliau a phrofiadau ymgeiswyr yn fwy cywir. Rhennir y disgwyliadau hyn yn glir drwy ein rhaglen ddatblygu ac mae hyn wedi cael ei werthfawrogi gan benaethiaid y dyfodol.
- ⊙ Mae'r adborth ynghylch y dull diweddaraf o gefnogi llywodraethwyr ysgol yn hynod gadarnhaol. Mae cyfarfodydd ar-lein rheolaidd yn bwysig ac yn gwella sgiliau arwain a llywodraethu ar draws ystod o faterion strategol, gweithredol a chysylltiedig â COVID-19.
- ⊙ Mae arweinwyr wedi ymateb yn gadarn i geisiadau gan ysgolion am fynd i'r afael â llesiant staff a llunio siarter llesiant i roi sylw i lwyth gwaith a chydbwysedd bywyd gwaith ein gweithlu addysg. Camau cysylltiedig sy'n ategu cynllunio busnes adrannol.

! Oherwydd effeithiau'r pandemig mae prinder athrawon yn genedlaethol.

Datblygu'r Gymraeg yn ein gwasanaethau i gyd

- ⊙ Yn dilyn ymgynghoriad cyhoeddus a gynhaliwyd yn Hydref 2021 rydym wedi llunio Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg diwygiedig. Mae'r cynllun wedi'i gyflwyno i Lywodraeth Cymru i'w gymeradwyo. Bydd y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg ar waith o 1 Medi 2022.
- ⊙ Rydym yn cynyddu nifer yr athrawon a staff cymorth sy'n gallu dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg yn hyderus. Mae cyrsiau hyfforddi ar draws pob lefel ieithyddol yn ogystal ag ar gyfer Gloywi Iaith, yn cael eu cynnig i bob ysgol. Mae archwiliad iaith yn rhoi gwybodaeth fanwl am lefelau iaith staff ysgol ac felly gellir eu targedu ar gyfer cyrsiau iaith penodol. Mae dysgu iaith a chysiau ar-lein ynghyd ag Addysgeg yn y Cyfnod Sylfaen, yn ffordd gadarnhaol o weithredu dysgu Cymraeg.

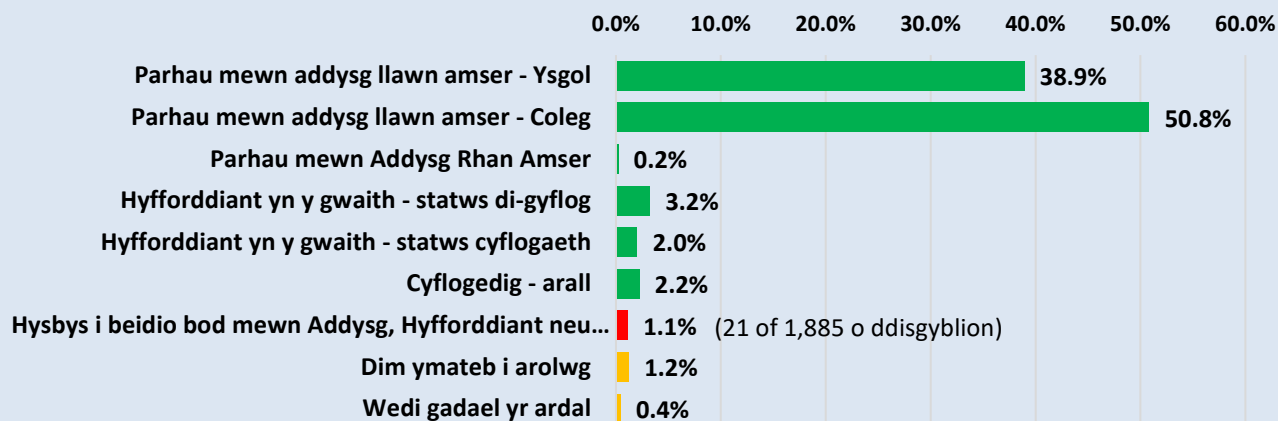
Canolbwyntio ar y gofynion o ran sgiliau a chyflogadwydd i sicrhau bod gofynion lleol a rhanbarthol yn cael eu bodloni

- ⊙ Rydym wedi parhau i ymgysylltu â phartneriaid a rhanddeiliaid ynghylch dylunio'r cwricwlwm newydd. Rydym yn cynnal prosiect ar y thema 'Dadwladychu'r Cwricwlwm' mewn partneriaeth â Dr Kirsti Bohata o Brifysgol Abertawe, sef Pennaeth y Ganolfan Ysgrifennu Genedlaethol ar Gymru yn Saesneg (CREW). Mae'r prosiect hwn yn canolbwyntio ar wahanol agweddau ar brofiad a dealltwriaeth Dysgwyr Sir Gâr o gysyniadau gan gynnwys 'hunaniaeth' a 'gor-boblogaeth' yng nghyswllt y syniad o ddadwladychu. Bydd ysgolion yn rhoi eu hadborth yn ystod tymor yr haf. Gwnaethom gydweithio â'r Bartneriaeth Dysgu a Sgiliau Rhanbarthol sy'n cynhyrchu eu baromedr sgiliau ym mis Chwefror 2022, gyda'r bwriad o weithio gydag ysgolion i nodi sut y gallwn ddatblygu llwybrau a chysiau sy'n bodloni'r sgiliau a'r galluedd sydd eu hangen ar yr 8 ardal datblygu busnes a diwydiant Rhanbarthol. Gyda chyhoeddi'r Baromedr Sgiliau rydym wedi dechrau ar ein hymarfer cwmpasu ein hunain o'r llwybrau a'r profiadau a gynigir yn ein hysgolion ac a gefnogir gennym drwy [arolwg ar-lein](#) a thrafodaethau wyneb yn wyneb. Byddwn yn llunio cynllun sy'n deillio o hyn.

Y Fframwaith Ymgysylltu a Datblygu Ieuenctid

- ⊙ Mae'r Fframwaith Ymgysylltu a Datblygu Ieuenctid yn parhau i gael ei weithredu yn unol â Chanllawiau Llywodraeth Cymru, sy'n cyfrannu at ddeilliannau gwasanaeth gwell o ran ymgysylltu'n fwy effeithiol â'r plant a'r bobl ifanc hynny sy'n NEET. O'r deilliannau rydym yn gwybod amdanynt, arhosodd 98.9% o ddisgyblion mewn addysg, cyflogaeth neu hyfforddiant.

Data ar gyfer disgyblion B11 Sir Gaerfyrddin (Blwyddyn Academaidd 2020-21)



Prosiectau Cronfa Gymdeithasol Ewrop

- Rydym yn parhau i edrych ar ffynonellau ariannu eraill yn lle prosiectau Cronfa Gymdeithasol Ewrop, gan ddatblygu cynigion cyllid. Ysgrifennodd Cadeirydd y Pwyllgor Craffu - Addysg a Phlant at Lywodraeth Cymru i godi pryderon ynghylch cyflawni gwaith NEET i'r dyfodol. Ymatebodd Llywodraeth Cymru ei bod dal i aros am gynlluniau Llywodraeth y DU ynghylch arian i gymryd lle arian yr UE.

ADRODDIAD RHEOLEIDDIO

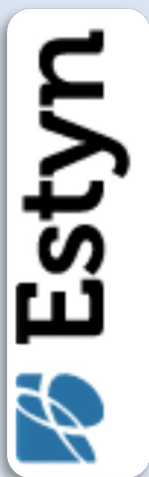
Sicrwydd ac Asesiad Risg – Risgiau sy'n Dod i'r Amlwg a'r Camau Nesaf (3 Chwefror 2022)

Sicrwydd:

- Mae gan arweinwyr ddealltwriaeth dda o faterion yn yr awdurdod gan gynnwys ynghylch ysgolion sy'n achosi pryder.
- Cynhaliodd arweinwyr y cyfathrebu da rhwng adrannau drwy gydol y pandemig i sicrhau bod cefnogaeth i ysgolion a darparwyr eraill ar gael yn gyflym.
- Mae nifer sylweddol o ysgolion cynradd wedi eu tynnu o Adolygiad Estyn.
- Mae adroddiadau cyn-arolwg yn dangos bod yr awdurdod, ar y cyfan, yn adnabod ei ysgolion yn dda.
- Mae'r Awdurdod Lleol yn rhagweithiol o ran cynyddu'r ddarpariaeth Gymraeg yn y sector cynradd.
- Mae'n ymddangos bod gan swyddogion yr Awdurdod Lleol gynlluniau addas mewn lle i ddelio â'r materion sy'n ymwneud ag arwain ysgolion llai, er enghraifft drwy eu ffedereiddio neu eu huno.
- Mae'r awdurdod wedi cefnogi ysgolion a darparwyr i ddeall a gwreiddio'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol newydd.
- Trefniadau craffu effeithiol.

Pryderon:

- Mae nifer fach iawn o ysgolion cynradd mewn categori statudol.
- Gan fod yr awdurdod lleol wedi gadael ERW, mae ansicrwydd ynglŷn â rhai trefniadau gyda Partneriaeth.
- Mae recriwtio penaethiaid i arwain rhai ysgolion cynradd yn achosi pryder.
- Er bod nifer y disgyblion nad aethant ymlaen o flwyddyn 10 i 11 yn Sir Gaerfyrddin ychydig yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol am y ddwy flynedd ddiwethaf ar y cyfan, mae cyfraddau'r disgyblion na ellir eu paru â chyrchfan yn uchel mewn lleiafrif o ysgolion dros y ddwy flynedd ddiwethaf.
- Balansau'r gyllideb mewn ysgolion



ADRODDIAD GRŴP GORCHWYL A GORFFEN PWYLLGOR CRAFFU – YR AMGYLCHEDD



Adolygiad o'r ddarpariaeth bresennol ar gyfer addysg blynnyddoedd cynnar, gofal plant a chyfleoedd chwarae. Mae'r adroddiad yn amlinellu 20 argymhelliaid. Yng nghyfarfod y Cabinet ar 31 Ionawr 2022, cymeradwywyd argymhellion Grŵp Gorchwyl a Gorffen y Pwyllgor Craffu - Addysg a Phlant i adolygu Polisi Derbyniadau Addysg Sir Gaerfyrddin.

Gerddi Ysgol Cynaliadwy

Mae gerddi ysgol a chysylltiadau cymunedol hefyd yn ennill momentwm ar draws Sir Gaerfyrddin. Yn Ysgol Pen-bre ceir enghraifft ardderchog o weithio gyda'r gymuned ehangach a chysylltu â sefydliadau fel *Incredible Edibles*. Mae'r ysgol wedi datblygu gardd gynhyrchol a chynaliadwy sy'n cynnwys nifer o welyau blodau a pholidwennel llawn stoc. Mae llwyddiant yr ardd o ganlyniad i'r holl ddysgwyr sy'n cymryd rhan yn y gwaith plannu, dyfrio a chwynnu. Rhaglen ysgol gyfan o gynnal a rheoli, gyda chynnyrch blasus ar gael ar gyfer y gymuned leol.



Mae Ysgol Bro Dinefwr wedi sefydlu ardal ddysgu awyr agored drawiadol. Mae gan yr ysgol faes dysgu awyr agored amlbwrpas i hwyluso dysgu ymarferol a galluogi cyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru. Maent wedi gweithio'n agos gyda sefydliadau, busnesau lleol ac elusennau ar nifer o brosiectau gan gynnwys ardal ddysgu awyr agored fawr, ardal berfformio awyr agored a gardd heddwch.

Angharad, disgybl Blwyddyn 13, "Rwy'n credu, yn enwedig yn sgil y mudiad amgylcheddol cynyddol y mae ein grŵp oedran wedi bod mor gysylltiedig ag ef, ei bod hi'n braf iawn cael rhywbeth lle mae gyda ni ymdeimlad gwirioneddol o frys, a gallwn ni gyfrannu ar lawer o wahanol lefelau."



Cerys, Blwyddyn 12, "Rydyn ni'n siarad am ein bywydau ni fan hyn nawr. Rwy'n credu y dylai fod yn bwysig i bawb, a dyma pam rydym wedi dechrau'r ardal ddysgu awyr agored, fel y gallwn ddiogelu'r amgylchedd a cheisio brwydro yn erbyn newid hinsawdd."

Chloe, Blwyddyn 9, "Mae'r ardd gyfan i fod i ganolbwyntio ar yr amgylchedd ac ar werthfawrogi'r byd o'n cwrdd ac rwy'n credu bod disgyblion yr ysgol yn sylweddoli hynny - oherwydd mae cael yr ardal hon sy'n llawn harddwch naturiol, yn gwneud i ni werthfawrogi beth sydd gyda ni yma."



Ysgolion Awyr Agored
Sir Gaerfyrddin
Carmarthenshire
Outdoor Schools

Climate change: Carmarthenshire school's zero-carbon secondary bid - BBC News



Ysgolion Awyr Agored Sir Gaerfyrddin

Lansiodd Cynllun Ysgolion Awyr Agored Sir Gâr (CODS) ei raglen ar gyfer 2022-23 ddiwedd mis Mawrth fel rhan o Wythnos Dysgu Awyr Agored, Cymru. Mae rhaglen CODS yn cynnig cyfle i bob ysgol yn Sir Gâr rannu arferion da, adnoddau a gwaith ar y cyd. Trafodaeth broffesiynol i sicrhau bod yr holl ysgolion yn cael eu cefnogi ac yn hyderus i ddatblygu dysgu pwrpasol yn yr awyr agored. Nod y rhwydwaith yw cynnig cyfleoedd i'r holl ddysgwyr werthfawrogi a chysylltu â natur a dod yn ddinasyddion moesegol a gwybodus heddiw ac yn y dyfodol. Mae grŵp o chwe ysgol yn Sir Gaerfyrddin yn gweithio mewn partneriaeth gref â Chyfoeth Naturiol Cymru a Chwmni Fferm Wynt Brechfa ar hyn o bryd. Mae'r chwe ysgol yn ymweld â safle Coedwig Brechfa bob tymor. O ganlyniad i'r prosiect hwn, mae'r ysgolion wrthi'n datblygu ystod o adnoddau'r cwricwlwm fydd ar gael ym mis Medi 2022.

Grŵp Ymgynghori Gweithredu er budd yr Hinsawdd

Lansiwyd y Grŵp Ymgynghori Gweithredu er budd yr Hinsawdd ym mis Tachwedd 2021 yn ystod wythnos COP26. Ffurfiwyd y grŵp i weithredu Maniffesto Gweithredu er budd yr Hinsawdd wyth pwynt, a ddatblygwyd fel rhan o'r rhaglen dinasyddiaeth fyd-eang, *Walk the Global Walk*. Cafodd y Maniffesto Gweithredu Hinsawdd ei gymeradwyo yn unfrydol gan y Bwrdd Gweithredol llawn ym mis Hydref 2021. Mae cyfarfod ymgynghori ffurfiol yn cael ei gynnal bob tymor sy'n cynnig cyfle i'r grŵp, gwahoddedigion, cynghorwyr lleol a swyddogion y cyngor i drafod materion yn ymwneud â newid hinsawdd a gweithredu argymhellion eu maniffesto. Mae cyfarfodydd y grŵp ymgynghori'n cael eu cadeirio gan y myfyrwyr ac yn sicrhau bod eu safbwyntiau a'u pryderon ar faterion ynghylch yr hinsawdd yn cael eu rhannu ar draws platfform eang. Yn ystod y cyfarfod diwethaf, bu myfyrwyr yn cwrdd â'r Dirprwy Weinidog Newid Hinsawdd, Lee Waters, i dynnu sylw at sut y gallwn leihau'r defnydd o blastig untro. Bydd trafodaethau'r dyfodol yn cynnwys lleihau gwastraff bwyd mewn ysgolion, garddio newid hinsawdd, a mentrau cludiant ysgol cynaliadwy. [Erthygl Newyddion](#)

Beth a sut gallwn ni wneud yn well

Ein cynllun gweithredu i gyflawni'r amcan hwn

Cyf	Camau Gweithredu a Mesurau	Dyddiad/ Targed	Perchennog/ Swyddog Cyfrifol
A	Gwelliant o ran cynnydd, llesiant a chanlyniadau disgyblion a phobl ifanc.		
1	Gan ystyried effaith COVID-19, byddwn yn cefnogi ein hysgolion i sicrhau llesiant a chynnydd pob dysgwr, gan gynnwys y rhai sy'n agored i niwed, y rhai sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim neu'r rhai sy'n derbyn gofal. (15459)	Mawrth 2023	Elin Forsyth
2	Byddwn yn seilio cyfres newydd o fesurau ar fesurau newydd Llywodraeth Cymru pan gânt eu cyhoeddi. (15415)	Mawrth 2023	I'w gadarnhau
B	Mynd i'r afael â phresenoldeb ysgol isel		
1	Gwella systemau adrodd presenoldeb er mwyn galluogi her i ysgolion. (16127)	Mawrth 2023	Allan Carter
C	Ysgol ragorol yn y lle cywir		
1	Byddwn yn adolygu'r Rhaglen Moderneiddio Addysg, gan gofio goblygiadau COVID-19 ac yn cychwyn rhaglen newydd. (14998)	Mawrth 2023	Sara Griffiths
D	Datblygu'r gweithlu a chynllunio ar gyfer olyniaeth		
1	Byddwn yn sicrhau mwy o ymgysylltu â phenaethiaid wrth gydweithio ar ein datblygiad strategol ac yn adolygu'r cynnydd. (16128)	Mawrth 2023	Elin Forsyth
2	Cryfhau ymhellach ein hymagwedd at ddatblygu'r ysgol 'hunan-wella', gan hwyluso cydweithio a rhannu arferion effeithiol, a seilio'n hymagwedd ar egwyddorion ysgol fel sefydliad dysgu. (16129)	Mawrth 2023	Elin Forsyth
3	Datblygu ymgyrch recriwtio newydd gyda chymorth cydweithwyr o Adnoddau Dynol a Chyfathrebu er mwyn denu mwy o ymgeiswyr ar gyfer swyddi gwag presennol, bydd hyn yn rhan allweddol o'r Strategaeth Gweithlu newydd sy'n cael ei llunio ar gyfer y Cyngor. (16130)	Mawrth 2023	Elin Forsyth
E	Datblygu'r Gymraeg yn ein gwasanaethau i gyd		
1	Ymdrechu i weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 10 mlynedd pwrpasol a phendant ar gyfer yr holl randdeiliaid. (15434)	Mawrth 2023	Catrin Griffiths
2	Byddwn yn gweithio gydag ysgolion y Sir i'w symud ar hyd y continwrm iaith Gymraeg a hefyd i sicrhau bod disgyblion unigol mewn ysgolion perthnasol yn cael cyfleoedd i barhau â'u haddysg cyfrwng Cymraeg ym mhob cyfnod allweddol. (15433)	Mawrth 2023	Catrin Griffiths
3	Byddwn yn cynyddu nifer yr athrawon a'r staff cynorthwyol sy'n gallu addysgu'n hyderus trwy gyfrwng y Gymraeg. (15032)	Mawrth 2023	Catrin Griffiths
F	Canolbwyntio ar y gofynion o ran sgiliau a chyflogadwydd i sicrhau bod gofynion lleol a rhanbarthol yn cael eu bodloni		
1	Byddwn yn parhau i lunio Cwricwlwm Sir Gaerfyrddin mewn partneriaeth ag ysgolion a darparwyr eraill, wedi'i fframio o fewn y cyd-destun cenedlaethol. Byddwn yn mynd ar drywydd cyfleoedd i gysylltu strategaeth gorfforaethol ac economaidd â dyluniad y cwricwlwm newydd. (15424)	Mawrth 2023	Aeron Rees
2	Byddwn yn asio cyfleoedd lleol i gyfoethogi ac ymestyn y cwricwlwm gyda'r bensaernïaeth genedlaethol gyda'r nod o ddatblygu Cynnig Dysgwr Sir Gaerfyrddin. (15425)	Mawrth 2023	Aeron Rees
G	Y Fframwaith Ymgysylltu a Datblygu Ieuenctid		
1	Byddwn yn parhau i ddefnyddio'r Fframwaith Ymgysylltu a Datblygu Ieuenctid a'r Proffil Asesu Bod yn Agored i Niwed fel ffordd o ymgysylltu'n effeithiol â'r plant a'r bobl ifanc hynny sy'n NEET/mewn perygl o fod yn NEET. (15408)	Mawrth 2023	Gill Adams
H	Prosiectau Cronfa Gymdeithasol Ewrop		
1	Byddwn yn sicrhau parhad y gwaith o gynllunio a chyflawni elfennau lleol prosiectau Cronfa Gymdeithasol Ewrop (ESF). (15441)	Mawrth 2023	Gill Adams



Cliciwch [yma i gael ein cynnydd manwl ar gyfer ymrwymadau a thargedau](#) o ran yr amcan hwn am 2021/22.