

Cynnig i newid yr ystod oedran o 4-11 i 3-11 yn Ysgol Cwrt Henri

Dogfen Ymgynghori



sirgar.llyw.cymru
carmarthenshire.gov.wales

Cynnwys

Cyflwyniad	3
Yr Ysgol sy'n Destun Cynnig	3
Cefndir.....	5
Y Cynnig – Ysgol Cwrt Henri.....	6
Ffactorau penodol lle mae cynigion yn ymwneud ag ychwanegu dosbarthiadau meithrin	9
Yr ysgol/ysgolion y mae'r cynnig yn debygol o effeithio arni/arnynt	12
Ansawdd a safonau mewn addysg	15
Yr angen am leoedd a'r effaith ar hygyrchedd ysgolion	18
Adnoddau addysg yn yr ysgol a goblygiadau ariannol eraill y cynnig	19
Ffactorau cyffredinol eraill	21
Trefniadau Derbyn.....	21
Y Broses Ymgynghori.....	22
Asesiad Effaith Integredig	27
Atodiad A - Ffurflen Ymateb	28
Atodiad B – Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg	32

Cyflwyniad

Mae'r ddogfen ymgynghori hon yn egluro cynnig y Cyngor i newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 o fis Medi 2026 ymlaen.

Mae'r ddogfen yn cynnig cyfle i rieni, gofalmwr, staff ysgol ac unrhyw un arall sydd â diddordeb gyflwyno unrhyw sylwadau neu opsiynau eraill yr ydych yn dymuno iddynt gael eu hystyried. Ar ôl ymgynghori ynghylch y newid arfaethedig, bydd y Cyngor yn hystyried a ddylid gweithredu'r cynigion hyn.

Bydd y Cyfnod Ymgynghori ar gyfer y cynnig yn cael ei gynnal rhwng 4/9/2025 a 16/10/2025. Ni fydd unrhyw ymatebion sy'n dod i law ar ôl y dyddiad cau yn cael eu hystyried.

Bydd y broses ymgynghori yn dilyn y canllawiau a sefydlwyd gan Lywodraeth Cymru fel y nodwyd yn y [Côd Trefniadaeth Ysgolion \(2018\)](#).

Yr Ysgol sy'n Destun Cynnig

Lleoliad yr Ysgol		Ysgol Cwrt Henri
Ystod Oedran		Cwrt-henri, Caerfyrddin. SA32 8RX
Categori'r Ysgol (Cymunedol, Gwirfoddol a Gynorthwyir, Gwirfoddol a Reolir)		4 – 11
Categori laith		Cymunedol
Nifer y disgyblion ar y gofrestr (CYBLD 2025)	Oedran Meithrin	3 (Cyfrwng Cymraeg)
	Derbyn – B.6	0
	Cyfanswm	35
Nifer y disgyblion ar y gofrestr yn flaenorol (gan gynnwys disgyblion meithrin) (CYBLD)	Ionawr 2024	35
	Ionawr 2023	43
	Chwefror 2022	58
	Ebrill 2021	54
Amcanestyniadau o Nifer y Disgyblion (ac eithrio disgyblion meithrin) (2025)	Ionawr 2026	59
	Ionawr 2027	37
	Ionawr 2028	31
	Ionawr 2029	31
	Ionawr 2030	30
Capasiti Meithrin 24/25		29
Capasiti Derbyn-B.6 24/25		6
Cyfanswm Capasiti 24/25		48
Capasiti Meithrin 25/26		54
Capasiti Derbyn-B.6 25/26		6

Cyfanswm Capasiti 25/26	51
Cost fesul disgybl (2024/25)	£4,975
Cyllideb Ysgol (2024-25)	£214,000
Canlyniad Arolygiad Estyn (2023)	Adroddiad Arolygiad Ysgol Cwrt Henri 2023 www.estyn.llyw.cymru
Categori Cyflwr Adeilad (2024)	B

(CYBLD) Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion

Graddau Categori Cyflwr Adeilad	
Gradd A	Fel newydd
Gradd B	Yn weithredol ddiogel, ac yn dangos mân ddirywiad yn unig
Gradd C	Gweithredol ond angen gwaith atgyweirio neu amnewid mawr yn y tymor byr i'r tymor canolig.
Gradd D	Anweithredol neu risg ddifrifol o fethiant mawr

Cefndir

Mae'r cynnig i newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 wedi'i baratoi mewn ymateb i benderfyniad Cabinet y Cyngor Sir i gael gwared ar Bolisi Plant sy'n Codi'n 4 oed Sir Gaerfyrddin, lle roedd plant yn gymwys yn hanesyddol i fynd i addysg gynradd amser llawn ar ddechrau'r tymor ysgol pan oeddent yn troi'n bedair oed.

Yn dilyn cyfnod o ymgynghori â'r cyhoedd rhwng 19 Ionawr 2024 a 1 Mawrth 2024, penderfynodd Cabinet y Cyngor Sir ar 25 Mawrth 2024 gael gwared ar Bolisi Plant sy'n Codi'n 4 oed Sir Gaerfyrddin, sy'n golygu, o 1 Medi 2025, y bydd plant yn gymwys ar gyfer ysgol amser llawn ar ddechrau'r tymor **ar ôl eu pen-blwydd yn bedair oed**. O'r dyddiad hwn, ni fydd unrhyw blant mewn darpariaeth amser llawn sy'n dair oed.

Mae plant sydd wedi troi'n dair oed yn gymwys i gael o leiaf 10 awr yr wythnos o ddarpariaeth addysg gymeradwy anstatudol ar sail sesiynol ran-amser, naill ai yn un o'r 42 o ysgolion cynradd yn y sir sydd wedi'u dynodi'n ysgolion 3-11 a lle mae'r ddarpariaeth hon yn cael ei chynnal gan y Cyngor, neu o leiaf 10 awr o addysg mewn lleoliadau cymeradwy nas cynhelir, fel meithrinfeydd dydd neu Gylchoedd Meithrin. Mae rhieni sy'n gweithio yn gallu cael mynediad at hyd at 30 awr o addysg a gofal plant wedi'u hariannu drwy Gynnig Gofal Plant Llywodraeth Cymru ar gyfer plant 3-4 oed cymwys.

Un o effeithiau cael gwared ar y Polisi Plant sy'n Codi'n 4 oed yw y bydd plant yn aros mewn lleoliadau darpariaeth feithrin a gofal plant am dymor ychwanegol bellach. Yn y tymor byr, gallai hyn greu galw ychwanegol am ddarparu addysg anstatudol ar gyfer mwy o blant tair oed, a galw cynyddol am ofal cofleidiol o bosib. Yn ddelfrydol, bydd y galw hwn yn cael ei fodloni gan y sector nas cynhelir lle bydd darparwyr yn gallu ehangu'r ddarpariaeth i dderbyn mwy o blant ar gyfer naill ai o leiaf 10 awr o addysg neu ofal cofleidiol, neu'r ddau.

Mewn cymunedau lle nad yw hyn yn digwydd a lle mae bylchau yn y ddarpariaeth o'r elfen addysg, mae'r Cyngor yn cynnig newid rhai o'i ysgolion 4-11 i fod yn ysgolion 3-11. Byddai hyn yn galluogi'r ysgolion hyn i ddarparu'r elfen o 10 awr o leiaf o addysg anstatudol a bod yn fwy cyson o ran darpariaeth ledled Sir Gaerfyrddin. Mae ysgol 3-11 yn derbyn cyllid dirprwyedig gan y Cyngor ar gyfer darparu addysg ran-amser i blant 3 oed.

Felly, nod y cynnig hwn yw mynd i'r afael â'r bwlch o ran darparu o leiaf 10 awr o addysg anstatudol i blant 3 oed yn ardal Cwrt-henri drwy gynnig newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11.

Y Cynnig – Ysgol Cwrt Henri

Y cynnig yw newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o fod yn ysgol 4-11 i fod yn ysgol 3-11 o fis Medi, 2026.

Y Trefniadau Presennol – *Status Quo*

Mae Ysgol Cwrt Henri yn Ysgol Gynradd cyfrwng Cymraeg 4-11 ym mhentref Cwrt-henri, Sir Gaerfyrddin. Mae 35 o ddisgyblion ar gofrestr yr ysgol (CYBLD 2025) ar hyn o bryd.

Ar hyn o bryd mae Ysgol Cwrt Henri yn Ysgol Gynradd cyfrwng Cymraeg 4-11 ac felly nid yw'n cynnig darpariaeth addysg anstatudol ran-amser y Blynyddoedd Cynnar i blant 3 oed. Mae hyn yn arwain at fwch yn narpariaeth addysg yr ysgol rhwng 3 a 4 oed.

Mae addysg y Blynyddoedd Cynnar yn ddarpariaeth anstatudol sydd ar gael i blant 3 oed. Mae hawl gan bob plentyn 3 oed i gael lleoliad wedi'i ariannu gan Lywodraeth Cymru am o leiaf 10 awr yr wythnos mewn sefydliad cofrestredig drwy'r Grŵp Hawliau Bore Oes o'r tymor yn dilyn ei drydydd pen-blwydd.

Mae gwahanol fathau o ddarpariaeth y Blynyddoedd Cynnar ar gael ledled Sir Gaerfyrddin:

- 1 ysgol feithrin
- Dosbarthiadau Meithrin/Blynyddoedd Cynnar mewn ysgolion cynradd 3-11
- Darpariaeth gan y sector nas cynhelir sy'n bartneriaid yn y Grŵp Hawliau Bore Oes, fel Blynyddoedd Cynnar Cymru, Mudiad Meithrin a darparwyr preifat.

Mae darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar sydd ar gael yng nghyffiniau Ysgol Cwrt Henri ar hyn o bryd yn cael ei chynnig mewn ysgolion cynradd cyfagos a gynhelir yn Sir Gaerfyrddin, sef Ysgol Nantgaredig (ysgol cyfrwng Cymraeg 3-11), Ysgol Teilo Sant (ysgol cyfrwng Cymraeg 3-11) ac Ysgol Llandeilo (ysgol cyfrwng Saesneg 3-11).

Mae Ysgol Nantgaredig, sef ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg 3-11, yn cynnig darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar. Mae Ysgol Nantgaredig 5.4 milltir o Ysgol Cwrt Henri.

Mae Ysgol Teilo Sant, sef ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg 3-11, yn cynnig darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar. Mae Ysgol Teilo Sant 6 milltir o Ysgol Cwrt Henri.

Yn yr un modd, mae Ysgol Llandeilo, sef ysgol gynradd cyfrwng Saesneg 3-11, yn cynnig darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar. Mae Ysgol Llandeilo 6 milltir o Ysgol Cwrt Henri.

Nid yw trefniadau presennol/*status quo* Ysgol Cwrt Henri yn cynnig yr un ddarpariaeth o ran addysg y Blynyddoedd Cynnar ag ysgolion cynradd cyfagos a gynhelir yn Sir Gaerfyrddin, sy'n cael effaith negyddol ar allu'r ysgol i gadw disgyblion o'i dalgylch.

Cryfderau'r *Status Quo*

- Dim newid i staff, disgyblion a'r gymuned ehangach

Gwendidau'r *Status Quo*

- Nid yw'r ysgol yn cynnig darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar; mae'n rhaid i blant deithio y tu allan i ddalgylch Ysgol Cwrt Henri i gael mynediad at ddarpariaeth addysg y blynyddoedd cynnar.
- Nid yw diffyg darpariaeth y blynyddoedd cynnar yn yr ysgol yn sicrhau cysondeb o ran mynediad i ddarpariaeth yn nalgylch Ysgol Cwrt Henri.
- Mae rhai rhieni/gwarcheidwaid disgyblion sy'n byw yn nalgylch Ysgol Cwrt Henri yn dewis mynychu ysgolion eraill sydd â darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar, gan effeithio'n negyddol ar dderbyniadau a chynaliadwyedd Ysgol Cwrt Henri.
- Mae rhai plant sy'n byw yn nalgylch Ysgol Cwrt Henri yn colli'r cyfle i gael mynediad at ddarpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar oherwydd y diffyg darpariaeth sydd ar gael yn nalgylch yr ysgol.

Manteision ac Anfanteision y cynnig:

Manteision	Anfanteision
Mynd i'r afael â'r bwch a nodwyd yn addysg y Blynyddoedd Cynnar yn nalgylch Ysgol Cwrt Henri	Posiblirwydd o leihau'r galw am leoedd mewn ysgolion cyfagos sy'n cynnig darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar
Bydd yn sicrhau proses bontio fwy hwylus i'r ysgol o bosib; bydd disgyblion yn gyfarwydd â'r amgylchedd ysgol. Gallai hyn hefyd olygu y bydd plant yn mynychu'r ysgol yn eu hardal a'u cymunedau. Efallai y bydd manteision hefyd o ran cynaliadwyedd/cludiant os gall plant gael mynediad at ddarpariaeth sy'n lleol i'w cartref.	Risg ariannol bosibl i'r ysgol os yw'r galw am ddarpariaeth Blynyddoedd Cynnar yn amrywio
Bydd yn cael effaith gadarnhaol ar leihau nifer y lleoedd gwag yn yr ysgol	Cynyddu llwyth gwaith staff wrth gynnig darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar
Gallai ddenu mwy o ddisgyblion i fynychu'r ysgol	Effaith negyddol bosibl ar ddarparwyr addysg y Blynyddoedd Cynnar mewn ysgolion cynradd cyfagos ar hyn o bryd.

Bydd yn ehangu darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar drwy gyfrwng y Gymraeg	
Bydd cynnig cyfleoedd cynnar i drochi yn y Gymraeg yn cael effaith gadarnhaol ar sgiliau dwyieithog ac ieithyddol plant.	

Manteision cael mynediad at addysg y Blynyddoedd Cynnar ar safle ysgol

- Datblygu sgiliau sylfaenol yn gynnar
- Nodi anghenion dysgu yn gynnar
- Ymgysylltu â rhieni yn gynnar
- Helpu disgyblion i bontio i ddysgu cynradd a dysgu gydol oes

Rheoli Risg:

Risg		Rheoli Risg
1.	Methu â chael cymeradwyaeth statudol i weithredu'r cynnig	Dilyn y canllawiau a bennwyd yng Nghôd Trefniadaeth Ysgolion 2018
2.	Effaith niweidiol bosibl ar ddarparwyr eraill sy'n darparu addysg y Blynyddoedd Cynnar mewn ysgolion cynradd cyfagos ar hyn o bryd.	Ymgynghori â darparwyr yn ystod y Cyfnod Ymgynghori i gael eu barn am y cynnig a deall yr effaith bosib.
3.	Nid yw'r dosbarth meithrin yn yr ysgol yn derbyn digon o geisiadau	Nid oes modd rhagweld nifer y ceisiadau. Byddai hyn yn cael ei fonitro'n barhaus gan y Tîm Derbyn.

Opsiynau Eraill a ystyriwyd:

Opsiwn Arall	Disgrifiad	Rheswm dros ddiystyru'r opsiwn
Opsiwn 1	Status Quo – dim newid i Ysgol Cwrt Henri	Nid yw'n mynd i'r afael â'r bwlch yn narpariaeth addysg anstatudol y Blynyddoedd Cynnar i blant 3 oed yn nalgylch Ysgol Cwrt Henri.
Opsiwn 2	Cynnig Darpariaeth y Blynyddoedd Cynnar mewn Ysgolion Cyfagos	Rhaid i ddisgyblion deithio allan o'r dalgylch i gael mynediad at ddarpariaeth addysg anstatudol y Blynyddoedd Cynnar i blant 3 oed mewn ysgolion eraill. Mae'n bosibl na fydd disgyblion yn cael

		eu derbyn os oes pwysau ar leoedd yn yr ysgolion.
--	--	---

Ffactorau penodol lle mae cynigion yn ymwneud ag ychwanegu dosbarthiadau meithrin

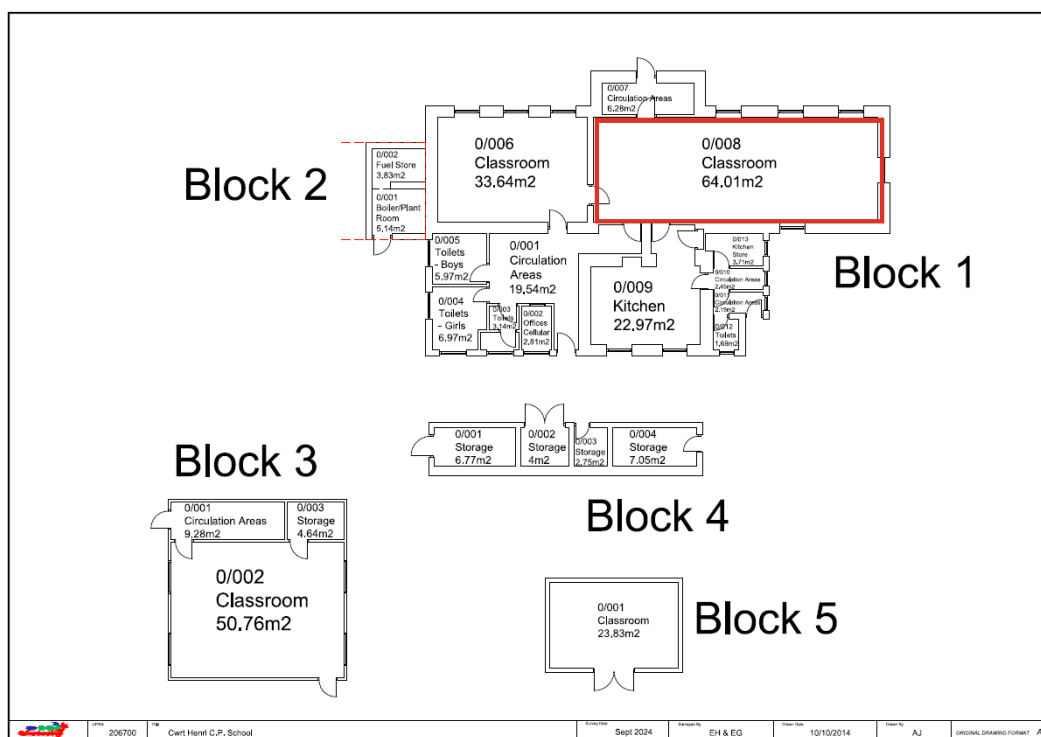
- ***Safon yr addysg feithrin a digonolrwydd yr adeiladau a'r cyfleusterau a gynigir yn yr ystafell ddosbarth ac yn yr awyr agored, a hyfywedd unrhyw ysgol sydd am ychwanegu lleoedd meithrin.***

Os bydd y cynnig yn mynd rhagddo ac yn cael ei weithredu o fis Medi 2026, capasiti'r ysgol ar gyfer blwyddyn academiaidd 2026/27 yw 6 ar gyfer Oedran Meithrin a 45 ar gyfer Derbyn ac uwch, gan roi cyfanswm capasiti o 51.

Pe bai'r cynnig i newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 yn mynd rhagddo, ni fyddai angen newid y strwythur dosbarthiadau presennol yn yr ysgol i ddarparu ar gyfer y disgyblion meithrin ychwanegol a byddai capasiti a nifer derbyn yr ysgol yn aros yr un fath.

Rhagwelir y bydd gan yr ysgol 31 o ddisgyblion ar y gofrestr (gan gynnwys disgyblion meithrin) ym mis Ionawr 2027, sy'n dangos ei bod yn debygol y bydd digon o adeiladau a chyfleusterau i ychwanegu lleoedd meithrin o fis Medi 2026 ymlaen.

Mae gan Ysgol Cwrt Henri ddigon o le o ran ystafelloedd dosbarth i ddarparu ar gyfer disgyblion meithrin yn yr ysgol. Gall Ystafell Ddosbarth y Cyfnod Sylfaen 01/0/008 ar y Cynllun Llawr isod ddarparu ar gyfer y disgyblion meithrin. Mae lle i 6 o ddisgyblion meithrin yn yr ystafell ddosbarth. Mae digon o le awyr agored yn benodol ar gyfer disgyblion Meithrin yn ogystal â'r disgyblion yng ngweddill yr ysgol.



Rhagwelir y bydd newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4–11 i 3–11 ac ehangu'r math o ddarpariaeth y mae'r ysgol yn ei chynnig i gynnwys addysg y Blynyddoedd Cynnar yn cael effaith gadarnhaol ar ei hyfywedd, gan sicrhau ei bod yn cynnig yr un ddarpariaeth ag ysgolion cynradd cyfagos gan fod darparu addysg y Blynyddoedd Cynnar yn gallu cynyddu nifer y disgyblion sy'n mynychu'r ysgol.

- ***A oes angen rhagor o leoedd meithrin yn yr ardal.***

Mae bwlch yn narpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar yn nalgylch Ysgol Cwrt Henri gan ei bod yn ysgol 4-11 ac nid yw'n cynnig addysg y Blynyddoedd Cynnar.

- ***Lefel y galw am rai mathau o addysg feithrin e.e. cyfrwng Cymraeg neu ddarpariaeth ac iddi natur grefyddol.***

Fel y nodir uchod, mae bwlch yn narpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar drwy gyfrwng y Gymraeg yn nalgylch Ysgol Cwrt Henri gan ei bod yn ysgol 4-11 ac nid yw'n cynnig addysg y Blynyddoedd Cynnar.

- ***I ba raddau y bydd y cynigion yn integreiddio addysg y blynyddoedd cynnar â gwasanaethau gofal plant neu i ba raddau y maent yn gyson â dull gweithredu integredig.***

Pe bai'r cynnig i newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 yn mynd rhagddo, byddai'n cefnogi dyhead yr ysgol i ddatblygu darpariaeth gofal cofleidiol

ochr yn ochr â darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar gan sicrhau dull gweithredu integredig o ran addysg a gofal.

- ***Effaith y cynigion ar sefydliadau eraill, gan gynnwys darparwyr sector preifat a thrydydd sector.***

Yn unol â'r Côt Trefniadaeth Ysgolion (2018), bydd y Ddogfen Ymgynghori yn cael ei rhannu â rhanddeiliaid allweddol y gallai'r cynnig effeithio arnynt. Mae hyn yn cynnwys y canlynol, ond nid y canlynol yn unig:

- awdurdod cynhaliol neu awdurdod cynhaliol arfaethedig unrhyw ysgol y mae'r cynigion yn debygol o effeithio arni;
- cyrff llywodraethu ysgolion eraill y mae'r cynnig, ym marn y cynigydd, yn debygol o effeithio arnynt;
- yn achos cynigion sy'n effeithio ar ddarpariaeth feithrin, unrhyw ddarparwyr annibynnol neu wirfoddol y gall y cynigion effeithio arnynt, gan gynnwys Mudiad Meithrin;
- yn achos cynigion sy'n effeithio ar ddarpariaeth feithrin, y Bartneriaeth Plant a Phobl Ifanc a/neu Bartneriaethau Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant, lle bo'r rhain yn bodoli.

Bydd hyn yn sicrhau bod rhanddeiliaid allweddol yn gallu ymateb i'r cynnig a mynegi unrhyw bryderon sydd ganddynt o bosib am effaith y cynnig i newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11. Bydd hyn yn galluogi'r Cabinet i ystyried yr holl farn ac effeithiau posibl cyn gwneud penderfyniad ynghylch sut i fwrw ymlaen.

Yr ysgol/ysgolion y mae'r cynnig yn debygol o effeithio arni/arnynt

Yn unol â gofynion y Côd Trefniadaeth Ysgolion (2018), darperir manylion isod am yr ysgolion y mae'r cynnig yn debygol o effeithio arnynt.

Enw'r ysgol		Ffair-fach	Talylychau	Llandeilo	Teilo Sant	Nantgaredig
Lleoliad yr Ysgol		Ffair-fach, Llandeilo. SA19 6SY	Talylychau, Llandeilo. SA9 7YH	Stryd Rhosmaen, Llandeilo. SA19 6LU	Stryd Rhosmaen, Llandeilo. SA19 6LU	Heol yr Orsaf, Nantgaredig. SA32 7LG
Ystod Oedran		4-11	4-11	3-11	3-11	3-11
Categori'r Ysgol (Cymunedol, Gwirfoddol a Gynorthwyir, Gwirfoddol a Reolir)		Cynradd Cymunedol	Cynradd Cymunedol	Cynradd Cymunedol	Cynradd Cymunedol	Cynradd Cymunedol
Categori Iaith		3 Cyfrwng Cymraeg	3 Cyfrwng Cymraeg	1 Cyfrwng Saesneg	3 Cyfrwng Cymraeg	3 Cyfrwng Cymraeg
Nifer y disgyblion ar y gofrestr (CYBLD 2025)	Meithrin	4	2	23	16	33
	Derbyn – B.6	65	57	189	145	184
	Cyfanswm	69	59	212	161	217
Nifer y disgyblion ar y gofrestr yn flaenorol (gan gynnwys disgyblion)	Ionawr 24	76	62	194	174	208
	Ionawr 23	91	55	214	174	199
	Chwefror 22	95	51	236	176	191
	Ebrill 21	101	43	249	194	197

Enw'r ysgol		Ffair-fach	Talylychau	Llandeilo	Teilo Sant	Nantgaredig
meithrin) (CYBLD)						
Amcanestyniadau o Nifer y Disgyblion (ac eithrio disgyblion meithrin) 2025	Ionawr 26	62	56	184	145	189
	Ionawr 27	66	55	173	133	195
	Ionawr 28	65	54	171	123	194
	Ionawr 29	68	56	163	124	200
	Ionawr 30	70	52	161	127	205
Capasiti Meithrin 24/25		12	8	37	30	30
Capasiti D-B6 24/25		90	62	216	210	202
Cyfanswm Capasiti 24/25		102	70	253	240	232
Capasiti Meithrin 25/26		13	8	30	34	30
Capasiti D-B6 25/26		97	61	216	210	202
Cyfanswm Capasiti 25/26		110	69	246	244	232
Cost fesul disgybl (2024/25)		£4,979	£4,754	£5,027	£4,378	£5,786
Cyllideb Ysgol (2024-25)		£378,000	£295,000	£935,000	£729,000	£1,232,000
Canlyniad Arolygiad Estyn		Ysgol Gynradd Ffairfach - Estyn	Ysgol Gynradd Talylychau - Estyn	Ysgol Gynradd Llandeilo - Estyn	Ysgol Gymraeg Teilo Sant - Estyn	Ysgol Gynradd Nantgaredig - Estyn

Enw'r ysgol	Ffair-fach	Talyllychau	Llandeilo	Teilo Sant	Nantgaredig
Categori Cyflwr Adeilad (2024)	B	B	B	B	B

Ansawdd a safonau mewn addysg

Mae'r Côt Trefniadaeth Ysgolion (2018) yn gofyn am ddadansoddiad o effaith debygol y cynigion ar ansawdd a safonau addysg yn yr ysgol, gan ystyried meysydd arolygu perthnasol Estyn. Nodir y rhain yn yr adran ganlynol.

Barn y Cyngor yw, pe bai'r cynnig hwn yn mynd rhagddo, y byddai Ysgol Cwrt Henri yn darparu addysg i ddisgyblion o 3-11 sydd o ansawdd cyfatebol o leiaf i'r ddarpariaeth 4-11 a gynigir ar hyn o bryd. Felly, ni ragwelir y byddai gweithredu'r cynnig hwn yn cael unrhyw effaith negyddol ar safonau a chynnydd yn gyffredinol.

Blaenoriaethau cyfredol yr ysgol / argymhellion Estyn:

Cafodd Ysgol Cwrt Henri ei harolygu ddiwethaf gan Estyn ym mis Mehefin 2023 ac nid yw mewn categori gweithgarwch dilynol ar hyn o bryd. Mae hyn yn golygu bod yr ysgol wedi bodloni'r safonau gofynnol yn ystod yr arolygiad ac nid oes angen unrhyw waith monitro neu ymyrraeth ychwanegol gan Estyn.

Argymhellion Estyn:

- Sicrhau bod blaenoriaethau gwella'r ysgol yn glir ac yn fesuradwy
- Sicrhau bod adborth athrawon yn cefnogi disgyblion i wella eu gwaith yn gyson

Effaith debygol y cynnig i newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 ar:

Dysgu - safonau a chynnydd yn gyffredinol:

- Mae'r adroddiad arolygiad yn nodi bod y rhan fwyaf o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai sydd ag ADY, yn gwneud cynnydd cadarn yn eu dysgu yn ystod eu hamser yn yr ysgol.
- Ar draws yr ysgol, mae'r rhan fwyaf yn datblygu medrau gwranddo a siarad Cymraeg o oedran cynnar yn dda iawn. Maent yn mwynhau canu rhigymau sy'n cyfoethogi eu geirfa a chyflwyno patrymau cystrawennol sy'n berthnasol i themâu'r dosbarth. Trwy hyn, maent yn dod yn siaradwyr cynyddol hyderus.
- Mae bron bob un o'r disgyblion ieuengaf yn datblygu medrau darllen yn llwyddiannus, gan ddod i adnabod sain a ffurf llythrennau o oedran ifanc. Maent yn defnyddio dulliau addas er mwyn rhoi cynnig ar ddarllen geiriau anghyfarwydd. Maent yn dechrau cymhwyso medrau darllen mewn cyd-destunau gwahanol.
- Mae'r disgyblion ieuengaf yn datblygu medrau ysgrifennu cynnar yn dda. Mae bron bob un yn cychwyn arbrofi wrth wneud marciau, ac mae llawer yn dechrau ysgrifennu i bwrpasau gwahanol yn llwyddiannus. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion ieuengaf yn datblygu medrau ysgrifennu yn gadarn erbyn diwedd Blwyddyn 2.
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu dealltwriaeth gadarn o gysyniadau mathemategol. Mae'r disgyblion ieuengaf yn dod i adnabod rhifau a siapiau ac

yn datblygu dealltwriaeth o fesur yn dda. Mae'r rhan fwyaf yn cymhwyso eu medrau rhifedd yn effeithiol yn eu gweithgareddau y tu fewn a thu allan i'r dosbarth.

- Mae dysgu a chynnydd yn ystod y blynyddoedd cynnar yn gryf ac o ganlyniad, ni ragwelir y byddai'r cynnig yn cael unrhyw effaith negyddol pe bai'n mynd rhagddo.

Llesiant ac agweddau at ddysgu:

- Nododd Estyn fod bron bob disgybl yn mwynhau bywyd a gwaith yr ysgol ac yn teimlo'n ddiogel o fewn cymuned ddysgu gefnogol a chynhwysol. Maent yn dangos balchder yn eu hysgol ac yn datblygu'n ddysgwyr hyderus a chreadigol.
- Mae'r disgyblion yn gwrtais ac yn feddylgar. Maent yn ymddwyn yn dda ac yn dangos parch a gofal at eu cyfoedion ac ymwelwyr. Mae hyn yn nodwedd gref o'r ysgol. O ganlyniad, mae awyrgylch cynhwysol yn treiddio drwy'r ysgol ac mae ymdeimlad cryf o fod yn un teulu mawr.
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion ar draws yr ysgol yn dangos agweddau cadarnhaol at eu dysgu. Maent yn gwrando'n astud ar gyfarwyddiadau'r staff ac yn canolbwyntio'n ddiwyd ar eu gwaith yn ystod gwersi.
- Pe bai'r cynnig yn mynd rhagddo mae'n annhebygol y byddai'n cael effaith negyddol gan fod gan yr ysgol ddiwylliant cynhwysol a chryf effeithiol, gydag ymdeimlad cryf o fod yn un teulu mawr.

Profiadau dysgu ac addysgu:

- Mae'r adroddiad arolygiad yn nodi bod yr awyrgylch dysgu effeithiol yn cefnogi'r disgyblion i ddatblygu eu medrau'n effeithiol yn yr ardaloedd dysgu bwriadus y tu fewn a thu allan i'r dosbarthiadau. Ar draws yr ysgol, mae'r athrawon yn cyflwyno gweithgareddau gyda chyflwyniadau ysgogol a bywiog.
- Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm sy'n gynhwysol ac yn cael ei addasu'n briodol er mwyn sicrhau ei fod yn hygyrch i bob disgybl. At ei gilydd, mae'r ysgol yn darparu amrediad cynhwysfawr o weithgareddau sy'n datblygu medrau llythrennedd, rhifedd a digidol y disgyblion yn fuddiol.
- Mae'r athrawon yn cynllunio gweithgareddau sy'n darparu her briodol ar gyfer disgyblion. Maent yn cynllunio cyfleoedd parhaus i ddisgyblion ddatblygu eu medrau i fod yn ddysgwyr annibynnol, gan gynnwys rhoi cyfleoedd iddynt fyfyr ar eu gwaith.
- Mae'n annhebygol y bydd y cynnig uchod, os bydd yn mynd rhagddo, yn cael effaith negyddol, gan fod yr amgylchedd dysgu yn effeithiol wrth gefnogi pob disgybl i ddatblygu eu sgiliau yn llwyddiannus.

Gofal, cymorth ac arweiniad:

- Mae'r adroddiad arolygiad yn nodi bod yr ysgol yn gymuned gyfeillgar, groesawgar a chynhwysol sy'n hyrwyddo hapusrwydd, cwrteisi ac ymddygiad da. Mae'r ethos gofalgwr tuag at bob disgybl yn un o gryfderau'r ysgol. Mae'r staff yn creu amgylchedd dysgu eithriadol o gynhwysol a diogel lle mae'r disgyblion yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi.
- Mae'r ysgol yn rhoi blaenoriaeth uchel i sicrhau eu bod yn mynd i'r afael ag anghenion pob disgybl. Mae trefniadau cadarn a hynod effeithiol i gefnogi anghenion emosiynol, iechyd a chymdeithasol disgyblion. Mae'r staff yn meithrin perthynas gadarn â'r disgyblion sy'n hyrwyddo agweddau buddiol at eu lles.
- Mae darpariaeth hynod effeithiol i gefnogi disgyblion sydd ag ADY. Mae gan y cydlynnydd ADY brosesau trylwyr i adnabod anghenion dysgu a lles disgyblion. O ganlyniad i gynllunio medrus y ddarpariaeth, mae disgyblion yn derbyn cefnogaeth sy'n diwallu eu hanghenion yn llwyddiannus. Mae gan staff drefniadau bwriadus ar gyfer olrhain cynnydd disgyblion ADY sy'n ymwneud â'u targedau yn eu cynlluniau datblygu unigol, a'u cynnydd o'u manau cychwyn. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sydd angen cefnogaeth ychwanegol gyda'u dysgu neu eu lles yn gwneud cynnydd cadarn. Bydd gan yr ysgol bolisiau i gefnogi dysgwyr yn eu hamgylchedd.
- Mae'n annhebygol y bydd y cynnig uchod, os caiff ei fabwysiadu, yn cael effaith negyddol, gan fod cymuned gynhwysol a gofalgwr sy'n effeithiol wrth gefnogi lles pob dysgwr.

Arweinyddiaeth a Rheolaeth:

- Mae'r adroddiad arolygiad yn nodi bod y pennaeth a'r holl staff yn sicrhau bod disgyblion ar draws y ffederasiwn yn cael yr addysg orau i'w paratoi ar gyfer y dyfodol a bod ganddynt 'wreiddiau i dyfu ac adenydd i hedfan'. Mae hyn yn cefnogi disgyblion i fod yn hapus a gwneud cynnydd cadarn yn eu medrau.
- Mae gan arweinwyr amserlen lawn ar gyfer gwerthuso'r ddarpariaeth a deilliannau disgyblion. Maent yn sicrhau bod athrawon yn dod at ei gilydd yn rheolaidd i graffu ar lyfrau disgyblion y ffederasiwn ac i drafod yr arfer orau. Maent yn ystyried tystiolaeth sy'n dangos cynnydd yr ysgolion yn erbyn blaenoriaethau'r ffederasiwn cyfan. Mae arweinwyr yn cynnal teithiau dysgu rheolaidd ac maent yn arsylwi'r addysgu a'r dysgu gan gynnig adborth defnyddiol i gadarnhau cryfderau a chynnig camau ymlaen.
- Os bydd y cynnig yn mynd rhagddo, bydd yn debygol o arwain at gynnydd yn nifer y disgyblion a bydd hynny'n cael effaith gadarnhaol ar y defnydd effeithlon o adnoddau i gyfrannu at ddyfodol cynaliadwy ar gyfer yr ysgol.

Effaith y cynnig ar grwpiau agored i niwed gan gynnwys plant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

Bydd darparu addysg anstatudol ran-amser y Blynnyddoedd Cynnar i blant 3 oed yn Ysgol Cwrt Henri o fudd i grwpiau agored i niwed, gan gynnwys dysgwyr ag

Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) a dysgwyr o gefndiroedd difreintiedig yn economaidd gan ei bod yn galluogi arsylwi ac asesu dysgwyr yn gynnar ac yn cefnogi'r gwaith o nodi anghenion yn gynnar ac ymyriadau amserol. Nid oes unrhyw effaith negyddol wedi'i nodi.

Effaith bosibl y cynnig ar allu'r ysgol i ddarparu'r cwricwlwm llawn yn y cyfnod sylfaen ac ym mhob cyfnod allweddol addysgol

Nid oes gan y Cyngor unrhyw bryderon ynghylch ansawdd addysgu a dysgu ac mae gan yr ysgol y gallu i ddarparu cwricwlwm pwrpasol i ddiwallu anghenion pob dysgwr. Ni fyddai unrhyw effaith ffisegol nac ymarferol ar staff na disgyblion presennol gan na fyddai angen unrhyw newidiadau strwythurol mewnol i unrhyw ystafelloedd dosbarth.

Yr angen am leoedd a'r effaith ar hygyrchedd ysgolion

Mae'r Côt Trefniadaeth Ysgolion (2018) yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor ystyried y pwyntiau canlynol mewn perthynas â'r angen am leoedd a'r effaith ar hygyrchedd ysgolion:

- ***I ba raddau y byddai'r cynnig yn cefnogi'r targedau yn y Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg a gymeradwywyd.***

Nod Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg 2022 - 2032 Sir Gaerfyrddin yw hyrwyddo cynnydd yn nifer y bobl o bob oed sy'n medru defnyddio'r Gymraeg gyda'u teuluoedd, yn eu cymunedau ac yn y gweithle.

Mae'r cynnig hwn yn cefnogi Deilliant 1 y Cynllun, sef 'Mwy o blant meithrin/tair oed yn cael eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg'. Bydd newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 yn darparu addysg ran-amser cyfrwng Cymraeg i blant 3 oed yn Ysgol Cwrt Henri, gan wneud y Gymraeg yn fwy hygyrch yn y gymuned a chryfhau'r broses bontio rhwng darpariaeth feithrin ac addysg gynradd cyfrwng Cymraeg.

- ***Sut y byddai'r cynnig yn ehangu neu'n lleihau'r ddarpariaeth Gymraeg.***

Pe bai'r cynnig i newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henrio 4-11 i 3-11 yn mynd rhagddo, rhagwelir y byddai'n ehangu'r ddarpariaeth Gymraeg gan y byddai'n sefydlu addysg y Blynyddoedd Cynnar drwy gyfrwng y Gymraeg yn nalgylch Ysgol Cwrt Henri.

Hefyd, byddai'n darparu cyfleoedd cynharach ar gyfer trochi yn y Gymraeg o 3 oed, gan ddatblygu sgiliau iaith sylfaenol yn ystod blynyddoedd ffurfiannol disgyblion a sicrhau eu bod yn cael eu cefnogi i wneud hynny drwy gydol eu taith addysgol. Mae Asesiad cychwynnol o'r iaith Gymraeg wedi'i gynnal ac mae wedi'i atodi i'r ddogfen

hon yn Atodiad A. Bydd yr asesiad hwn yn cael ei adolygu a'i ddiweddarau ar adegau allweddol pe bai'r cynnig yn mynd rhagddo.

- ***A fydd y cynnig yn gwella mynediad i bobl anabl yn unol â'r gofynion o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010***

Mae gan yr ysgol gynllun hygyrchedd. Fodd bynnag, os bydd angen gwneud unrhyw addasiadau i'r ysgol ar gyfer disgybl, bydd addasiadau rhesymol yn cael eu gwneud yn unol â phrosesau sefydledig trefniadaeth ysgolion Cyngor Sir Caerfyrddin.

Adnoddau addysg yn yr ysgol a goblygiadau ariannol eraill y cynnig

Mae'r Côt Trefniadaeth Ysgolion (2018) yn ei gwneud yn ofynnol i gyrff perthnasol ystyried y pwyntiau canlynol mewn perthynas ag adnoddau addysg a goblygiadau ariannol eraill:

- ***Pa effaith y bydd y cynnig yn ei chael ar nifer y lleoedd gwag yn yr ardal***

Rhagwelir, pe bai'n mynd rhagddo, y byddai'r cynnig i newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 yn cael effaith gadarnhaol ar gael gwared ar leoedd gwag yn yr ysgol.

- ***Cost reolaidd y cynnig dros gyfnod o 3 blynedd, man lleiaf, ac a yw'r cyllid rheolaidd angenrheidiol ar gael***

Mae ysgolion 3-11 a gynhelir gan y Cyngor yn derbyn cyllid fformiwla dirprwyedig ar gyfer darparu addysg ran-amser i blant 3 oed. Mae hyn yn cyfateb i 50% o'r cyllid fesul pen ar gyfer disgyblion cynradd. Yn 2025-26 y ffigur hwn yw £2044 fesul disgybl ar y gofrestr ar adeg y Cyfrifiad Ysgolion Blyneddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) a gynhelir ym mis Ionawr cyn y flwyddyn ariannol ganlynol. Mae hwn yn gyllid ychwanegol ar gyfer ysgol sydd wedi'i dynodi'n ysgol 4-11 ar hyn o bryd ac sy'n dod yn ysgol 3-11.

- ***Y ffynonellau y darperir cyllid cyfalaf ohonynt***

Ni ddisgwylir y bydd angen unrhyw gyllid cyfalaf ar gyfer y cynnig.

- ***Sut y caiff unrhyw dderbyniadau cyfalaf neu arbedion costau rheolaidd eu defnyddio***

Nid yw'r cynnig hwn yn cynnwys trosglwyddo na gwaredu unrhyw dir nac adeiladau.

- ***Costau Cludiant Ychwanegol/Trefniadau Teithio Dysgwyr***

Gan fod y ddarpariaeth o addysg y blynyddoedd cynnar ar gyfer disgyblion o dan oedran ysgol gorfodol, ni fyddai cludiant am ddim ar gael i ddisgyblion.

Gallai'r cynnig gael effaith gadarnhaol ar drefniadau teithio'r rhai sydd ar hyn o bryd yn teithio y tu allan i'w dalgylch i gael mynediad at addysg y Blynyddoedd Cynnar. Gallai darparu addysg y Blynyddoedd Cynnar yn nalgylch Ysgol Cwrt Henri annog mwy o ddisgyblion i fynychu ysgol eu dalgylch, gan leihau'r angen i deithio y tu allan i'r dalgylch.

Efallai y bydd goblygiadau cost ar gyfer cludiant ychwanegol os yw'r plant hyn yn cyrraedd yr oedran cymhwysedd i gael cludiant ac os ydynt yn byw yn nalgylch yr ysgol a dros y terfyn dwy filltir.

- ***Staffio***

Mae digon o staff ar gael yn yr ysgol o blith y nifer sydd yno eisoes i ddiwallu anghenion darpariaeth addysg y Blynyddoedd Cynnar.

Ffactorau cyffredinol eraill

Mae'r Côt Trefniadaeth Ysgolion (2018) yn ei gwneud yn ofynnol i gyrrff perthnasol ystyried y pwyntiau canlynol mewn perthynas â ffactorau cyffredinol eraill:

- ***Effaith y cynnig ar gyrhaeddiad addysgol ymhlith plant o gefndiroedd difreintiedig yn economaidd***

Bydd darparu addysg anstatudol ran-amser y Blynyddoedd Cynnar i blant 3 oed yn Ysgol Cwrt Henri o fudd i grwpiau agored i niwed, gan gynnwys dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) a dysgwyr o gefndiroedd difreintiedig yn economaidd gan ei bod yn galluogi arsylwi ac asesu dysgwyr yn gynnar ac yn cefnogi'r gwaith o nodi anghenion yn gynnar ac ymyriadau amserol.

Os bydd y cynnig hwn yn mynd rhagddo, rhagwelir y bydd deilliannau dysgwyr yn cael eu gwella wrth i ddysgwyr gael eu hintegreiddio i amgylchedd dysgu priodol o oedran cynharach.

- ***Materion o ran cydraddoldeb, gan gynnwys y rhai a nodir yn sgil asesiadau o'r effaith ar gydraddoldeb***

Mae Asesiad cychwynnol o'r laith Gymraeg wedi'i gynnal ac mae wedi'i atodi i'r ddogfen hon yn Atodiad B. Nid oes unrhyw faterion amlwg o ran cydraddoldeb wedi'u nodi ar yr adeg hon ac nid yw'r asesiad yn tynnu sylw at unrhyw effaith anghymesur ar unrhyw nodweddion gwarchodedig. Os bydd y cynnig yn mynd rhagddo, bydd yr asesiad hwn yn cael ei adolygu a'i ddiweddarau ar adegau allweddol yn ôl yr angen.

Trefniadau Derbyn

Y Cyngor Sir yw'r Awdurdod Derbyn ar gyfer Ysgol Cwrt Henri:

Yr Uned Derbyn Disgyblion i Ysgolion,
Awdurdod Lleol Sir Gaerfyrddin
Yr Adran Addysg a Phlant,
Adeilad 3,
Heol Spilman,
Caerfyrddin,
SA31 1LE
Rhif Ffôn: 01267 246449

E-bost: derbyniadau@sirgar.gov.uk

Derbyn i'r Blynyddoedd Cynnar

Mae Addysg y Blynyddoedd Cynnar yn ddarpariaeth anstatudol sydd ar gael i blant 3 oed a bydd yn rhaid gwneud cais am le mewn ysgol i'r Awdurdod Derbyn cywir erbyn y dyddiad cau a gyhoeddir.

Mae hawl gan bob plentyn 3 oed i gael lleoliad wedi'i ariannu am o leiaf 10 awr yr wythnos mewn sefydliad cofrestredig drwy'r Grŵp Hawliau Bore Oes o'r tymor yn dilyn ei drydydd pen-blwydd.

Fel rheol, derbynnir plant i ddarpariaeth Blynyddoedd Cynnar mewn ysgolion lle mae'r ddarpariaeth honno ar gael yn rhan-amser ar ddechrau'r tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd.

3 ^{ydd} Pen-blwydd y Plentyn	Y Tymor Derbyn
1 Medi - 31 Rhagfyr	Tymor y Gwanwyn
1 Ionawr - 31 Mawrth	Tymor yr Haf
1 Ebrill - 31 Awst	Tymor yr Hydref

Nid oes gan rieni/gwarcheidwaid hawl i apelio os na chynigir lle i'w plentyn mewn lleoliad Blynyddoedd Cynnar o'u dewis.

Ni fydd gan blentyn y cynigir lle rhan-amser iddo/iddi mewn ysgol, hawl awtomatig i barhau i dderbyn addysg amser llawn. Rhaid cyflwyno cais ffurfiol i'r awdurdod derbyn cywir.

Mae rhagor o wybodaeth am y polisi a'r broses Derbyn i Ysgolion ar gael ar wefan y Cyngor.

Os bydd y cynnig yn mynd rhagddo, yn unol â gofynion statudol Llywodraeth Cymru, byddai'r tîm derbyn yn ymgymryd ag ymarfer derbyniadau untro y tu allan i'r trefniadau arferol, er mwyn sicrhau bod rhieni yng nghymuned Cwrt-henri yn cael cyfle i wneud cais am y lleoedd oedran meithrin sy'n dechrau ym mis Medi 2026.

Y Broses Ymgynghori

Bydd yr ymgynghori ynghylch y cynnig hwn yn dilyn y canllawiau a bennwyd gan Lywodraeth Cymru yn unol â'r hyn a nodwyd yn y Côd Trefniadaeth Ysgolion (2018).

Â phwy yr ymgynghorir?

Bydd dolen i'r Ddogfen Ymgynghori yn cael ei darparu i'r rhanddeiliaid canlynol (fel y pennir gan y Côt Trefniadaeth Ysgolion (2018)):

- *Rhieni (a darpar rieni lle bo'n bosibl), gofawyr a gwarcheidwaid, ac aelodau staff ysgolion y mae'r cynigion yn effeithio arnynt;*
- *yn achos cynigion sy'n effeithio ar ddarpariaeth uwchradd, rhieni disgyblion sy'n mynychu ysgolion cynradd y mae disgyblion fel arfer yn trosglwyddo ohonynt i'r ddarpariaeth uwchradd honno;*

- *awdurdod cynhaliol neu awdurdod cynhaliol arfaethedig unrhyw ysgol y mae'r cynigion yn debygol o effeithio arni;*
- *unrhyw Gyngor arall (gan gynnwys, lle bo'n briodol, rhai yn Lloegr) y mae'r cynigion yn debygol o effeithio arno – gan gynnwys, yn achos darpariaeth AAA ddynodedig, unrhyw awdurdod sy'n gosod neu sy'n debygol o osod disgyblion ag AAA ynddi;*
- *Awdurdod Esgobaethol yr Eglwys yng Nghymru a'r Eglwys Gatholig ar gyfer yr ardal lle mae unrhyw ysgol y mae'r cynigion yn debygol o effeithio arni;*
- *unrhyw gorff crefyddol priodol arall ar gyfer unrhyw ysgol y mae'r cynigion yn debygol o effeithio arni;*
- *corff llywodraethu unrhyw ysgol sy'n destun y cynigion;*
- *cyrff llywodraethu ysgolion eraill y mae'r cynnig, ym marn y cynigydd, yn debygol o effeithio arnynt;*
- *Gweinidogion Cymru;*
- *Aelodau Etholaethol a Rhanbarthol y Cynulliad (ACau) ac Aelodau Seneddol (ASau) sy'n cynrychioli ardaloedd a wasanaethir neu y bwriedir eu gwasanaethu gan unrhyw ysgol sy'n destun y cynigion;*
- *Estyn;*
- *undebau'r athrawon ac undebau staff sy'n cynrychioli athrawon a staff eraill mewn unrhyw ysgol sy'n destun y cynigion;*
- *y Consortiwm Addysg Rhanbarthol perthnasol;*
- *Comisiynydd Heddlu a Throsedd yr ardal a wasanaethir, neu y bwriedir iddi gael ei gwasanaethu, gan unrhyw ysgol sy'n destun y cynigion;*
- *unrhyw gyngor cymuned neu dref ar gyfer yr ardal a wasanaethir neu y bwriedir iddi gael ei gwasanaethu, gan unrhyw ysgol sy'n destun y cynigion;*
- *yn achos cynigion sy'n effeithio ar ddarpariaeth feithrin, unrhyw ddarparwyr annibynnol neu wirfoddol y gall y cynigion effeithio arnynt, gan gynnwys Mudiad Meithrin;*
- *yn achos cynigion sy'n effeithio ar ddarpariaeth feithrin, y Bartneriaeth Plant a Phobl Ifanc a/neu Bartneriaethau Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant, lle bo'r rhain yn bodoli;*
- *yn achos cynigion sy'n effeithio ar ddarpariaeth AAA, unrhyw gyrff iechyd neu gyrff trydydd sector perthnasol â buddiant yn y cynigion;*
- *yn achos cynigion sy'n effeithio ar ddarpariaeth uwchradd, unrhyw sefydliadau addysg bellach sy'n gwasanaethu ardal yr ysgol; ac*
- *yn achos cynigion sy'n effeithio ar ddarpariaeth Gymraeg, Comisiynydd y Gymraeg.*

Ymgynghori â Disgyblion

Bydd disgyblion yn cael copi o Ddogfen Ymgynghori i Blant a Phobl Ifanc.

Hefyd, bydd cyfle i ddisgyblion (y Cyngor Ysgol o leiaf) yr ysgolion sy'n destun y cynigion gymryd rhan yn y broses ymgynghori yn ystod sesiwn a gynhelir gan Ymgynghorydd Cymorth Addysg.

Bydd y wybodaeth a gesglir o'r sesiynau ymgynghori â'r disgyblion yn rhan o'r Adroddiad Ymgynghori a gyflwynir i'r Cabinet i'w ystyried yn dilyn y cyfnod ymgynghori.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Cam 1. Cyfnod Ymgynghori

Mae'r cyfnod ymgynghori ar gyfer y cynigion yn dechrau ar 04/09/25 ac yn dod i ben ar 16/10/25.

Gallwch gyflwyno'ch sylwadau o blaid neu yn erbyn cynnig. Ni fydd yr ymatebion a geir yn ystod y cyfnod ymgynghori yn cael eu hystyried yn wrthwynebiadau statudol. Os dymunwch wrthwynebu, bydd angen i chi wneud hynny'n ysgrifenedig yn ystod y cyfnod gwrthwynebu statudol. Ni fydd unrhyw ymatebion sy'n dod i law ar ôl y dyddiad cau yn cael eu hystyried fel rhan o'r broses ymgynghori.

Ystyried eich sylwadau

Yn ystod y cyfnod ymgynghori gallwch ofyn cwestiynau, mynegi eich barn neu ddarparu opsiynau eraill i'w hystyried erbyn 16/10/25 fan bellaf drwy un o'r dulliau canlynol:

- Llenwi arolwg ar-lein gan ddefnyddio'r ddolen ganlynol: [AROLWG SNAP](#)
- Anfon neges e-bost i: RhMYYmgynghoriadau@sirgar.gov.uk
- Ysgrifennu llythyr i'r cyfeiriad canlynol: Mr Owain Lloyd, Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant, Neuadd y Sir, SA31 1JP
- Neu lenwi copi papur o'r ffurflen ymateb (Atodiad A) a'i dychwelyd at Mr Owain Lloyd, Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant, Neuadd y Sir, SA31 1JP neu trwy anfon copi sganedig trwy e-bost i: RhMYYmgynghoriadau@sirgar.gov.uk

Nodwch mai dim ond drwy un dull cyfathrebu y mae angen i chi gyflwyno'ch ymateb.

Bydd sylwadau a gyflwynir yn ystod y cyfnod ymgynghori yn cael eu cofnodi a'u crynhoi mewn Adroddiad Ymgynghori.

Ar ôl y cyfnod ymgynghori, bydd Adroddiad Ymgynghori yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin o leiaf bythefnos cyn cyhoeddi Hysbysiad Statudol.

Bydd Cabinet Cyngor Sir Caerfyrddin yn ystyried yr Adroddiad Ymgynghori ac yn penderfynu a yw am fynd ymlaen â'r cynnig ai peidio.

Cam 2. Cyfnod Gwrthwynebu o ran yr Hysbysiad Statudol

Os yw'r Cabinet yn penderfynu mynd ymlaen â'r cynnig mae'n rhaid i Gyngor Sir Caerfyrddin gyhoeddi dogfen o'r enw 'Hysbysiad Statudol'.

Bydd yr Hysbysiad Statudol yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin a'i osod yn yr ysgolion sy'n destun cynigion. Bydd copïau o'r hysbysiad hefyd ar gael i'r ysgolion eu dosbarthu i ddisgyblion, rhieni, gwarcheidwaid ac aelodau staff (gall yr ysgolion hefyd ddosbarthu'r hysbysiad drwy e-bost).

Bydd yr Hysbysiad Statudol yn amlinellu manylion y cynnig ac yn gwahodd unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu neu gefnogi i wneud hynny'n ysgrifenedig cyn pen 28 o ddiwrnodau.

Os bydd gwrthwynebiadau yn dod i law cyhoeddir Adroddiad Gwrthwynebu ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin. Bydd copïau papur o'r adroddiad hefyd ar gael ar gais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion neu'r sylwadau cefnogol a godwyd ac yn rhoi ymateb Cyngor Sir Caerfyrddin.

Os na fydd unrhyw wrthwynebiadau yn dod i law, mae'r cynnig yn symud yn syth i benderfyniad.

Cam 3. Penderfynu

Cyngor Sir Caerfyrddin fydd yn penderfynu ar y cynnig. Mae hyn yn golygu y bydd yn gwneud penderfyniad terfynol ynghylch a fydd y newid arfaethedig yn mynd yn ei flaen. Gall y Cyngor Sir benderfynu cymeradwyo'r cynnig, gwrthod y cynnig neu gymeradwyo'r cynnig â newidiadau. Wrth wneud hynny, bydd y Cyngor Sir yn ystyried unrhyw wrthwynebiadau statudol a ddaeth i law.

Ar ôl penderfynu ynghylch y cynigion rhoddir gwybod i'r holl bartïon sydd â diddordeb bod y penderfyniad ar gael a fydd yn cael ei gyhoeddi'n electronig ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin.

Bydd yr holl randdeiliaid yn cael eu hysbysu am benderfyniad y Cyngor Sir a chyhoeddi'r Adroddiad Gwrthwynebu cyn pen 7 diwrnod ar ôl y penderfyniad.

Llinell Amser y Broses Statudol

Dyma llinell amser ddangosol ar gyfer y broses statudol:

Cam	Disgrifiad	Hyd
1	Ymgynghori Dosbarthu'r Ddogfen Ymgynghori hon i bartion penodol a phartïon eraill sydd â diddordeb.	Medi 2025 - Hydref 2025 O leiaf 42 diwrnod (gan gynnwys o leiaf 20 diwrnod ysgol)
2	Adroddiad Ymgynghori Bydd Adroddiad Ymgynghori yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet er mwyn penderfynu a ddylid mynd ati i gyhoeddi hysbysiad statudol ai peidio. NEU fel arall, daw'r cynnig i ben.	Ionawr 2026 Bydd yr Adroddiad Ymgynghori yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin o leiaf bythefnos cyn cyhoeddi hysbysiad statudol
3	Hysbysiad Statudol Os gwneir y penderfyniad i fwrw ymlaen yna cyhoeddir hysbysiad statudol. Bydd yr hysbysiad yn amlinellu manylion y cynnig ac fe'i cyhoeddir ar wefan y Cyngor a'i arddangos ger mynedfa'r ysgol a'r ysgolion sy'n destun y cynigion. Bydd copïau o'r hysbysiad ar gael i'r ysgol eu dosbarthu i'r rhieni, i'r gwarcheidwaid, ac i'r staff. Bydd yr hysbysiad statudol yn rhoi manylion ynghylch y modd y gallwch gofnodi eich gwrthwynebiadau i'r cynnig.	Chwefror – Mawrth 2026 O leiaf 28 diwrnod (gan gynnwys o leiaf 15 diwrnod ysgol a heb gynnwys y diwrnod cyhoeddi)
4	Adroddiad Gwrthwynebu Os bydd gwrthwynebiadau yn dod i law cyhoeddir Adroddiad Gwrthwynebu ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin. Bydd copïau papur o'r adroddiad hefyd ar gael ar gais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion neu'r sylwadau cefnogol a godwyd ac yn rhoi ymateb Cyngor Sir Caerfyrddin.	Mehefin 2026 Cyn pen 7 diwrnod gan ddechrau ar ddyddiad y penderfyniad.

	Os na fydd unrhyw wrthwynebiadau yn dod i law, mae'r cynnig yn symud yn syth i benderfyniad.	
5	Penderfyniad Y Cyngor Sir fydd yn penderfynu ar y cynnig. Gall y Cyngor Sir benderfynu cymeradwyo'r cynnig, gwrthod y cynnig neu gymeradwyo'r cynnig gyda newidiadau, ac wrth benderfynu bydd yn rhoi ystyriaeth i unrhyw wrthwynebiadau statudol a ddaeth i law. Ar ôl penderfynu ynghylch y cynigion rhoddir gwybod i'r holl bartion sydd â diddordeb bod y penderfyniad ar gael a fydd yn cael ei gyhoeddi'n electronig ar wefan Cyngor Sir Caerfyrddin.	Mehefin 2026 Bydd penderfyniad yn cael ei wneud cyn pen 16 wythnos ar ôl diwedd y cyfnod gwrthwynebu

Asesiad Effaith Integredig

Mae asesiad effaith integredig wedi'i gynnal i'n helpu i sicrhau ein bod wedi ystyried sut y gallai ein cynigion effeithio ar wahanol grwpiau a gwasanaethau, gan ein galluogi i gryfhau agweddau cadarnhaol a lliniaru unrhyw effeithiau negyddol posibl.

Mae'r asesiad effaith integredig hwn yn ymgorffori gofynion y Deddfau canlynol mewn un Asesiad Effaith:

- Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015
- Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus a Deddf Cydraddoldeb 2010
- Dyletswydd Economaidd-gymdeithasol 2021
- Mesur y Gymraeg 2011 a Safonau'r Gymraeg
- Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Mesur Hawliau Plant a Phobl Ifanc (Cymru) 2011
- Deddf yr Amgylchedd (Cymru) 2016 – bioamrywiaeth a chydnerthedd ecosystemau
- Y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data.

Atodiad A - Ffurflen Ymateb

Mae Cyngor Sir Caerfyrddin yn ymgynghori ynghylch y cynnig i

- newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o fod yn ysgol 4-11 i fod yn ysgol 3-11 o fis Medi, 2026.

Mae'r ffurflen ymateb ganlynol yn caniatáu i randdeiliaid wneud sylwadau ar y cynnig a'r opsiynau eraill, ac awgrymu opsiynau eraill.

Gall ymgynghoreion gyflwyno'u sylwadau o blaid neu yn erbyn cynnig.

Ni fydd yr ymatebion a geir yn ystod y cyfnod ymgynghori yn cael eu hystyried yn wrthwynebiadau statudol. Os dymuna ymgynghoreion wrthwynebu, bydd angen iddynt wneud hynny'n ysgrifenedig yn ystod y cyfnod gwrthwynebu statudol.

1. Ydych chi'n ymateb fel:

☐

Rhiant, gofalwr neu
warcheidwad

☐

Darpar riant, gofalwr neu
warcheidwad

☐

Llywodraethwr

☐

Staff

☐

Aelod o'r gymuned

☐

Cyngor Cymuned

☐

Arall: Nodwch

2. Ydych chi'n cefnogi'r cynnig?

☐

Ydw

☐

Nac ydw

☐

Yn rhannol

3. Oes gennych chi unrhyw sylwadau ynghylch y cynnig hwn yr hoffech i ni eu hystyried?

4. Oes unrhyw opsiynau eraill y dylai'r Cyngor fod yn eu hystyried ar gyfer Ysgol Cwrt Henri yn eich barn chi?

☐ Oes

☐ Nac oes

Os oes, esboniwch yr opsiwn arall/opsiynau eraill:

5. Mae Safonau'r Gymraeg yn ei gwneud yn ofynnol i ni ystyried effeithiau unrhyw benderfyniadau polisi ar y Gymraeg.

a. Yn eich barn chi, pa effeithiau cadarnhaol neu niweidiol fyddai'r cynnig hwn yn eu cael ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg a pheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg?

b. Yn eich barn chi, sut allai'r cynnig gael ei lunio neu ei newid fel y byddai'n cael effaith gadarnhaol neu fwy cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg a pheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg?

c. Yn eich barn chi, sut allai'r cynnig gael ei lunio neu ei newid fel na fyddai'n cael effaith niweidiol neu'n cael effaith lai niweidiol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg a pheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg?

6. Ar ddiwedd y cyfnod ymgynghori, bydd Adroddiad Ymgynghori yn cael ei gyhoeddi a fydd yn crynhoi'r materion a nodwyd gan yr ymgynghoreion ac ymateb y Cyngor i'r materion hynny.

Hoffech chi gael gwybod am gyhoeddi'r Adroddiad Ymgynghori?

☐ Hoffwn

☐ Na hoffwn

Os hoffech chi gael gwybod, rhowch gyfeiriad e-bost neu gyfeiriad post a dewis iaith (Cymraeg/Saesneg):

Diolch am lenwi'r ffurflen ymateb.

Dylid anfon ffurflenni ymateb wedi'u llenwi i'r cyfeiriad canlynol:

Mr Owain Lloyd,
Cyfarwyddwr Addysg a Gwasanaethau Plant,
Neuadd y Sir,
SA31 1JP

neu trwy anfon copi sganedig trwy e-bost i: RhMYMgyngghoriadau@sirgar.gov.uk

Fel arall, gallwch lenwi'r ffurflen hon ar-lein [AROLWG SNAP](#)

Dylech chi ddychwelyd eich ymateb erbyn 16/10/25.

Atodiad B – Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg

Cynnig a Chefnidir

Mae Cyngor Sir Caerfyrddin yn bwriadu newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 o fis Medi, 2026 ac mae'r Asesiad hwn o'r Effaith ar y Gymraeg yn ategu cynnig y Cyngor.

Mae [Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol \(Cymru\) 2015](#) yn ei gwneud yn ofynnol i gyrrff cyhoeddus ledled Cymru a enwir yn y ddeddf weithio tuag at gyflawni saith nod llesiant, gan gynnwys 'Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu'.

Cymraeg 2050 yw strategaeth Llywodraeth Cymru ar gyfer hyrwyddo a hwyluso'r defnydd o'r Gymraeg a'i gweledigaeth yw bod y Gymraeg yn perthyn i bawb yng Nghymru. Nodir uchelgais Llywodraeth Cymru hefyd i gynyddu'r defnydd o'r Gymraeg a nifer y bobl sy'n siarad yr iaith, yn ogystal â'r ymrwymiad i weithio tuag at sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050 ac i barhau i annog mwy o bobl i ddefnyddio a siarad Cymraeg yn eu bywydau bob dydd.

Cymraeg 2050 yw'r prif bolisi sy'n llywio'r newidiadau i'r broses statudol o gynllunio addysg cyfrwng Cymraeg. Yn ôl strategaeth Cymraeg 2050, addysg drochi cyfrwng Cymraeg yw'r prif ddull o sicrhau bod plant yn gallu meithrin eu sgiliau Cymraeg, ac o greu siaradwyr newydd. Mae hefyd yn tynnu sylw at bwysigrwydd y sector blynyddoedd cynnar fel pwynt mynediad cynnar i addysg drochi, ac fel ffordd o gynyddu'r galw am addysg cyfrwng Cymraeg.

Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (2022-2032) a Strategaeth Hybu'r Iaith Gymraeg (2023-28)

Mae [Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg 2022-2032](#) a [Strategaeth Hybu'r Iaith Gymraeg](#) Cyngor Sir Caerfyrddin yn cefnogi gweledigaeth Llywodraeth Cymru yn uniongyrchol ac maent yn sylfaen i gyfraniad y Cyngor at gyrraedd y targed a nodir yn strategaeth Llywodraeth Cymru. Bydd y cynnig hwn yn sicrhau bod Cyngor Sir Caerfyrddin yn gallu cyflawni ei ddyletswyddau statudol mewn perthynas ag addysg cyfrwng Cymraeg drwy ei Gynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg ac yn hyrwyddo cynnydd yn nifer y bobl o bob oed sy'n medru defnyddio'r Gymraeg gyda'u teuluoedd, yn eu cymunedau ac yn y gweithle.

Mae Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg 2022-32 Cyngor Sir Caerfyrddin yn glir yn ei nod a'i egwyddor o ddatblygu gallu ein disgyblion i ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg yn rhugl ac yn hyderus mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd. Bydd hyn yn eu galluogi i ddod yn aelodau cyflawn o'r gymdeithas ddwyieithog y maent yn rhan ohoni, gan feithrin balchder yn ieithoedd, treftadaeth a diwylliant Sir Gaerfyrddin a Chymru.

Bydd y cynnig hwn yn cyfrannu at wireddu'r amcanion strategol yn [Strategaeth Hybu'r Iaith Gymraeg \(2023-28\)](#) Sir Gaerfyrddin sy'n anelu at *'wneud y Gymraeg yn brif iaith y Sir ac adfer y Gymraeg yn iaith a siaredir ac a ddefnyddir gan fwyafrif ein trigolion yn gyson, ac ym mhob agwedd ar fywyd'*.

Cyfeiriad Gwasanaethau Addysg yn Sir Gaerfyrddin i'r dyfodol 2022-2032

Mae gan [Addysg Sir Gâr – Cyfeiriad Gwasanaethau Addysg Sir Gaerfyrddin i'r dyfodol 2022-2032](#) flaenoriaethau clir sy'n canolbwyntio ar bedair thema allweddol, sy'n gysylltiedig â'n Cenhadaeth Genedlaethol, pedwar diben Cwricwlwm i Gymru. Mae Diben 8 yn nodi y bydd Cyngor Sir Caerfyrddin *"yn hyrwyddo'r Gymraeg ac yn ymfalchïo yn nhreftadaeth a diwylliant unigryw Sir Gaerfyrddin"*.

Cwricwlwm i Gymru

Mae'r Gymraeg yn rhan annatod o [Gwricwlwm i Gymru](#) gyda'r nod o gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg hyderus sy'n rhan o'r system addysg statudol a sicrhau bod pob dysgwr, yn y dyfodol, yn gallu defnyddio'r Gymraeg ar ôl iddo adael yr ysgol. Mae'n pwysleisio'r ffaith y bydd y Gymraeg yn parhau i fod yn orfodol hyd at 16 oed.

Ar bwy fydd y cynnig hwn yn effeithio'n uniongyrchol?

Bydd y cynnig yn cael effaith ar ddisgyblion 3 oed a'u teuluoedd yn ardal Cwrt-henri.

Bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol ar blant a phobl ifanc drwy gynnig dewis ychwanegol o ran addysg y blynyddoedd cynnar drwy gyfrwng y Gymraeg o 3 oed yn Ysgol Cwrt Henri. Bydd hyn, yn ei dro, o oedran ifanc, yn cynnig sgiliau Cymraeg i blant a phobl ifanc y gallant eu defnyddio ym mhob agwedd ar fywyd ac yn enwedig pan fyddant yn gadael yr ysgol ac yn dechrau gwaith.

Bydd y cynnig hwn yn galluogi Cyngor Sir Caerfyrddin i gynyddu'r ddarpariaeth a gynigir yn Ysgol Cwrt Henri, a fydd yn cael effaith gadarnhaol ar blant a phobl ifanc yn ardal Cwrt-henri, waeth beth fo'u cefndir neu iaith eu teulu, gan sicrhau bod mwy a mwy o blant a phobl ifanc yn datblygu sgiliau Cymraeg y gellir eu defnyddio mewn bywyd bob dydd.

Rydym yn disgwyl i unrhyw effaith fod yn gadarnhaol, am y rhesymau canlynol:

- Gall plant a phobl ifanc fanteisio ar addysg Gymraeg o 3 oed
- Bydd nodau'r cynnig hwn yn helpu Cyngor Sir Caerfyrddin i gyflawni ei ymrwymiadau i'r Gymraeg, siaradwyr Cymraeg a chymunedau Cymraeg.

Meini Prawf Effaith	Disgrifiad	Statws yr effaith	A oes unrhyw fesurau wedi'u nodi i liniaru unrhyw effaith negyddol neu i greu mwy o gyfleoedd cadarnhaol?	Effaith derfynol (yn dilyn dulliau lliniaru)
Categori iaith yr ysgol (ffurfiol)	Categori iaith yr ysgol yw 3 - Cyfrwng Cymraeg. Disgrifir y categori hwn fel a ganlyn - <i>Cymraeg yw'r brif iaith ar gyfer cyfathrebu mewnol yn yr ysgol. Mae'n cyfathrebu â rhieni a gofalwyr naill ai yn Gymraeg, yn Saesneg neu'n ddwyieithog yn ôl yr angen. Mae hon yn ysgol sydd ag ethos Cymraeg cadarn, gan gefnogi a galluogi'r dysgwyr i ddefnyddio'r Gymraeg ym mhob cyd-destun cymdeithasol yn yr ysgol a'r tu allan iddi. Mewn lleoliad trochi mae pob dysgwr yn cael ei addysgu'n llawn yn y Gymraeg, gyda'r Saesneg yn cael ei defnyddio ar brydiau i sicrhau dealltwriaeth yn ystod y cyfnod trochi cynnar. O 7 oed ymlaen bydd o leiaf 80% o weithgareddau ysgol y dysgwr (yn gwricwlaidd ac yn allgyrsiol) yn Gymraeg.</i> Ni fyddai'r cynnig hwn yn effeithio ar iaith addysg y disgyblion yn yr ysgol.	Niwtral	Ddim yn berthnasol	Ddim yn berthnasol

Categori Iaith yr ysgol (anffurfiol)	Mae 12% o ddisgyblion oedran statudol yn Ysgol Cwrt Henri yn siarad Cymraeg gartref ac mae gan 32.4% o ddisgyblion o leiaf un rhiant/gwarcheidwad sy'n gallu siarad Cymraeg. Gallai'r cynnig hwn gryfhau'r cyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio'r Gymraeg yn ffurfiol ac yn anffurfiol gyda'u cyfoedion o oedran iau. Yn sgil newid i ddarpariaeth 3-11, ein nod yw gweithio gyda'n holl bartneriaid i hyrwyddo manteision dwyieithrwydd i sicrhau bod pob rhiant/gofalwr a theulu yn gallu gwneud penderfyniad gwybodus cyn gynted â phosibl ym mywyd eu plentyn.	Cadarnhaol	Ddim yn berthnasol	Ddim yn berthnasol
Gwybodaeth am safonau'r Gymraeg yn yr ysgol	<u>Mewnbwn y Cyngor:</u> Wrth ddechrau yn yr ysgol, mae medrau llawer o ddisgyblion yn is na'r hyn a ddisgwylir ar gyfer eu hoedran, neu'n debyg i hynny. Yn ystod eu hamser yn yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY), yn gwneud cynnydd cadarn yn eu dysgu. Ar draws yr ysgol, mae'r rhan fwyaf yn datblygu medrau gwrando a siarad	Cadarnhaol	Ddim yn berthnasol	Ddim yn berthnasol

	Cymraeg o oedran cynnar yn dda iawn. Maent yn mwynhau canu rhigymau sy'n cyfoethogi eu geirfa a chyflwyno patrymau cystrawennol sy'n berthnasol i themâu'r dosbarth. Trwy hyn, maent yn dod yn siaradwyr cynyddol hyderus. Mae llawer o ddisgyblion yn siarad Gymraeg yn ddigymell mewn gwersi gan gynnwys wrth weithio gyda'u cyfoedion. Mae bron bob un o'r disgyblion ieuengaf yn datblygu medrau darllen yn llwyddiannus, gan ddod i adnabod sain a ffurf llythrennau o oedran ifanc. Maent yn defnyddio dulliau addas er mwyn rhoi cynnig ar ddarllen geiriau anghyfarwydd. Maent yn dechrau cymhwyso medrau darllen mewn cyd-destunau gwahanol. Mae llawer o'r disgyblion hynaf yn parhau i ddatblygu eu medrau darllen yn briodol yn y ddwy iaith. Mae ychydig yn dechrau darllen gyda mynegiant sy'n ystyried y gwrandäwr wrth ddarllen. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn cymhwyso medrau darllen yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm yn fwiadus. Mae'r disgyblion ieuengaf yn datblygu medrau ysgrifennu cynnar yn dda. Mae bron bob un yn cychwyn arbrofi wrth wneud marciau, ac mae llawer yn dechrau ysgrifennu i bwrpasau gwahanol yn		
--	--	--	--

	llwyddiannus. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion ieuengaf yn datblygu medrau ysgrifennu yn gadarn erbyn diwedd Blwyddyn 2. Maent yn ysgrifennu'n gynyddol gywir, gan sillafu geiriau cyfarwydd a dechrau atalnodi'n briodol; er enghraifft, maent yn ysgrifennu hunanbortread gan ddewis ansoddeiriau addas. Erbyn diwedd Blwyddyn 6, mae llawer o ddisgyblion yn ysgrifennu'n briodol mewn ffurfiau gwahanol. Mae'r rhan fwyaf yn cymhwyso eu medrau ysgrifennu'n effeithiol yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm Mae gan yr ysgol naws Gymreig amlwg. Caiff y disgyblion brofiadau sy'n eu datblygu i fod yn ddinasyddion balch a gwybodus am eu hardal a'u hetifeddiaeth. Maent yn rhan annatod o'r pentref a'r gymuned ehangach. Effaith y Newid Arfaethedig Byddai ymestyn yr ystod oedran i dderbyn plant 3 oed yn cael effaith gadarnhaol ar y Gymraeg. Mae trochi cynnar yn ystod oedran meithrin yn ddull sefydledig o gryfhau datblygiad dwyieithog. Byddai dysgwyr yn elwa ar ddod i gysylltiad â'r iaith am gyfnod hirach, gan gefnogi mwy o ruglder a hyder. Byddai'r newid hwn yn			
--	--	--	--	--

	darparu sylfaen ieithyddol gref a fydd yn galluogi disgyblion i ddatblygu'n ddysgwyr uchelgeisiol, galluog a dwyieithog o fewn yr un sefydliad o'r cyfnod meithrin hyd at ddiwedd y cyfnod cynradd. <u>Mewnbwn Ysgol Cwrt Henri:</u> Mae Ysgol Cwrt Henri wedi ymrwymo'n llwyr i sicrhau bod y Gymraeg nid yn unig yn cael ei dysgu ond ei byw a'i chroesawu gan ein disgyblion drwy gydol eu taith addysgol. Nod yr ysgol yw datblygu medrau Cymraeg yn raddol ar draws pob cyfnod, gan feithrin defnydd hyderus a chymwys o'r Gymraeg mewn cyd-destunau bywyd go iawn. Er mai dim ond 12% o ddisgyblion sy'n ymuno â'r ysgol fel siaradwyr Cymraeg iaith gyntaf, erbyn Blwyddyn 6, mae'r rhan fwyaf wedi dod yn gwbl ddwyieithog. Mae hyn yn dangos llwyddiant yr ysgol wrth feithrin rhuglder ieithyddol a galluogi dysgwyr i barhau â'u haddysg yn hyderus drwy gyfrwng y Gymraeg, os ydynt yn dewis gwneud hynny. Byddai newid yr ystod oedran o 4-11 i 3-11 yn rhoi cyfleoedd ar gyfer trochi yn y Gymraeg yn gynharach o 3 oed. Gallai hyn		
--	---	--	--

	gryfhau sgiliau iaith disgyblion wrth iddynt symud ymlaen drwy'r ysgol.			
Gwybodaeth am weithgareddau ar ôl ysgol sy'n rhoi cyfleoedd ychwanegol i ddefnyddio'r Gymraeg yn yr ysgol e.e clybiau'r Urdd	Mae Ysgol Cwrt Henri yn darparu amrywiaeth eang o weithgareddau allgyrsiol cyfoethogi sy'n atgyfnerthu'r defnydd o'r Gymraeg y tu allan i wersi ffurfiol. Mae'r rhain yn cynnwys: • Clwb yr Urdd a chystadlaethau • Cymryd rhan yng nghystadleuaeth Cwis Dim Clem • Cymryd rhan yn nigwyddiadau diwylliannol Cymreig @Tebol • Cystadlaethau Eisteddfod yr Urdd • Teithiau preswyl i ganolfannau'r Urdd Hefyd, mae'r ysgol wedi trefnu sesiynau teuluol, fel gweithdai garddio a phlethu helyg a digwyddiadau coginio (a ariennir gan grant loteri), sy'n annog defnydd y Gymraeg ar y cyd rhwng disgyblion a rhieni. Er bod yr ysgol wedi gwneud ymholiadau ynghylch sefydlu clwb ar ôl ysgol Menter Iaith, hyd yn hyn nid ydynt wedi gallu sicrhau arweinydd addas ar gyfer y fenter	Cadarnhaol		

	hon. Serch hynny, maent yn parhau i fod yn ymrwymedig i bwrw ymlaen â'r cyfle hwn i ymestyn y defnydd o'r Gymraeg ymhellach mewn lleoliadau anffurfiol.			
Gwybodaeth ynghylch a yw'r ysgol yn darparu cyfleusterau i aelodau'r gymuned ddysgu Cymraeg, neu gyfleusterau iddynt ymgymryd â gweithgareddau trwy gyfrwng y Gymraeg	Mae Ysgol Cwrt Henri yn chwarae rôl ragweithiol wrth gefnogi cysylltiad y gymuned ehangach â'r Gymraeg. Mae'r ysgol yn hyrwyddo gwasanaethau lleol Mentrau Iaith - Menter Gorllewin Sir Gâr, Menter Bro Dinefwr, a Menter Cwm Gwendraeth - sy'n cynnig digwyddiadau a gweithgareddau sy'n helpu i ymgorffori'r Gymraeg ym mywyd cymunedol bob dydd. Mae'r ysgol hefyd yn trefnu digwyddiadau Cymraeg cynhwysol fel Cawl a Chân, gwyliau'r cynhaeaf, a gwasanaethau Nadolig. Mae'r rhain nid yn unig yn dathlu traddodiadau diwylliannol ond hefyd yn darparu cyfle croesawgar i aelodau'r gymuned ddod i gysylltiad â'r iaith.			

	Yn ogystal, cynhelir sesiynau Cylch Ti a Fi bob wythnos yn y gymuned sy'n cynnig gweithgareddau am ddim i deuluoedd. Cynhelir y sesiynau hyn yn yr ysgol er mwyn gwneud y broses bontio yn haws i blant. Mae'r sesiynau hyn, sy'n cynnwys tyllino babanod, ioga i fabanod, ac amser stori/caneuon – sydd i gyd drwy gyfrwng y Gymraeg - yn helpu rhieni i gyflwyno a defnyddio'r Gymraeg gartref gyda'u plant.			
Yr effeithiau y gallai penderfyniad polisi eu cael ar y cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg, neu ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.	Byddai'r cynnig hwn yn cynyddu darpariaeth y Blynyddoedd Cynnar drwy gyfrwng y Gymraeg ac felly'n cynyddu'r cyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg. Nid yw'r cynnig hwn yn trin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg. Mae Sir Gaerfyrddin hefyd yn cydnabod pwysigrwydd defnyddio'r Gymraeg y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth. Drwy Strategaeth Hybu'r Iaith Gymraeg y cyngor a thrwy weithio gyda'n partneriaid, byddwn yn parhau i wneud y mwyaf o'r cyfleoedd i holl ddisgyblion Sir Gaerfyrddin a'n cymunedau ddefnyddio'r Gymraeg ym mhob agwedd ar fywyd bob dydd.	Cadarnhaol	Ddim yn berthnasol	Ddim yn berthnasol

	Bydd dogfennau'r ymgynghoriad yn ddwyieithog sy'n golygu y bydd y cyhoedd yn cael cyfle i ddarllen dogfennau yn ymwneud â'r cynnig yn Gymraeg ac yn Saesneg a darparu ymateb yn eu dewis iaith.			
Gwybodaeth ynghylch sut mae'r cynnig yn cyd-fynd â Chynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg yr awdurdod ac unrhyw gamau y bydd angen eu cymryd yn y dyfodol o ganlyniad i'r newid i barhau i gydymffurfio â'r cynllun neu gyrraedd targedau'r cynllun.	Mae ethos a gweithgareddau Ysgol Cwrt Henri yn cyd-fynd yn llawn â Chynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg a gweledigaeth genedlaethol Cymraeg 2050, sy'n anelu at gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg i filiwn erbyn 2050. Fel lleoliad cyfrwng Cymraeg, mae'r ysgol yn chwarae rhan hanfodol wrth helpu'r Cyngor i gyrraedd ei dargedau. Yn hollbwysig, drwy gynnig addysg ran-amser i blant tair oed, byddai'r ysgol nid yn unig yn gwella trochi cynnar yn y Gymraeg ond hefyd yn darparu opsiwn arall gwerthfawr, hygyrch i deuluoedd lleol - gan leihau atynfa darpariaeth ran-amser cyfrwng Saesneg mewn trefi cyfagos. Mae'r fenter hon yn cefnogi nod Cwricwlwm i Gymru o feithrin ymdeimlad cryf o le a hunaniaeth. Drwy ddod i gysylltiad â'r Gymraeg o dair oed, bydd plant yn Ysgol Cwrt Henri yn datblygu galluoedd ieithyddol cynnar a chysylltiad ystyrlon â'u cymuned.	Cadarnhaol	Ddim yn berthnasol	Ddim yn berthnasol

	Mae ymrwymiad yr ysgol i'r Siarter Iaith genedlaethol yn dangos ymhellach eu hymroddiad i hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r Gymraeg. Ar hyn o bryd mae Ysgol Cwrt Henri yn gweithio tuag at y Wobr Aur, sy'n dangos eu huchelgais i ymgorffori'r Gymraeg ym mhob agwedd ar fywyd yr ysgol a'r gymuned. Y weledigaeth: Y flwyddyn 2050: <i>Mae'r iaith Gymraeg yn ffynnu, mae nifer y siaradwyr wedi cynyddu i filiwn a chaiff ei defnyddio ym mhob agwedd ar fywyd. Ymhlith y rheini nad ydynt yn ei siarad mae yna ewyllys da tuag ati ac ymdeimlad o berchnogaeth ohoni. Mae yna werthfawrogiad hefyd o'i chyfraniad i ddiwylliant, cymdeithas ac economi Cymru. Ein gweledigaeth ym mhob rhan o'r wlad yw creu amodau ffafriol sy'n cefnogi'r broses o gaffael yr iaith a'r arfer o ddefnyddio sgiliau Cymraeg. Rydym am weld cynnydd yn yr arfer o drosglwyddo'r iaith o fewn y teulu, yr arfer o gyflwyno'r Gymraeg yn gynnar i bob plentyn a system addysg sy'n rhoi sgiliau Cymraeg i bawb.</i>		
--	--	--	--

	Mae Llywodraeth Cymru wedi cymeradwyo Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg 2022-2032 Cyngor Sir Caerfyrddin. Mae'n nodi gweledigaeth, nod ac amcanion yr awdurdod ar gyfer datblygu addysg cyfrwng Cymraeg dros gyfnod o ddeng mlynedd. Mae'r cynnig yn cyd-fynd yn llawn â Chynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg yr awdurdod. Nod Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg Sir Gaerfyrddin yw hyrwyddo cynnydd yn nifer y bobl o bob oed sy'n medru defnyddio'r Gymraeg gyda'u teuluoedd, yn eu cymunedau ac yn y gweithle. Mae'r cynnig hwn yn cefnogi Deilliant 1 'Mwy o blant meithrin/tair oed yn cael eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg'. Byddai newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 yn darparu addysg ran-amser cyfrwng Cymraeg i blant 3 oed yn Ysgol Cwrt Henri, gan gryfhau'r broses bontio rhwng darpariaeth feithrin ac addysg gynradd cyfrwng Cymraeg.			
--	---	--	--	--

Mae Cyngor Sir Caerfyrddin yn rhagweld effaith gadarnhaol ar y Gymraeg o ganlyniad i'r cynnig hwn i newid ystod oedran Ysgol Cwrt Henri o 4-11 i 3-11 o fis Medi, 2026.

