

Asesiad Amgylcheddol Ysgol

Cyflwyniad

Mae'r Asesiad Amgylcheddol hwn wedi cael ei ddylunio i archwilio'r ysgol yn seiliedig ar fesurau amgylcheddol gwahanol fel defnydd ynni, bioamrywiaeth, cludiant a defnydd dŵr. Mae hyn er mwyn i ddysgwyr nodi'r pethau positif mae'r ysgol eisoes yn eu gwneud dros yr amgylchedd, tra hefyd yn nodi meysydd ble gallai'r ysgol wella.

Cyfarwyddiadau

Dechreuwch drwy ddarllen drwy'r cwestiynau - byddwch yn gallu ateb rhai tra'n eistedd wrth eich desg, bydd angen i chi fynd am dro o amgylch yr ysgol i ateb rhai, a bydd angen i chi ofyn i'ch athro ar gyfer eraill.

Ticiwch 'Oes/Ydy' os oes gan eich ysgol hyn ar waith, ticiwch 'Na' os nad oes gan eich ysgol hyn ar waith.

'Oes/Ydy' = 1 pwynt

'Na' = 0 pwynt

Adiwch unrhyw gwestiynau ble rydych yn ticio 'Na' yn y 'Camau/Sylwadau', ydych chi'n gallu meddwl am ffyrdd y gallwch newid y 'Na' i 'Oes/Ydy'?

Unwaith y byddwch wedi cwblhau eich archwiliad, dylech gyfrif faint o bwyntiau sydd gan eich ysgol ac yna eu hychwanegu i'r 'cyfanswm pwyntiau' ar waelod y ddogfen. Mae pwyntiau yn golygu cynnydd. Mae mwy o bwyntiau yn golygu bod eich ysgol eisoes yn cymryd camau cadarnhaol. Mae sgôr o sero yn amlygu'r meysydd ble gall eich ysgol wella arnynt.

Yn olaf, ar waelod y ddogfen mae 'Beth Aeth yn Dda' a 'Hyd yn oed yn well os'. Dylai hyn gynnwys o leiaf un cam gweithredu o bob adran. e.e. 'Cael labeli sy'n hybu pa offer y gellir ei ddiffodd pan nad yw'n cael ei ddefnyddio'.

Asesiad Amgylcheddol Ysgol

Asesiad Amgylcheddol Ysgol

Cwestiynau Ynni	Oes/Ydy	Na
A oes unrhyw wybodaeth am arbedion ynni o amgylch yr ysgol?		
A ydy'r ffenestri a'r drysau bob amser yn cael eu cadw ynghau pan fydd y gwres ymlaen?		
A ydy'r rheiddiaduron yn rhydd o unrhyw rwystrau?		
A oes paneli adlewyrchu wedi eu gosod y tu ôl i reiddiaduron? (ffoil adlewyrchu metel y tu ôl i reiddiadur)		
A oes gan yr ystafell ddsbarth thermostat ac a yw'n cael ei ddefnyddio'n gywir? (e.e. ardaloedd addysgu arferol 18°C)		
A ydy'r ffenestri yn lân i ganiatáu golau naturiol i mewn?		
A ydy'r goleuadau yn cael eu diffodd mewn ystafelloedd gwag?		
A ydy'r goleuadau yn cael eu diffodd cyn gynted ag y bydd yna ddigon o olau dydd?		
A oes yna labeli ger yr offer yn dweud wrth bobl am eu diffodd pan na fyddan nhw'n cael eu defnyddio? (e.e. cyfrifiaduron, monitor, argraffwyr, taflunwyr)		
A ydy'r offer hwn yn cael ei ddiffodd pan nad yw'n cael ei ddefnyddio? (e.e. cyfrifiaduron, monitor, argraffwyr, taflunwyr)		
A oes yna rywun yn gyfrifol am fonitro'r defnydd o ynni yn eich ysgol? (edrych ar faint o ynni sy'n cael ei ddefnyddio o ddydd i ddydd)		
A ydy myfyrwyr yn gwybod sut i gymryd darlleniadau ynni?		
A oes gan eich ysgol unrhyw ffynonellau ynni adnewyddadwy? (e.e. tyrbinau gwynt, paneli solar). Os nad oes, anwybyddwch y cwestiwn nesaf		
A oes yna wybodaeth ar gael am faint o ynni adnewyddadwy sy'n cael ei greu (e.e. mesurydd ynni)?		
A ydy pawb yn ymwybodol o sut gall arbed ynni helpu'r blaned ac arbed arian?		

Camau Gweithredu / Sylwadau:

Asesiad Amgylcheddol Ysgol

Cwestiynau Cludiant	Oes/Ydyn/Ydy	Na
A ydy myfyrwyr yn cerdded, beicio neu'n dal y bws i'r ysgol?		
A oes yna rywle i storio beiciau/sgwteri?		
A ydy ardal yr ysgol yn ddiogel ar gyfer cerddwyr a beicwyr? (e.e. goleuadau stryd, croesfan i gerddwyr, lonydd beicio, dyn/dynes lolipop)		
A oes gan yr ysgol gynllun teithio i'r ysgol?		
A ydy'r ysgol yn cymryd rhan mewn unrhyw ymgyrch teithio llesol? (e.e. Bws beic, Cerdded i'r Ysgol ar ddydd Mercher)		
A oes gan eich ysgol gefnogwr 'teithio llesol'?		
Camau Gweithredu/Sylwadau:		

Cwestiynau Dŵr	Oes	Nac oes
A oes gan eich ysgol ddyfeisiau arbed dŵr? (e.e. tapiau gwthio, toiledau nad ydynt yn defnyddio llawer o ddŵr wrth fflyshio, wrinals yn fflyshio ar gais yn unig)		
A oes gan yr ysgol gasgen ddŵr i gasglu dŵr glaw? (i ddyfrio planhigion)		
A oes system casglu dŵr glaw sy'n cael ei defnyddio ar gyfer unrhyw beth arall yn yr ysgol? (e.e. fflyshio toiledau, ychwanegu at lefelau pyllau dŵr)		
A oes gan fyfyrwyr fynediad i'r mesurydd dŵr ac ydyn nhw'n gwybod sut i'w ddarllen?		
Camau Gweithredu/Sylwadau:		

Asesiad Amgylcheddol Ysgol

Bioamrywiaeth	Oes/Ydw/Ydyn	Nac oes
A oes ardal natur benodol gan eich ysgol?		
A oes gan eich ysgol goed/gwrychoedd?		
A ydy'r coed/gwrychoedd hyn yn cael eu tyfu i helpu natur? (e.e. tyfu'n wyllt)?		
A ydych chi'n defnyddio'r awyr agored ar gyfer gwersi?		
A oes gan eich ysgol bwl/ardal gorsiog?		
Os felly, a ydy'r pwl yn hygyrch ar gyfer bywyd gwyllt?		
A ydy eich ysgol yn darparu unrhyw fesurau eraill a all helpu bywyd gwyllt? (e.e. baddonau adar, glaswellt hir, blychau bywyd gwyllt, perllan, gwesty chwilod, planhigion sy'n gyfeillgar i loynnod byw/gwenyn, bwydwr bywyd gwyllt)		
A ydy eich ysgol yn cofnodi'r gwahanol fathau o blanhigion/anifeiliaid a ganfyddir ar dir yr ysgol?		
A ydych wedi cyfyngu ar y nifer o chwynladdwyr/plaladdwyr ar dir eich ysgol?		
A ydych chi'n tyfu llysiau a/neu flodau?		
A oes gyda chi Wenoliaid Duon/ Gwenoliaid y Bondo neu a ydych chi'n eu clywed neu'n eu gweld ar dir yr ysgol? (cliciwch yma i weld sut beth yw nhw)		
Camau Gweithredu/Sylwadau:		

Asesiad Amgylcheddol Ysgol

Cyfanswm Pwyntiau =

Beth aeth yn dda?

Asesiad Amgylcheddol Ysgol

Hyd yn oed yn well os:

