

AWDURDOD LLEOL SIR GAERFYRDDIN



**Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg
Grefyddol**

**Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Grefydd,
Gwerthoedd a Moeseg**

Adroddiad Blynyddol 2023 - 2024

CYNGOR SIR CAERFYRDDIN

CYNGOR YMGYNGHOROL SEFYDLOG AR ADDYSG GREFYDDOL/CREFYDD, GWERTHOEDD A MOESEG

ADRODDIAD BLYNYDDOL 2023 - 2024

CYNNWYS

Rhan 1

Gwybodaeth am CYSAG

- 1.1 Ein dyletswydd i sefydlu CYSAG
- 1.2 Cyfansoddiad CYSAG
- 1.3 Aelodaeth CYSAG
- 1.4 Swyddogaethau a Dyletswyddau CYSAG
- 1.5 Cyfarfodydd
- 1.6 Cynllun Datblygu
- 1.7 Dosbarthu'r Adroddiad

Rhan 2

Cyngor ar Addysg Grefyddol/Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

- 2.1 Y maes llafur cytûn lleol
- 2.2 Safonau mewn AG/CGM
- 2.3 Dulliau Addysgu, Deunyddiau Athrawon a Dysgu Proffesiynol

Rhan 3

Cyngor ar Addoli ar y Cyd

- 3.1 Adroddiadau Arolwg Ysgolion
- 3.2 Ceisiadau am Benderfyniadau
- 3.3 Ymweliadau Ysgol

Rhan 4

Materion Eraill

- 4.1 Cyfansoddiad
- 4.2 Diwrnod Cofio'r Holocost
- 4.3 Hyfforddi Aelodau CYSAG
- 4.4 Aelodaeth CYSAG
- 4.5 Gweithio gyda phartneriaid

Atodiadau

- | | |
|-----------|--|
| Atodiad 1 | Aelodaeth CYSAG |
| Atodiad 2 | Rhestr o gyfarfodydd ac eitemau ar yr agenda |
| Atodiad 3 | Cynllun Datblygu |
| Atodiad 4 | Crynodeb o'r data |
| Atodiad 5 | Dosbarthu'r adroddiad |

RHAN 1

GWYBODAETH AM CYSAG/CGM

1.1 Ein dyletswydd i sefydlu CYSAG/CYSAGCGM

Mae'n ofynnol i bob Awdurdod Lleol (ALI) sefydlu Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Addysg Grefyddol (CYSAG) o fewn eu hardal leol. Yn dilyn lansio'r Cwricwlwm i Gymru yn mis Medi 2022, mae'n ofynnol i bob Awdurdod Lleol sefydlu Cyngor Ymgynghorol Sefydlog ar Grefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CYSAGCGM) yn eu hardal leol. Cytunwyd y bydd y ddau gyngor ymgynghorol sefydlog yn rhannu aelodaeth o fewn Sir Gaerfyrddin ac yn rhedeg ar y cyd â'i gilydd dros y pedair blynedd nesaf. Mae ganddynt gyfansoddiadau ar wahân. **Bydd yr adroddiad yn cyfeirio at CYSAG, ond mae'r gwaith yn cyfeirio at CYSAG a CYSAGCGM.**

1.2 Cyfansoddiad CYSAG

Mae angen cynrychiolaeth ar CYSAG fel a ganlyn:

- Enwadau Cristnogol ac enwadau crefyddol eraill a fydd, ym marn yr ALI, yn adlewyrchu'n briodol y prif draddodiadau crefyddol yn yr ardal.
- Cymdeithasau sy'n cynrychioli athrawon; ac
- Yr Awdurdod Lleol.

1.3 Aelodaeth CYSAG

Gellir dod o hyd i restr o aelodau CYSAG/CYSAGCGM Sir Gaerfyrddin yn **Atodiad 1**.

1.4 Swyddogaethau a dyletswyddau CYSAG

- Cynghori'r ALI ar addoli ar addysg grefyddol/crefydd, gwerthoedd a moeseg yn unol â'r maes llafur cytûn gan gynnwys dulliau addysgu, cyngor ar ddeunyddiau a darparu hyfforddiant i athrawon;
- Ystyried a ddylid argymhell i'r ALI y dylid adolygu ei faes llafur cytûn presennol drwy alw Cynhadledd Maes Llafur Cytûn;
- Ystyried a ddylai'r gofyniad y dylai addoli ar y cyd mewn ysgol sirol fod yn 'Gristnogol yn fras ei natur' neu gael ei amrywio (penderfyniadau);
- Ymadrodd i'r ALI a Llywodraeth Cymru ar ei weithgareddau yn flynyddol.

1.5 Cyfarfodydd CYSAG

Cyfarfu CYSAG deirgwaith yn ystod blwyddyn academiaidd 2023-2024. Mae'r agenda ar gyfer pob cyfarfod i'w weld yn **Atodiad 2**. Cynhaliwyd pob cyfarfod fel cyfarfodydd personol, gyda chyfle i ymuno'n rhithwir os gofynnwyd. Fel y cytunwyd yn 2023, cynhelir pob cyfarfod ar gyfer CYSAG a CYSAGCGM ar y cyd, gydag aelodaeth gyffredin ar gyfer y ddau bwyllgor (gweler y cyfansoddiad/au am fanylion).

23ain Tachwedd 2023 – Y Siambr, Caerfyrddin

13eg Mawrth 2024 – Y Siambr, Caerfyrddin

3ydd Gorffennaf 2024 – Ysgol Gyfun Emlyn, Castell Newydd Emlyn, Sir Gaerfyrddin

Fel gwelliant sylweddol i ymdrechion CYSAG, cytunwyd yn ystod cyfarfod Hydref 2023 i gyflwyno cyfarfodydd anffurfiol rhwng y sesiynau ffurfiol. Bydd y cyfarfodydd rhithwir yn rhoi cyfleoedd amhrisiadwy i aelodau gydweithio'n fwy effeithiol ar bwyntiau gweithredu a'r cynllun datblygu.

1.6 Cynllun Datblygu 2024 - 2025

Ceir copi o gynllun datblygu'r pwyllgor yn **Atodiad 3**.

1.7 Dosbarthu'r Adroddiad

Mae rhestr o'r sefydliadau sy'n derbyn yr adroddiad i'w gweld yn **Atodiad 5**.

RHAN 2

CYNGOR AR ADDYSG GREFYDDOL/CREFYDD, GWERTHOEDD A MOESeg

2.1 Y maes llafur cytûn lleol

Ar ôl mabwysiadu maes llafur cytûn Sir Gaerfyrddin ar gyfer Addysg Grefyddol yn 2008, a'i ail fabwysiadu bob pum mlynedd, cyhoeddodd Sir Gaerfyrddin ei faes llafur cytûn ar gyfer Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn 2022.

Roedd ystod eang o randdeiliaid yn ymwneud â datblygu'r maes llafur cytûn ar gyfer CGM, gan gynnwys dysgwyr, athrawon, aelodau CYSAG a chanllawiau cyfreithiol.

Mae CYSAG Sir Gaerfyrddin yn parhau i fod yn ymrwymedig i sicrhau bod ysgolion ac athrawon yn cael eu cefnogi i ddarparu addysg grefyddol/addysg grefyddol o ansawdd uchel i'w dysgwyr sydd nid yn unig yn cyflawni eu dyletswyddau statudol ond sydd hefyd yn galluogi dysgwyr i ddatblygu eu llythrennedd crefyddol a byd-olwg, sy'n hanfodol ar gyfer dinasyddiaeth yn y byd amrywiol, amlddiwylliannol ac am-seciwlar sydd ohoni.

2.2 Safonau mewn AG/CGM

Mae CYSAG wedi mabwysiadu nifer o strategaethau ar gyfer monitro safonau a gyflawnir mewn addysg grefyddol/crefydd, gwerthoedd a moeseg yn ysgolion yr Awdurdod, sy'n cynnwys y canlynol:

2.2a Adroddiadau Arolwg Ysgolion

Mae CYSAG wedi archwilio'r adrannau perthnasol o adroddiadau arolygu ysgolion ALL. Yn ystod blwyddyn academiaidd Medi 2023 – Medi 2024, arolygwyd pedair ar bymtheg o ysgolion yn Sir Gaerfyrddin, a chafodd un arall ymweliad monitro. Rhannwyd trosolwg llawn ESTYN gydag aelodau CYSAG yng nghyfarfod Hydref 2024.

Roedd rhai sylwadau yn yr adroddiadau llawn yn ymwneud â CGM o ansawdd uchel.

Fel rhan o'u hastudiaeth ddiweddar o wahanol grefyddau, mae disgyblion Blwyddyn 4 wedi ymchwilio ar y rhynggrwyd i ddod o hyd i wybodaeth am arferion Cristnogion a Moslemiaid cyn ymweld â'r eglwys leol i'w chymharu â mosg. Maen nhw wedi cofnodi'r tebygrwydd ar ddiagram Venn, wedi defnyddio eu dealltwriaeth o raddfa i greu cynllun o'r eglwys ac wedi ysgrifennu llythyr diolch i'r ficer. Darperir cyfleoedd rheolaidd i ddisgyblion ddysgu am ystod o gredoau a chrefyddau fel rhan greiddiol o'u themâu. Mae hyn yn codi eu hymwybyddiaeth o sut mae pobl sy'n wahanol iddynt yn byw ac yn eu galluogi i ddangos empathi a bod yn ddinasyddion gwybodus ac egwyddorol (Ysgol Teilo Sant – Mai 2024).

Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd addas i ddisgyblion fyfyrion ar werthoedd a chredoau eraill. Mae disgyblion yn archwilio bywydau pobl sy'n dilyn gwahanol grefyddau ac yn disgrifio sut mae dathliadau arbennig yn gwneud iddyn nhw deimlo (Bigyn ON – Medi 2023).

Yn anffodus, nid oes gan nifer o adroddiadau arolygu sylwadau penodol ar CGM. Er y tybir bod gofynion statudol yn cael eu cyflawni, mae absenoldeb y manylion hyn yn rhwystro monitro effeithiol o ansawdd darpariaeth CGM. Mae CYSAG Sir Gaerfyrddin, mewn cydweithrediad â CYSAGau partner, wrthi'n archwilio gwahanol ddulliau o fynd i'r afael â'r mater hwn a darparu cymorth yn y maes hwn.

2.2b Canlyniadau Arholiadau

Mae canlyniadau arholiadau TGAU a TAG Safon Uwch a gyflawnwyd gan ddisgyblion yn y deuddeg ysgol â disgyblion oedran uwchradd yn yr ALI wedi'u dadansoddi a'u hystyried. Dadansoddwyd ffigyrau sy'n ymwneud â chanlyniadau dros y pum mlynedd diwethaf i ddangos tueddiadau mewn perfformiad. Caiff canlyniadau'r arholiadau eu cymharu â ffigyrau Cymru Gyfan, lle maent ar gael. Rhannwyd y data gydag aelodau CYSAG yng nghyfarfod Hydref 2024.

Nodir y bu gostyngiad yn nifer y cofrestriadau Safon Uwch a'r cofrestriadau TGAU cyrsiau byr ar draws yr awdurdod lleol ac mae hyn yn adlewyrchu'r proffil cenedlaethol.

Mynegodd CYSAG bryderon ynghylch y gostyngiad sylweddol yn nifer y ceisiadau ac maent yn gwneud gwaith, yn unol â'u cynllun datblygu ynghylch bodloni gofynion statudol a'r cymorth sydd ei angen gan CYSAG Sir Gaerfyrddin.

Mae CYSAG wedi parhau i drafod prosesau monitro anffurfiol o ddarpariaeth AG/CGM i ddarparu dull trianglog, gan ddefnyddio adroddiadau llywodraethwyr ysgol a hunanwerthusiad mewnol, a bydd hyn yn rhan o waith CYSAG Sir Gaerfyrddin yn 2024/2025.

Gellir gweld trosolwg o ddata yn **Atodiad 4**.

2.3 Dulliau Addysgu, Deunyddiau Athrawon a Hyfforddi Athrawon

Dysgu Proffesiynol

Mae cynnig dysgu proffesiynol helaeth wedi'i rannu ag ysgolion ledled Sir Gaerfyrddin i gynnwys sesiynau ar gyfer y rhanddeiliaid a ganlyn:

- Llywodraethwyr Ysgol
- Aelodau CYSAG
- Arweinwyr CGM ysgolion uwchradd
- Arweinwyr CGM/Dyniaethau cynradd
- Seminarau gwybodaeth sylweddol gyda'r hwyr
- ANG
- Gweithgor CGM (datblygu arweinyddiaeth mewn CGM)
- Cefnogaeth ysgol unigol bwrpasol
- Cefnogaeth clwstwr ar gyfer CGM

Cynigiwyd yr holl ddysgu proffesiynol ar ôl prosesau cynllunio a sicrhau ansawdd trwyadl a rhannwyd gwerthusiad helaeth ac adborth o'r sesiynau gyda'r arweinydd gwella ysgolion ac aelodau CYSAG.

Roedd datganiadau effaith o'r sesiynau dysgu proffesiynol yn cynnwys:

Mae wedi fy ngwneud yn athro mwy gwybodus ac wedi fy ngalluogi i siarad yn hyderus am ddatblygiadau yn y byd CGM gyda fy AOPD (arweinydd CGM Uwchradd).

Gwellodd fy ngwybodaeth am y pwnc yn fawr iawn a chymerais fy ngwybodaeth a syniadau ysgol yn ôl i wella fy ymarfer (DP gyda'r hwyr)

Fe wnaeth yr hyfforddiant wella fy ngwybodaeth o'r pwnc: ymatebodd cant y cant eu bod yn cytuno/cytuno'n gryf.

Roedd y cynnwys yn briodol i fy anghenion a lefel fy sgiliau: cant y cant wedi ymateb fel cytuno/cytuno'n gryf.

Darparodd yr hyfforddiant gynnwys a oedd yn berthnasol i'm rôl: ymatebodd 90 y cant eu bod yn cytuno/cytuno'n gryf.
(ANG DP))

(Rwyf wedi gallu datblygu) cynllun syniadau dysgu, y gallu i gyfathrebu â gweithwyr proffesiynol eraill fel y person sy'n llwyr gyfrifol am y pwnc (gweithgor CGM).

Deunyddiau Addysgu

Gan ddefnyddio grant gan Westhill, mae Sir Gaerfyrddin wedi gallu darparu adnoddau, addysgeg a hyfforddiant i ysgolion i'w cynorthwyo i gyflwyno CGM gwrthrychol, beirniadol a lluosog.

Mae pob darparwr sydd â darpariaeth chweched dosbarth wedi'u gwahodd i gofrestru dau fyfyrwr ar gyfer y prosiect Gwersi o Auschwitz, ac mae pob athro wedi derbyn gwybodaeth am gyfleoedd hyfforddi athrawon Ymddiriedolaeth Addysg yr Holocaust.

Mae pob cydweithiwr ar draws y rhanbarth hefyd yn gallu cael mynediad at ddeunyddiau trwy'r TIMAU MS rhanbarthol.

Bydd pob cyfarfod CYSAG yn ymgorffori agwedd at addysgu a dysgu fel eitem ar yr agenda.

Mae CYSAG Sir Gaerfyrddin yn parhau i weithio'n agos gyda Phartneriaeth a CYSAGau partner i sicrhau ymagwedd gydwethredol tuag at ddysgu proffesiynol.

Gan weithio gydag awdurdodau lleol partner, bu cyfle i arweinwyr CGM weithio ar y cyd ar feysydd sydd o ddiddordeb iddynt, gyda'r diben o ddatblygu sgiliau arwain CGM a meithrin gallu hirdymor ar gyfer CGM.

Cymorth Ymgynghorol

Mae'r ymgynghorydd CGM rhanbarthol yn gweithio'n agos gydag ysgolion ar draws yr awdurdod lleol gan ddarparu arlwy dysgu proffesiynol eang, ochr yn ochr â chynghor ffurfiol ac anffurfiol pan ofynnir amdano. Dros y flwyddyn ddiwethaf, mae nifer o ysgolion wedi cael cymorth i:

- Datblygu eu cwricwlwm CGM pwrpasol sy'n canolbwyntio ar y dysgwr ac yn lleol ac sy'n parhau i fod yn destun cwynion cyfreithiol.
- Datblygu agwedd at CGM sy'n galluogi pob dysgwr i deimlo ymdeimlad o berthyn a derbyniad o fewn ysgolion. Mae llawer o waith wedi'i wneud gyda rhieni a chymunedau gan ein hysgolion i feithrin y dull hwn.
- Datblygiad a dealltwriaeth o Grefydd, Gwerthoedd a Moeseg a sut mae hyn yn wahanol i Addysg Grefyddol.
- Myfyrion a datblygu dealltwriaeth o bwysigrwydd iaith a delweddau a ddefnyddir yn CGM i sicrhau cynrychiolaeth deg a chyfiawn.
- Ymateb i anghenion eu disgyblion, dysgwyr a chymunedau.
- Datblygu CGM dyheadol o ansawdd uchel sy'n darparu her i ddysgwyr ac yn eu cefnogi i gwrdd â phedwar diben y Cwricwlwm i Gymru, yn enwedig wrth ddod yn ddinasyddion egwyddorol a gwybodus.

RHAN 3

CYNGOR AR ADDOLI AR Y CYD

3.1 Adroddiadau Arolwg Ysgolion

Mae CYSAG wedi archwilio'r adrannau perthnasol o adroddiadau arolygu ysgolion ALL. Yn ystod blwyddyn academaidd Medi 2023 – Medi 2024, arolygwyd pedair ar bymtheg o ysgolion.

Cyflwynwyd crynodeb o ganfyddiadau'r arolygiadau hyn i'r aelodau. Os bydd unrhyw faterion yn codi ynghylch addoli ar y cyd megis diffyg cyflawni gofynion statudol, yna bydd yr ALL yn mynd ar drywydd hyn drwy ofyn am y cynllun gweithredu ac adroddiad cynnydd.

Roedd nifer o sylwadau cadarnhaol ynghylch ADAC yn ysgolion Sir Gaerfyrddin i'w dathlu.

Mae darpariaeth yr ysgol ar gyfer addoli ar y cyd yn hyrwyddo datblygiad moesegol, ysbrydol a moesol disgyblion yn llwyddiannus. Er enghraifft, mae gwasanaethau ysgol yn plethu agweddau ar hawliau'r plant sydd â gwerth craidd ysgol at ei gilydd yn ofalus. Yna mae staff yr ysgol yn cysylltu'r themâu hyn â digwyddiad byd-eang megis sut mae cyfeillgarwch yn cysylltu â Diwrnod Rhyngwladol Heddwch (YG Tycroes – Mawrth 2024).

Mae trefniadau addoli ar y cyd yr ysgol yn gwneud cyfraniad gwerthfawr i ddatblygiad personol, ysbrydol a moesol disgyblion. Trwy wasanaethau ysgol, er enghraifft, mae disgyblion ar draws yr ysgol yn archwilio hawliau dynol (Ysgol GG Myrddin Ionawr 2024).

3.2 Ceisiadau am Benderfyniadau

Ni dderbyniwyd unrhyw geisiadau gan ysgolion i benderfyniadau gael eu gwneud ar godi'r gofynion i addoli ar y cyd fod yn gyfan gwbl neu'n bennaf o gymeriad Cristnogol yn fras.

3.3 Ymweliadau Ysgol

Mae CYSAG yn gwerthfawrogi'r cyfleoedd a roddir i aelodau arsylwi gweithredoedd o addoli ar y cyd mewn ysgolion. Ni welwyd unrhyw weithred o addoli ar y cyd eleni.

RHAN 4

MATERION ERAILL

4.1 Cyfansoddiad

Yn dilyn cyfnod ymgynghori helaeth, mabwysiadodd CYSAG Sir Gaerfyrddin a CYSAGCGM Sir Gaerfyrddin yn 2023-2024 eu cyfansoddiadau newydd i alinio â'r etifeddiaeth Addysg Grefyddol a Chrefydd, Gwerthoedd a Moeseg o fewn y Cwricwlwm i Gymru.

4.2 Diwrnod Cofio'r Holocaust 2024

Coffawyd Diwrnod Cofio'r Holocaust yn genedlaethol gyda digwyddiadau a drefnwyd gan Ymddiriedolaeth Addysg yr Holocaust a Diwrnod Cofio'r Holocaust. Rhannwyd yr holl ddigwyddiadau a'r cyfle i ymuno â'r 'ffrydio byw' ag ysgolion.

4.3 Hyfforddi Aelodau CYSAG

Fel rhan o'i hyfforddiant i aelodau mae CYSAG wedi ymrwymo i'r canlynol:

- Rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i aelodau am ddatblygiadau mewn AG/CGM ac addoli ar y cyd trwy gyflwyniadau rheolaidd i aelodau CYSAG. Mae'r Ymgynghorydd AG/CGM yn rhoi diweddariadau tymhorol a diweddariadau rheolaidd trwy e-bost.
- Lle bo modd, bydd CYSAG yn cynnal cyfarfodydd mewn ysgolion yn Sir Gaerfyrddin er mwyn i'r aelodau ymgyswngu ag AG/CGM ac addoli ar y cyd mewn ysgolion. Ysgol Emlyn oedd yn cynnal cyfarfod yr Haf eleni.
- Bydd CYSAG, lle bo'n bosibl, yn cynnal cyfarfodydd mewn mannau addoli yn Sir Gaerfyrddin er mwyn i aelodau ymgyswngu â'r cymunedau ffydd/byd-olwg ac edrych ar y profiad y gellir ei gynnig i ysgolion trwy ymweliadau ysgol.
- Bydd pob cyfarfod yn cynnwys o leiaf un cyflwyniad ar AG/CGM sy'n hysbysu aelodau CYSAG am arfer AG/CGM o fewn a thu allan i amgylchedd yr ysgol. Yn 2023-2024, rhoddwyd y cyflwyniadau canlynol:

Roedd y ddarpariaeth ar gyfer CYSAG yn cynnwys:

- Cyflwyniad gan y Ganolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol yng Nghymru – Dr Josh Andrews
- Darparwyd cyflwyniad CGM yn Sir Gaerfyrddin ar gyfer cyfarfod CCYSAGauC
- CGM/Dyniaethau yn Ysgol Gyfun Emlyn – Richard Evans (Pennaeth Adran)

Mae CYSAG yn werthfawrogol iawn o'r cyfleoedd a gynigir trwy ymweliadau a chyflwyniadau i ddod yn fwy gwybodus am faterion AG/CGM ac Addoli ar y Cyd mewn ysgolion a hoffai estyn eu gwerthfawrogiad i bawb dan sylw.

4.4 Aelodaeth SACRE

Mae CYSAG Sir Gaerfyrddin yn ymfalchïo yn natur gynhwysol ei aelodaeth ac yn annog amrywiaeth o safbwyntiau i gael eu mynegi ar y pwyllgor ac yn ystod cyfarfodydd. Mae'r aelodaeth yn dod yn gryfach ac mae datblygu corff mwy cynrychioladol yn flaenoriaeth wrth symud ymlaen.

Mae gan CYSAG Sir Gaerfyrddin un aelod cyfetholedig ar hyn o bryd.

Mae gan y pwyllgor nifer o lefydd gwag ond mae'n ymdrechu i lenwi'r aelodaeth er mwyn sicrhau bod y pwyllgor yn cyflawni ei ddyletswyddau statudol mor effeithiol â phosibl.

4.5 Gweithio gyda phartneriaid

Mae cynrychiolwyr CYSAG Sir Gaerfyrddin wedi ymrwymo i sicrhau bod pob ysgol yn yr awdurdod lleol yn cael mynediad at AG/CGM o ansawdd uchel ac felly, yn cyfarfod ac yn gweithio gyda phartneriaid cenedlaethol a CYSAGau rhanbarthol i gefnogi eu gwaith.

Mae CYSAG Sir Gaerfyrddin yn aelod o CYSAG Cymru a chynhaliodd gyfarfod (rhithwir) CCYSAGC Gwanwyn 2024 a oedd yn cynnwys croeso gan y Cyfarwyddwr Addysg, Mr Gareth Morgans a chyflwyniad a recordiwyd ymlaen llaw yn rhannu gwaith CGM o bob rhan o'r awdurdod lleol.

ATODIAD 1: AELODAETH CYSAG/CYSAGCGM SIR GAERFYRDDIN 2023/2024

ENWADAU CRISTNOGOL A CHREFYDDAU ERAILL (12)

Yr Eglwys yn Nghymru (1)

Y Parch Delyth Richards

Pabyddol (1)

Mr Paul White, Cyfarwyddwr Addysg

Anghyddfurfiol (3)

Mrs Helen Gibbon, Cyngor Eglwysi Rhyddion

Cymuned Tystion Jehofa (1)

Swydd wag

Cymuned Fwdhaidd (1)

Swydd wag

Cymuned Hebraeg (1)

Swydd wag

Cymuned Foslemaidd (1)

Sheikh Ali

Cymuned Hindwaidd (1)

Swydd Gwag

Cymuned Sikhaid (1)

Swydd wag

Cymdeithas y Dyneiddwyr (1)

Mr Androw Bennett

CYMDEITHASAU ATHRAWON (7)

SHA

NEU Mrs Amy Lancett

NAS/UWT

UCAC Miss Jane Thomas

NAHT Dr Carol James

VOICE

UCU Ms Alison Harding

AWDURDOD ADDYSG LLEOL (5):

Cynghorydd Mansel Charles

Cynghorydd Jean Lewis

Cynghorydd Martyn Palfreman

Cynghorydd Michael Thomas

AELODAETH GYFETHOLEDIG:

Mrs Lynda Maddock

SWYDDOGION CYSAG

Mrs Jennifer Harding-Richards – Ymgynghorydd AG/CGM

Mrs Marian Morgan – Adran Addysg Lleol

Mr Paul Davies – Swyddog Cydlyniant Cymunedol De-Orllewin Cymru

CLERK

Mrs Carys James (Hydref 2023/Gwanwyn 2024)

Mrs Amanda Rees Davies (Haf 2024)

ATODIAD 2

Rhestr Cyfarfodydd ac Eitemau Agenda

Roedd y prif eitemau busnes ar yr agenda yn cynnwys:

Dydd Iau 23ain Tachwedd 2023, 14.00 – 16.00

Lleoliad: Y Siambr, Caerfyrddin

1	Diolch, croeso a chyflwyniad i aelodau newydd, amser i fyfrio
2	Ymddiheuriadau am absenoldeb
3	Cofnodion y cyfarfod blaenorol a materion yn codi
4	Cyflwyniad gan Ganolfan Genedlaethol Addysg Grefyddol Bangor
5	Monitro AG/CGM Data arholiadau Sir Gaerfyrddin 2023 Adroddiadau ESTYN 2022-2023 Diweddariadau ysgolion
6	Cefnogi AG/CGM Cyfarfodydd gyda LIC Deddfwriaeth Dysgu Proffesiynol Aelod DP
6	Wythnos Rhyng-ffydd 2023 HMD 2024
7	CYSAG/CYSAGCGM leuenctid; cynnwys dysgwyr
8	Dyddiadau/Ileoliadau cyfarfodydd 2023/2024

Dydd Mercher, 13eg Mawrth 2024; 14.00 – 16.00

Lleoliad: Y Siambr, Caerfyrddin

1	Croeso a chyflwyniad i aelodau newydd
2	Ymddiheuriadau am absenoldeb
3	Cywirdeb cofnodion blaenorol a materion yn codi
4	Adroddiad Blynnyddol
5	Cyfarfod anffurfiol 1af Chwefror
6	CYSAG Cymru Diweddariadau cyfarfod y gwanwyn Adborth o gyfarfodydd y gwanwyn Aelodaeth
6	Diweddariad Cymwysterau Cymru
7	Datblygiad/cynllunio strategol ar gyfer CYSAG/CYSAGCGM
8	Cyfarfodydd/Ileoliadau yn y dyfodol

3ydd Gorffennaf 2024 14.00 – 16.00

Lleoliad: Ysgol Gyfun Emlyn

1	Croeso i'r cyfarfod
2	Ymddiheuriadau am absenoldeb
3	Cywirdeb y cyfarfod blaenorol/materion yn codi
4	CGM yn Sir Gaerfyrddin
5	Cyflwyniadau Ysgol/Disgyblion a) Ysgol Gyfun Emlyn b) Ysgol Gynradd Penboyr
6	Profiadau athrawon presennol dan hyfforddiant (a) TAR Addysg Grefyddol (b) BEd (cynradd)
6	Adborth cyfarfod anffurfiol 14eg Mai 2024
7	Cefnogi ysgolion
8	Cynllun datblygu
9	Dyddiadau cyfarfodydd 2024/25

ATODIAD 3
Blaenoriaethau CYSAG/CYSAGCGM Sir Gaerfyrddin ar gyfer 2024-2027

Trosolwg o flaenoriaethau CYSAG/CYSAGCGM 2024-2027
BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU O RAN CYSAG/CYSAGCGM AC ADDOLI AR Y CYD
BLAENORIAETH 2: CEFNOGI DAPARU DYSGU PROFFESIYNOL O ANSAWDD UCHEL I’R HOLL RANDDEILIAID
BLAENORIAETH 3: DATBLYGU PARTNERIAETHAU A MENTRAU SY’N CYFRANNU TUAG AT CYSAG/CYSAGCGM EFFEITHIOL

[Type here]

BLAENORIAETH 1		
DATBLYGU A GWELLA SAFONAU O RAN ADDOLI/CGM AC ADDOLI AR Y CYD		
Ffocws	Canlyniadau/ Meini Prawf	Pwy/Pryd/Monitro?
Monitro safonau mewn AG/CGM trwy adolygiad blynyddol o adroddiadau ESTYN/adroddiadau thematig.	Cwblhau Adroddiadau Blynyddol: Mae adroddiadau blynyddol gan ESTYN yn cael eu hadolygu'n gyson gan CYSAG/CYSAGCGM bob blwyddyn a'u rhannu ag aelodau yng nghyfarfod yr Hydref. Nodi Meysydd Allweddol: Meysydd llwyddiant allweddol a meysydd datblygu wedi'u nodi a'u rhannu ag ysgolion. Cynlluniau Gweithredu: Argymhellion neu fesurau cymorth y gellir eu gweithredu yn cael eu datblygu ar gyfer ysgolion yn ôl yr angen. Gwelliant Dros Amser: Gwelliant mesuradwy yn safonau CGM, yn seiliedig ar adroddiadau olynol ESTYN neu werthusiadau thematig.	JHR Arweinydd Gwella Ysgolion Clerc Aelodau CYSAG/CGM
Monitro ansawdd GDAC trwy adroddiadau adolygiad blynyddol ESTYN	Cwblhau Adolygiadau Blynyddol: Mae'r adroddiad blynyddol yn cynnwys crynodeb o adrannau perthnasol adroddiadau ESTYN. Ansawdd Meincnodi: Mae CYSAG/CYSAGCGM yn creu meincnodau neu gyfarwyddiadau clir i asesu a monitro ansawdd GDAC ar draws yr awdurdod lleol. Canfod bylchau: Mae unrhyw fylchau neu ddiffygion yn y ddarpariaeth GDAC yn cael eu nodi gyda strategaethau wedi'u dogfennu ar gyfer gwella lle bo angen. Gwelliannau yn Arfer GDAC: Tystiolaeth o arferion addoli ar y cyd gwell mewn ysgolion yn seiliedig ar adroddiadau dilynol ESTYN neu arsylwadau CYSAG.	Data i'w gasglu'n flynyddol a'i adrodd i'r aelodau nghyfarfod CYSAG/CGM yr Hydref Camau i'w cymryd yn dilyn cyfarfod yr Hydref
I ddadansoddi canlyniadau arholiadau	Casglu a Dadansoddi Data: Mae canlyniadau arholiadau allanol mewn Astudiaethau Crefyddol yn cael eu casglu, eu dadansoddi a'u cymharu'n flynyddol â data hanesyddol a chyfartaleddau cenedlaethol. Canfod Tueddiadau: Mae tueddiadau sylweddol ym mherfformiad myfyrwyr yn cael eu nodi a'u hadrodd i aelodau ac ysgolion, gan arwain at ymyriadau neu strategaethau wedi'u teilwra. Ymyriadau Effeithiol: Mae gan unrhyw ysgolion neu sefydliadau sy'n tanberfformio'n gyson mewn arholiadau allanol gynlluniau ymyrryd clir yn seiliedig ar dystiolaeth, sy'n cael eu hadolygu'n flynyddol ar gyfer cynnydd.	

Archwilio sut y gellir datblygu a gweithredu monitro mewnol ar gyfer AG/CGM a GDAC ar draws yr awdurdod lleol.	Datblygu Offer Monitro Mewnol: Mae offer monitro mewnol effeithiol, fel ffurflenni hunanarfarnu, arolygon, neu grwpiau ffocws, yn cael eu datblygu a'u treialu mewn sampl o ysgolion yn flynyddol. Adborth a Mireinio: Mae adborth o ysgolion sampl yn cael ei gasglu a'i ddefnyddio i fireinio dulliau monitro mewnol erbyn blwyddyn dau. Cyflwyno ar draws yr Awdurdod: Erbyn blwyddyn tri, mae offer ac arferion monitro mewnol wedi'u rhoi ar waith ym mhob un o'r ysgolion ar draws yr awdurdod lleol. Cysondeb mewn Monitro: Mae adroddiadau monitro mewnol yn cael eu casglu a'u hadolygu'n flynyddol, gyda dangosyddion clir ar gyfer ansawdd AG/CGM a GDAC. Gwell Arfer Lefel Ysgol: Mae tystiolaeth o arfer gwell mewn AG/CGM a GDAC yn seiliedig ar ganfyddiadau monitro mewnol, wedi'i fesur gan adroddiadau Estyn neu werthusiadau yn yr ysgol gwell.	
Adolygu Maes Llafur Cytûn CGM yn flynyddol a mireinio yn ôl yr angen	Cwblhau Adolygiadau Blynnyddol: Mae Maes Llafur Cytûn CGM Sir Gaerfyrddin yn cael ei adolygu gan CYSAGCGM yn flynyddol o fewn yr amserlen ddynodedig. Cynnwys Rhanddeiliaid: Mae athrawon, myfyrwyr, rhieni, ac arweinwyr ffydd/cymuned yn cymryd rhan yn y broses adolygu trwy arolygon, grwpiau ffocws, neu ymgynghoriadau. Newidiadau y cytunwyd arnynt: Cytunir ar fireinio neu ddiweddarau'r maes llafur gan o leiaf 80% o'r rhanddeiliaid sy'n ymwneud â'r broses, gan sicrhau consensws eang. Adborth Cadarnhaol gan Ysgolion: Mae o leiaf 80% o ysgolion yn dweud eu bod yn fodlon ar y maes llafur wedi'i ddiweddarau, gyda gwelliannau mesuradwy mewn ymgysylltiad myfyrwyr neu ddeilliannau dysgu.	

BLAENORIAETH 2: CEFNOGI DARPARU DYSGU PROFFESIYNOL O ANSAWDD UCHEL I'R HOLL RANDDEILIAID		
Ffocws	Canlyniadau/Meini Prawf	Pwy?/Pryd?/Monitro
Datblygu cynnig DP sy'n bodloni anghenion yr holl randdeiliaid.	Ymgysylltiad Rhanddeiliaid: Mae mwyafrif y rhanddeiliaid (athrawon, arweinwyr ysgol, cydlynwyr addysg grefyddol, ac ati) yn cymryd rhan mewn arolygon dadansoddi anghenion neu grwpiau ffocws i nodi eu gofynion dysgu proffesiynol. Rhaglen DP Cynhwysfawr: Mae rhaglen DP yn cael ei chreu i gefnogi ysgolion ac athrawon gyda'u hanghenion CGM. Bodddhad Rhanddeiliaid: Mae rhanddeiliaid yn adrodd bod y cynnig DP yn bodloni eu hanghenion penodol a'i fod yn berthnasol i'w gwaith mewn arolwg gwerthuso blynyddol. Cyflenwi Hyblyg: Mae'r cynnig DP ar gael mewn sawl fformat (e.e., ar-lein, wyneb yn wyneb, hybrid) i sicrhau hygrychedd i'r holl randdeiliaid ar draws yr awdurdod lleol.	JHR Arweinydd Gwella Ysgolion Clerc Aelodau CYSAG/CYSAGCGM
Gwerthuso effaith y cynnig DP.	Gwerthusiad Cyn ac Ôl-DP: Mae pob cyfranogwr yn cwblhau gwerthusiadau cyn ac ar ôl hyfforddiant, gyda'r mwyafrif yn dangos gwelliannau mewn hyder, gwybodaeth, neu sgil sy'n gysylltiedig ag AG/CGM. Adborth Cadarnhaol: Mae mwyafrif y cyfranogwyr yn adrodd eu bod yn fodlon ar ansawdd yr hyfforddiant, y cynnwys a'r dull cyflwyno mewn arolygon adborth ôl-hyfforddiant. Gwelliannau Mesuradwy ar Waith: Mae mwyafrif yr ysgolion yn nodi gwelliannau gweladwy yn hyder, gwybodaeth a sgiliau athrawon i gyflwyno AG/CGM Tracio hir-dymor: Dros gyfnod o dair blynedd, caiff gwelliannau yng nghanlyniadau myfyrwyr, ansawdd gwersi, ac ymgysylltiad athrawon eu mesur trwy arolygon neu asesiadau dilynol, gyda thystiolaeth glir bod y cynnig dysgu proffesiynol wedi cael effaith gynaliadwy..	Y cynnig DP i gael ei adolygu bob cyfarfod haf gyda chanlyniadau a gwerthusiad yn cael eu trafod. Pwyntiau gweithredu i'w trafod yng nghyfarfod anffurfiol yr Hydref a'u cytuno yn y cyfarfod ffurfiol.
Datblygu gweithdrefnau i gefnogi ysgolion gyda chefnogaeth	Gweithdrefnau clir a ddatblygwyd: Mae set o weithdrefnau ffurfiol ar gyfer darparu cymorth pwrpasol i ysgolion yn dilyn argymhellion Estyn yn cael ei datblygu, ei dogfennu, a'i rhannu gydag ysgolion o fewn chwe mis. Cefnogaeth amserol: Mae cynlluniau cymorth pwrpasol yn cael eu cychwyn o fewn tri mis i dderbyn argymhellion Estyn, wedi'u teilwra i fodloni anghenion penodol pob ysgol.	

bwrpasol yn dilyn argymhellion Estyn.	Gwelliant mewn perfformiad Ysgol: Mae ysgolion sy'n cael cymorth pwrpasol yn dangos gwelliannau mewn meysydd a nodwyd gan Estyn, fel y dangosir gan arolygiadau dilynol, gwerthusiadau mewnol, neu ddata perfformiad ysgolion. Adolygu a Monitro: Mae cynnydd ysgolion sy'n cael cymorth pwrpasol yn cael ei fonitro'n flynyddol gyda dilyniant i asesu effeithiolrwydd ac anghenion cymorth pellach.	
Gweithio gyda phartneriaid cenedlaethol i ddatblygu DP o ansawdd uchel	Datblygu Partneriaethau Cydweithredol: Sefydlir partneriaethau ffurfiol gydag o leiaf dri phartner cenedlaethol i gefnogi gwaith CGM/GDAC o fewn yr ALL. Deunyddiau DP wedi'u Cyd-greu: Mae'r cynnig DP yn cael ei ddatblygu ar y cyd â phartneriaid cenedlaethol, gan sicrhau mynediad at ymchwil flaengar, arferion gorau, ac adnoddau. Canlyniadau wedi'u Alinio'n Genedlaethol: Mae mwyafrif y rhanddeiliaid yn adrodd bod y cynnig DP yn adlewyrchu blaenoriaethau cenedlaethol, safonau, a fframweithiau mewn addysg, fel y'u mesurir trwy arolygon adborth.	
Gweithio gydag arweinwyr ANG/AGA i ddarparu cymorth gyrfa gynnar.	Datblygu Fframwaith Cefnogi Gyrfa Cynnar: Datblygir fframwaith strwythuredig ar gyfer cydweithwyr ANG. Trafodaethau gyda darparwyr AGA i archwilio gweithio mewn partneriaeth. Ymgysylltu ANG: Mae mwyafrif yr ANG yn cymryd rhan yn y rhaglen cymorth gyrfa gynnar o fewn y flwyddyn gyntaf. Gwella Hyder a Chymhwysedd Athrawon: Mae mwyafrif yr ANG yn dangos gwelliannau mewn hyder, datblygiad cwricwlwm ac addysgeg ar ôl cwblhau'r rhaglen cymorth gyrfa gynnar	

BLAENORIAETH 3:

DATBLYGU PARTNERIAETHAU A MENTRAU SY'N CYFRANNU TUAG AT CYSAG/CYSAGCGM EFFETHIOL

Ffocws	Canlyniadau/Meini Prawf Llwyddiant	Pwy?/Pryd?/Monitro?
Ysgrifennu a rhannu adroddiad blynyddol yn eang.	Cwblhau amserol: Mae'r adroddiad blynyddol wedi'i gwblhau a'i gymeradwyo erbyn y dyddiad targed; 31ain Rhagfyr. Dosbarthiad eang: Dosberthir yr adroddiad i'r holl randdeiliaid allweddol. Hygyrchedd: Mae'r adroddiad ar gael trwy sawl platfform (e.e. gwefan CYSAG, e-bost, cylchlythyrau), ac mae ganddo fersiwn gryno. Adborth cadarnhaol: Mae rhanddeiliaid yn rhoi adborth cadarnhaol ar eglurder, perthnasedd a defnyddioldeb yr adroddiad.	JHR Arweinydd Gwelliant Ysgolion Aelodau CYSAG/CGM Rhanddeiliaid eraill Prosesau a phrotocolau i'w rhoi ar waith erbyn Gorffennaf 2025. Clerc i gynorthwyo gyda chyfarfodydd a chasglu data/cysylltiadau
Datblygu cyfathrebu gyda Llywodraeth Cymru ac Estyn.	Cysylltiadau sefydledig: Mae cysylltiadau allweddol o fewn LIC ac ESTYN yn cael eu hadnabod a chyfathrebu â nhw yn rheolaidd. Cyfarfodydd Ffurfiol: Cynhelir o leiaf ddau gyfarfod ffurfiol neu ymgynghoriad bob blwyddyn gyda chynrychiolwyr o Lywodraeth Cymru ac ESTYN. Mentrau Cydweithredol: Cychwynnir mentrau neu gydweithrediadau ar y cyd gyda LIC ac ESTYN, gyda diweddariadau cynnydd yn cael eu cynnwys yng nghyfarfodydd CYSAG/CGM. Mwy o gefnogaeth: Tystiolaeth o fwy o gefnogaeth neu aliniad rhwng amcanion CYSAG a'r llywodraeth/arolygiad/fframweithiau.	
Datblygu proses o gyfarfodydd CYSAG/CYSAGCGM anffurfiol.	Cyfarfodydd rheolaidd: Trefnir cyfarfodydd CYSAG/CYSAGCGM anffurfiol ochr yn ochr â chyfarfodydd ffurfiol Presenoldeb uchel: Mae mwyafrif yr aelodau yn mynychu cyfarfodydd anffurfiol yn rheolaidd. Adborth adeiladol: Mae cofnodion cyfarfodydd anffurfiol neu adborth yn adlewyrchu trafodaethau defnyddiol a phwyntiau gweithredu sy'n llywio agendâu ffurfiol CYSAG/CGM. Mwy o ymgysylltu: Mae cyfarfodydd anffurfiol yn arwain at fwy o gyfranogiad gan aelodau CYSAG a rhanddeiliaid perthnasol (e.e. mwy o fewnbwn gan gynrychiolwyr ffydd, addysgwyr, neu aelodau cymunedol).	
Datblygu llinellau cyfathrebu gydag	Cysylltiadau ysgol wedi'u sefydlu: Cedwir rhestr gyswilt o gydlynwyr Addysg Grefyddol/CGM neu gynrychiolwyr o bob ysgol yn y rhanbarth a chaiff ei diweddarau'n rheolaidd.	

ysgolion ac ymarferwyr. .	Cyfathrebu rheolaidd: Anfonir o leiaf un cylchlythyr tymhorol neu gyfathrebiad at ysgolion ac ymarferwyr, gan ddarparu diweddariadau ac adnoddau. Mwy o ymatebion: Mae yna gyfradd ymateb o 60 y cant o leiaf gan ysgolion i arolygon neu geisiadau am adborth ar faterion AG/CGM. Adborth cadarnhaol: Mae mwyafrif yr ymarferwyr yn dweud eu bod yn fodlon ar y cymorth a'r wybodaeth a ddarperir gan CYSAG.	
Archwilio'r posibiladau o ymgorffori llais y dysgwr.	Cynrychiolaeth myfyrwyr: Gwahoddir cynrychiolwyr myfyrwyr o leiaf dair ysgol i gyfrannu at drafodaethau neu gyfarfodydd CYSAG. Arolygon dysgwyr: Mae arolwg dysgwyr yn cael ei ddatblygu a'i ddosbarthu i sampl o ysgolion, gyda chyfradd ymateb uchel. Adborth myfyrwyr: Mae mwyafrif y myfyrwyr a ymatebodd yn adrodd bod eu barn ar AG neu addoli ar y cyd yn cael ei glywed a'i hystyried. Awgrymiadau a weithredwyd: Mae o leiaf un fenter newydd neu newid ym mholisi neu arfer CYSAG/CYSAGCGM yn seiliedig ar fewnbwn y dysgwr erbyn diwedd y flwyddyn academaidd.	
Gweithio gydag amrywiaeth o bartneriaid i ddatblygu ein gwaith ymhellach.	Partneriaethau cynyddol: Mae o leiaf dair partneriaeth newydd yn cael eu datblygu gyda sefydliadau allanol, megis grwpiau crefyddol, cyrff addysgol, neu sefydliadau cymunedol, yn ystod y flwyddyn. Prosiectau cydweithredol: Mae dwy fenter neu brosiect ar y cyd neu fwy yn cael eu lansio gyda phartneriaid allanol, gyda chanlyniadau mesuradwy (e.e. gweithdai, digwyddiadau, ac adnoddau). Cyfarfodydd rheolaidd: Mae CYSAG/CYSAGCGM yn cynnal o leiaf un cyfarfod neu ymgynghoriad ffurfiol bob blwyddyn gyda phob partner allweddol i adolygu cynnydd a gosod nodau ar gyfer y dyfodol.. Adnoddau a rennir: Mae partneriaid yn darparu adnoddau, mewnbwn neu arbenigedd a ddefnyddir yn weithredol i wella gwaith CYSAG/CYSAGCGM, gydag adborth cadarnhaol gan ysgolion a rhanddeiliaid.	
Trefnu cyfarfod haf i'w gynnal mewn ysgol.	Cadarnhawyd yr ysgol: Cadarnheir ysgol letyol ar gyfer cyfarfod yr haf erbyn diwedd tymor y gwanwyn. Presenoldeb uchel: Mae mwyafrif aelodau CYSAG/CYSAGCGM yn mynychu cyfarfod haf yr ysgol.	

	Ymgysylltu â'r ysgol: Mae'r ysgol letyol yn cymryd rhan weithredol yn y cyfarfod (e.e. arddangos eu gwaith CGM, darparu mewnbwn myfyrwyr). Adborth cadarnhaol: Mae mynychwyr yn adrodd bod cynnal y cyfarfod yn yr ysgol wedi gwella ymgysylltiad a dealltwriaeth o arferion CGM yn y lleoliad addysgol.	
Cynnal cysylltiad â CYSAG/CYSAGCGM Abertawe a Phenfro i rannu arfer ac adnoddau.	Cyfathrebu rheolaidd: Cedwir llinellau cyfathrebu ffurfiol (e.e. e-bost, cyfarfodydd, digwyddiadau ar y cyd), gydag o leiaf un cyfarfod y tymor ag aelod(au) CYSAG/CGM Abertawe a Sir Benfro. Adnoddau a rennir: Rhennir o leiaf ddau adnodd, menter neu arferion gorau ar y cyd rhwng y CYSAGau/CYSAGCGM bob blwyddyn. Digwyddiadau cydweithredol: Mae o leiaf un digwyddiad cydweithredol (e.e. sesiwn hyfforddi neu fforwm ar y cyd) yn cael ei drefnu a'i fynychu gan aelodau o GYSAGau Abertawe a Sir Benfro. Aliniad cynyddol: Mae CYSAGau/CGM yn dangos mwy o gysondeb mewn amcanion, strategaethau a pholisïau, gyda thystiolaeth o gydweithio gwell.	

ATODIAD 4**Canlyniadau Safon Uwch Sir Gaerfyrddin 2024**

	Ymgeision	A*	A	B	C	D	E
Cymru (CGC)	702	6.0	26.4	51.1	73.5	89.7	97.4
Sir Gaerfyrddin	36	8.3	19.4	27.8	63.9	88.9	97.2

Canlyniadau TGAU (cwrs llawn) Sir Gaerfyrddin 2024

	Ymgeision	A*	A	B	C	D	E	F	G
Cymru (CBAC)	8370	12.4	28.6	48	65.6	76.6	84.5	90.6	95.6
Cymru (CBAC) Diwinyddiaeth Gatholig ac Iddewiaeth	2142	14.9	32.7	54.1	69.4	79.1	86.5	92.5	96.6
Sir Gaerfyrddin	202	17.8	42.6		79.7	90.6	94.6	98	99.5
Sir Gaerfyrddin (CT&J)	108	7.5	26.2	29	64.5	74.8	87.9	94.4	99.1

Canlyniadau TGAU (cwrs byr) Sir Gaerfyrddin 2024

	Ymgeision	A*	A	B	C	D	E	F	G
Cymru (CBAC)	2427	5.4	13.6	27.9	47.5	60.9	73.3	84.1	92.7
Sir Gaerfyrddin	87	14.9	29.9	35.6	65.5	75.9	86.2	92	95.4

ATODIAD 5

Dosbarthiad o'r Adroddiad

Anfonir copïau electronig at y cyrff perthnasol isod.

Anfonir yr Adroddiad Blynnyddol at:

- Llywodraeth Cymru erbyn 31ain Rhagfyr yn flynyddol.
- Cyfarwyddiaeth Addysg Cyngor Sir Gaerfyrddin.
- Holl aelodau CYSAG a'u sefydliadau.
- Penaethiaid a Chyrff Llywodraethu pob Ysgol yn Sir Gaerfyrddin gyda phapur briffio ar gyfer cyfarfod corff llywodraethu llawn Tymor y Gwanwyn.